

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор м.а.
Е.Исакаев
2022 г.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7M08701 Аграрлық техника және технология/

Аграрная техника и технология/

Agricultural engineering and technology

Деңгейі/Уровень/ Level: магистратура (ғылыми-педагогикалық) /

магистратура (научно-педагогическая) /

master's degree program (scientific and pedagogical)

Қостанай, 2022

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

Кошкин Игорь Владимирович – Электроэнергетика кафедрасының меңгерушісі, т. ғ. к., төраға / заведующий кафедрой электроэнергетики, к.т.н., председатель / Head of the Department of Electric Power Engineering, Candidate of Technical Sciences, chairman.

Ким Сергей Александрович – аға оқытушы, төраға орынбасары / старший преподаватель, заместитель председателя / Senior lecturer, Deputy Chairman.

Кравченко Руслан Иванович – қауымдастырылған профессор, PhD докторы / ассоциированный профессор, доктор PhD / associate professor, PhD.

Геберт Альфия Альбертовна – аға оқытушы, магистр/ старший. преподаватель, магистр /Senior lecturer, master.

Рахимова Динара Булатовна – аға оқытушы, магистр/ старший преподаватель, магистр / Senior lecturer, master.

Асанова Гульмира Давыдовна – аға оқытушы / старший преподаватель / Senior lecturer.

Епифанова Светлана Викторовна – аға оқытушы, магистр / старший преподаватель, магистр / Senior lecturer, master.

Эрмантраут Андрей Владимирович – «Ростсельмаш сервис орталығы» ЖШС директоры / Директор ТОО «Сервисный центр Ростсельмаш»/ Director of «Rostselmash Service Center» LLP.

Орымбаева Ферюза Алимжановна – «ЭлНурСервис» ЖШС Қостанай филиалының директоры / Директор Костанайского филиала ТОО «ЭлНурСервис» / Director of Kostanay branch of «Elnurservice» LLP.

Войцеховский Алексей Викторович – «СарыарқаАвтоПром» ЖШС Менеджмент және бақылау жүйесінің маманы / Специалист системы менеджмента и контроля ТОО «СарыарқаАвтоПром» / Specialist of the management and control system of «SaryarkaAvtoProm» LLP.

Коккузова Диана Бахытовна – 6B07102 – Электроэнергетикасы білім беру бағдарламасының 3 курс студенті / Студентка 3 курса образовательной программы 6B07102 – Электроэнергетика / 3rd year student of the educational program 6B07102 – Electric power industry.

Калиева Дарина Булатовна – 5B072400 – ТМЖ мамандығының 4 курс студенті / Студентка 4 курса специальности 5B072400 – ТМО / 4th year student of the specialty 5B072400 – TME.

Жумағалиев Серик Шинбулатович – 6B07101 – ККТТ білім беру бағдарламасының студенті / Студент образовательной программы 6B07101 – ТТТТ / Student of the educational program 6B07101 – TTET.

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Машина, трактор және автокөлік кафедра отырысында қарастырылды, 2022 ж. 07.04. № 8 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры машин, тракторов и автомобилей, протокол № 8 от 07.04.2022 г.

Considered at a meeting of the department of Machines, Tractors and Automobiles, protocol No. 8 dated 07.04.2022 y.

А.Айтмухамбетов атындағы инженерлік-техникалық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2022 ж. 15.04. № 2 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссии инженерно-технического института имени А.Айтмухамбетова протокол №2 от 15.04.2022 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the engineering and technical Institute named after A. Aitmuhambetov protocol No. 2 dated 15.04.2022 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2022 ж. 29.04. № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.04.2022г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,
Protocol No. 3 dated 29.04.2022 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы;
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- Кәсіби стандарт Оқытушы, Қазақстан ЖОО қауымдастығы әзірлеген 06.08.2017 № 133

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Профессиональный стандарт Педагог, разработан Ассоциацией вузов Казахстана от 08.06.2017 №133

Developed on the basis of the following documents:

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604;
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Professional standard Teacher, developed by the Association of Universities of Kazakhstan dated 06/08/2017 No. 133

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

«Ростсельмаш сервис орталығы» ЖШС директоры
TOO «Сервисный центр Ростсельмаш» Директор
Director of «Rostselmash Service Center» LLP



М. Дулатов атындағы Қостанай инженерлік-экономикалық университетінің ғылым және инновациялар жөніндегі проректорі/
Проректор по науке и инновациям Костанайского инженерно-экономического университета имени М. Дулатова/
Vice-rector for science and innovation M. Dulatov Kostanay engineering and economic University



А. Байтурсинов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	7M08701 Аграрлық техника және технология/ Аграрная техника и технология/ Agricultural engineering and technology
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	7M08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар/ 7M08 Сельское хозяйство и биоресурсы/ 7M08 Agriculture and bioresources
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	7M087Агроинженерлік / 7M087Агроинженерия / 7M087 Agricultural engineering
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs	M136 Автокөлік құралдары/ M136 Автотранспортные средства/ M136 Motor vehicles
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED 7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/NQF 7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ/ ОРК/ ORK 7
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Fulltime
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	2 жыл/ 2 года/2 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит 120/ Академических кредитов 120/ Academic credits 120 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Аграрлық техника және технология саласындағы ғылым, білім және өндіріс қажеттіліктерін қамтамасыз ету үшін ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі дәрежесін бере отырып, практикалық және ғылыми қызметте кәсіби және ғылыми құзыреттілікке және оларды жүзеге асыру дағдыларына ие бәсекеге қабілетті, құзыретті ғылыми және педагогикалық кадрларды дайындау
Подготовка конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями и навыками их реализации в практической и научной деятельности с присуждением степени магистр сельскохозяйственных наук для обеспечения потребностей науки, образования и производства в области аграрной техники и технологии.
Preparation of competitive, competent scientific and pedagogical personnel with professional and scientific competencies and skills to implement them in practical and scientific activities with the award of a master of agricultural sciences to meet the needs of science, education and production in the field of agricultural engineering and technology
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«7М08701 Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасы бойынша ауылшаруашылық ғылымдарының магистрі
Магистр сельскохозяйственных наук по образовательной программе «7М08701 Аграрная техника и технология»
Master of Agricultural Sciences in the educational program «7М08701 Agricultural Engineering and Technology»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Ғылыми қызметкер, оқытушы, директор, бастық, инженер, құрылысшы, дизайнер
Научный работник, педагог, директор, начальник, инженер, конструктор, проектировщик
Scientist, teacher, director, chief, engineer, constructor, designer
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
Әлеуметтік-кәсіпкерлік кешендер; жобалау және жобалау ұйымдары; жергілікті және республикалық ауылшаруашылық органдары; техникалық бейінді жоғары және орта арнайы, кәсіптік техникалық оқу орындары; ғылыми-өндірістік мекемелер; аудандық, облыстық, республикалық құрылымдардың аппараттары; әртүрлі типтегі ауылшаруашылық құрылымдары (фирмалар, кәсіпорындар, шаруа қожалықтары); қайта өңдеу және электрмен жабдықтау кәсіпорындары, фабрикалар.
Социально-предпринимательские комплексы; проектные и конструкторские организации; местные и республиканские органы управления сельским хозяйством; высшие и средне-специальные, профессионально-технические учебные заведения технического профиля; научно-производственные учреждения; аппараты районных, областных, республиканских структур; различные виды сельхозформирований (фирмы, предприятия, крестьянские хозяйства); перерабатывающие и энергоснабжающие предприятия, заводы.
Socio-entrepreneurial complexes; design and engineering organizations; local and republican agricultural authorities; higher and secondary special, vocational technical educational institutions of a technical profile; research and production institutions; apparatuses of district, regional, republican structures; various types of agricultural formations (firms, enterprises, peasant farms); processing and power supply enterprises, factories.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
- зерттеу;

<ul style="list-style-type: none"> - білім беру; - өндірістік және технологиялық; - сервистік және жедел; - ұйымдастырушылық және басқарушылық; - монтаждау және іске қосу; - есеп айырысу және жобалау; - өндіріс және басқару; - жобалау және іздестіру
<ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская; - образовательная; - производственно-технологическая; - сервисно-эксплуатационная; - организационно-управленческая; - монтажно-наладочная; - расчетно-проектная; - производственно-управленческая; - проектно-изыскательская
<ul style="list-style-type: none"> - research; - educational; - production and technological; - service and operational; - organizational and managerial; - installation and commissioning; - settlement and design; - production and management; - design and survey
<p>Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</p>
<ul style="list-style-type: none"> - диагностикалық; - әдістемелік; - түзетушілік және дамытушылық; - кеңес беру; - профилактикалық; - зерттеу; - дизайн; - білім беру және тәрбиелеу
<ul style="list-style-type: none"> - диагностическая; - методическая; - коррекционно-развивающая; - консультативная; - профилактическая; - научно-исследовательская; - проектная; - образовательная и воспитательная
<ul style="list-style-type: none"> - diagnostic; - methodical; - correctional and developmental; - advisory; - preventive; - research; - design; - educational and upbringing

БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes

ON1 Ғылыми коммуникацияны ана және шет тілінде жүзеге асыру
ON2 Ғылыми таным әдіснамасын; ғылыми қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымын, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеру
ON3 Заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу, кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды қолдану
ON4 Математикалық модельдермен операциялар жүргізу, эксперимент нәтижелерін өңдеу, жобалау объектісінің оңтайлы параметрлерін есептеу
ON5 Ауыл шаруашылығы процестерінің ерекшеліктерін ескере отырып, Өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығында машина дамуының қазіргі заманғы технологияларын меңгеру
ON6 ҚР және шетелде зияткерлік меншікке қорғау құжатын алуға толық құжаттар пакетін сауатты дайындауды жүзеге асыру, нормативтік-техникалық құжаттаманы әзірлеу
ON7 Мұнай өнімдерін үнемді пайдалану дағдыларын меңгеру, технологиялар мен техниканың артықшылықтары мен кемшіліктерін талдау
ON8 Ауыл шаруашылығы өндірісінде энергия үнемдеу принциптерін қолдану, өндірістік міндеттерді шешу кезінде жабдықтар мен технологияларды қолдануды негіздеу
ON9 Ауыл шаруашылығы техникасын, көлік техникасын сынақтан өткізу, сынақ жүргізу әдістемесін меңгеру, сынақ жүргізу стандарттарын меңгеру
ON10 Ауыл шаруашылығы техникасына ТҚ және жөндеу жүргізу.

ON1 Осуществлять научную коммуникацию на родном и иностранном языке
ON2 Владеть методологией научного познания; принципами и структурой организации научной деятельности, навыками научно-исследовательской деятельности
ON3 Проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с использованием современных информационных технологий, применять информационные и компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности
ON4 Проводить операции с математическими моделями, обрабатывать результаты эксперимента, вычислять оптимальные параметры объекта проектирования
ON5 Владеть современными технологиями развития машин в растениеводстве и животноводстве с учетом особенностей сельскохозяйственных процессов
ON6 Осуществлять грамотную подготовку полного пакета документов на получение охранного документа на интеллектуальную собственность в РК и за рубежом, разрабатывать нормативно-техническую документацию
ON7 Владеть навыками экономного использования нефтепродуктов, анализировать преимущества и недостатки технологий и техники
ON8 Использовать принципы энергосбережения в сельскохозяйственном производстве, обосновывать применение оборудования и технологий при решении производственных задач
ON9 Проводить испытания сельскохозяйственной техники, транспортной техники, владеть методикой проведения испытаний, освоить стандарты на проведение испытаний
ON10 Проводить ТО и ремонт сельскохозяйственной техники .

ON1 Realize scientific communication in the native and foreign language
ON2 To own the methodology of scientific knowledge; the principles and structure of the organization of scientific activity, the skills of scientific research
ON3 To carry out information-analytical and information-bibliographic work using modern information technologies, to apply information and computer technologies in the field of professional activity
ON4 Perform operations with mathematical models, process the results of an experiment, calculate the optimal parameters of the design object
ON5 To possess modern technologies for the development of machinery in plant growing and animal husbandry, taking into account the features of agricultural processes
ON6 To carry out competent preparation of a full package of documents for obtaining a security document on intellectual property in the Republic of Kazakhstan and abroad, to develop regulatory and

technical documentation

ON7 Possess the skills of economical use of petroleum products, analyze the advantages and disadvantages of technology and equipment

ON8 Use the principles of energy saving in agricultural production, justify the use of equipment and technology in solving production problems

ON9 To carry out tests of agricultural equipment, transport equipment, to own the methodology of testing, to master the standards for testing

ON10 To conduct maintenance and repair of agricultural equipment.

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М08701 – Аграрная техника и технология»
с Профессиональным стандартом «Педагог»**

«7М08701 - Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Мұғалім» Кәсіби стандартымен арақатынасы

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Преподаватель вуза», 7 уровень ОРК – Магистратура

КӘСІБИ КАРТА: «Педагог. ЖОО оқытушысы», СБШ 7 деңгей – Магистратура

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ON1 Ғылыми коммуникацияны ана және шет тілінде жүзеге асыру</p> <p>PO1 Осуществлять научную коммуникацию на родном и иностранном языке</p>	<p>Еңбек функциясы 1/ Оқыту: оқу ақпаратын таратады, өзін-өзі оқытуға үйретеді</p> <p>Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p>	<p>Әзірленген және бекітілген әдістемелік нұсқаулардың талаптарын ескере отырып, семинарлық, практикалық, зертханалық сабақтарды дербес жүргізеді; мақсатты тіл практикасы бойынша сабақтарды (көптілді білім беру бағдарламаларына тартылған педагогтар үшін) дербес өткізеді; тәлімгердің басшылығымен оқу сабақтарының мазмұнын айқындайды және нысандарын, әдістері мен құралдарын (семинарлық, практикалық, зертханалық) сәйкес таңдайды курстың мақсаты; тәлімгердің басшылығымен білім алушылардың өзіндік жұмысын жоспарлайды және ұйымдастырады</p> <p>Самостоятельно проводит семинарские, практические, лабораторные занятия с учетом требований разработанных и утвержденных методических указаний; самостоятельно проводит занятия по практике целевого языка (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования); под руководством</p>	<p>Бакалавриаттың педагогикалық мамандықтарының бағдарламаларын меңгергендер үшін: арнайы саланың теориялық тұжырымдамаларымен (оқу пәндері; Білім беру салалары, білім беру модульдері, білім беру бағдарламалары) интеграциядағы жоғары мектеп дидактикасының классикалық ережелері; кәсіптік білім берудің теориялары мен әдістемелері; көптілді кадрларды даярлау аспектісіндегі жоғары мектептің дидактикасы; оқытылатын курстың (пәннің) оқу бағдарламасының мазмұны; оқытудың қазіргі заманғы технологиялары жоғары мектепте, студенттік психологияда, арнайы саладағы жаңа жетістіктер; бакалавриаттың педагогикалық емес мамандықтары: Жалпы педагогика және жалпы</p>	<p>Білім алушыларға, педагогтарға құрмет көрсетеді. Ұжымды басқарудың демократиялық стилін сақтайды, әлеуметтік, кәсіби этика нормаларын сақтайды. Білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелері үшін дербес жауапты болу қабілетін көрсетеді. Мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және позитивті іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті мен тұрақты ұмтылысын көрсетеді. Коммуникабельділікті, толеранттылықты, шешендік шеберлікті, заңға мойынсұнушылықты көрсетеді.</p> <p>Проявляет уважение к обучающимся, педагогов. Соблюдает демократический стиль руководства коллективом. Соблюдает нормы</p>

		<p>наставника определяет содержание и выбирает формы, методы и средства учебных занятий (семинарские, практические, лабораторные) в соответствии с целями курса; под руководством наставника планирует и организывает самостоятельную работу обучающихся</p>	<p>психология; жас физиологиясы және жас психологиясы бағдарламаларын менгергендер үшін қосымша қажетті деңгейден төмен емес академиялық және кәсіби максаттар үшін оқу ортасында жұмыс істейтін тілдер</p> <p>Для освоивших программы педагогических специальностей бакалавриата: классических положений дидактики высшей школы в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные дисциплины; образовательные области, образовательные модули, образовательные программы); теории и методики профессионального образования; дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины); современных технологий обучения в высшей школе, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области; языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня дополнительно для освоивших программы непедагогических специальностей бакалавриата: общей педагогики и общей</p>	<p>социальной, профессиональной этики. Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения. Проявляет стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность.</p>
--	--	--	--	---

			психологии; физиологии и психологии; возрастной и возрастной психологии	
<p>Еңбек функциясы 2/ Тәрбиеші: таныстыру білім алушылар әлеуметтік құндылықтар</p> <p>Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>Педагогикалық әдепті, педагогикалық этика ережелерін сақтайды; оқушылардың жеке басына құрмет көрсетеді;</p> <p>митинг оқушылармен қарым қатынаста демократиялық стильді ұстанады;</p> <p>Ленинград жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына деген адалдығын көрсетеді;</p> <p>бұл олардың бірлігінде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне қосылуды көрсетеді;</p> <p>Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып тәрбие процесін қалыптастырады;</p> <p>кемсітушіліктің, экстремизмнің кез-келген түріне қарсы тұру қабілетін көрсетеді;</p> <p>іс-шара мәдени және тілдік іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді</p> <p>білім алушылардың қажеттіліктері</p> <p>Соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; проявляет уважение к личности обучающихся; придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; проявляет способность</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы; студенттік психология; ЖОО-дағы тәрбие процесінің ерекшеліктері; болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру кезінде әлеуметтік құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістері; білім алушылардың бойында жағымды өзін-өзі бағалауды, тілдерді, азаматтық бірегейлікті және лингвистикалық толеранттылықты зерделеу мотивациясын қалыптастыру тәсілдері; Көпмәдениетті және көп тілді ортадағы әлеуметтік өзара іс-қимыл теориясы мен практикасы;</p> <p>Педагогика высшей школы; психологии студенчества; особенностей воспитательного процесса в вузе; принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов; способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности; теории и практики социального взаимодействия в</p>	<p>Білім алушыларға, педагогтарға құрмет көрсетеді. Ұжымды басқарудың демократиялық стилін сақтайды, әлеуметтік, кәсіби этика нормаларын сақтайды. Білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелері үшін дербес жауапты болу қабілетін көрсетеді. Мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және позитивті іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті мен тұрақты ұмтылысын көрсетеді. Коммуникабельділікті, толеранттылықты, шешендік шеберлікті, заңға мойынсұнушылықты көрсетеді.</p> <p>Проявляет уважение к обучающимся, педагогов. Соблюдает демократический стиль руководства коллективом Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики. Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения. Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой</p>	

		<p>противостояния любым видам дискриминации, экстремизма; содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся</p>	<p>поликультурной и полилингвальной среде;</p>	<p>коммуникации на государственном и других языках. Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность.</p>
	<p>Еңбек функциясы 3/ Әдістемелік: білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады</p> <p>Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Тәлімгердің басшылығымен оқылатын пәндердің ОӘК әзірлейді; тәлімгердің басшылығымен білім беру ұйымының миссиясы мен мақсаттарына сәйкес авторлық курстар әзірленеді</p> <p>Под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; под руководством наставника авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования</p>	<p>Жоғары кәсіптік білім беруді дамытудағы әлемдік үрдістер; халықаралық ұйымдардың педагогикалық тұжырымдамалары мен білім беру стратегиялары (БҰҰ, ЕҚЫҰ және т. б.) ғылыми-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістері; ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасы көптілді кадрларды даярлау шеңберінде</p> <p>Мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров</p>	<p>Білім алушыларға, педагогтарға құрмет көрсетеді. Ұжымды басқарудың демократиялық стилін сақтайды, әлеуметтік, кәсіби этика нормаларын сақтайды. Білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелері үшін дербес жауапты болу қабілетін көрсетеді. Мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және позитивті іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті мен тұрақты ұмтылысын көрсетеді. Коммуникабельділікті, толеранттылықты, шешендік шеберлікті, заңға мойынсұнушылықты көрсетеді.</p> <p>Проявляет уважение к обучающимся, педагогов. Соблюдает демократический стиль руководства коллективом. Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики. Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования</p>

				или структурного подразделения. Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Демонстрирует коммуникативность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность.
	<p>Еңбек функциясы 4/ Зерттеу: білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді</p> <p>Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p>	<p>Зерттеу жұмыстарын қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдаланады тапсырмалар; ТМД зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке дербес енгізеді; сапар өз бетінше және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасай отырып, алынған нәтижелерді сынақтан өткізеді зерттеулер; МҚА әріптестерімен өзара іс-қимыл жасай отырып, психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді білім беру практикасын жетілдіру; әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, арнайы салада, оның ішінде мақсаттарда зерттеулер жоспарлайды және жүргізеді алынған нәтижелерді коммерцияландыру</p> <p>Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность;</p>	<p>Педагогикадағы және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздері; зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістері; Көпмәдениетті және көп тілді білім беру саласындағы ғылыми зерттеулердің әдіснамалары; зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру тетіктері</p> <p>Теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; методов внедрения результатов исследований в педагогическую деятельность; методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; механизмов коммерциализации результатов исследований</p>	<p>Білім алушыларға, педагогтарға құрмет көрсетеді. Ұжымды басқарудың демократиялық стилін сақтайды, әлеуметтік, кәсіби этика нормаларын сақтайды. Білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелері үшін дербес жауапты болу қабілетін көрсетеді. Мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және позитивті іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті мен тұрақты ұмтылысын көрсетеді. Коммуникабельділікті, толеранттылықты, шешендік шеберлікті, заңға мойынсұнушылықты көрсетеді.</p> <p>Проявляет уважение к обучающимся, педагогов. Соблюдает демократический стиль руководства коллективом Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики. Проявляет способность</p>

		самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования; во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов		нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения. Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность.
	<p>Еңбек функциясы 5/ Элеуметтік коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады</p> <p>Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>Жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді оқу-тәрбие процесіне тартады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады</p> <p>Привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества</p>	<p>Педагогикалық менеджмент негіздерін; Кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастықтың нормаларын, қағидаларын, нысандарын, әдістері мен құралдарын</p> <p>Основ педагогического менеджмента; норм, правил, форм, методов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере</p>	<p>Білім алушыларға, педагогтарға құрмет көрсетеді. Ұжымды басқарудың демократиялық стилін сақтайды, элеуметтік, кәсіби этика нормаларын сақтайды. Білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелері үшін дербес жауапты болу қабілетін көрсетеді. Мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және позитивті іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті мен тұрақты ұмтылысын көрсетеді. Коммуникабельділікті, толеранттылықты, шешендік шеберлікті, заңға мойынсұнушылықты көрсетеді.</p> <p>Проявляет уважение к обучающимся, педагогов. Соблюдает демократический стиль руководства коллективом</p>

				Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики. Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения. Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность.
<p>ON2 Ғылыми таным әдіснамасын; ғылыми қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымын, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеру</p> <p>PO2 Владеть методологией научного познания; принципами и структурой организации научной деятельности, навыками научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Еңбек функциясы 1/ Оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді</p> <p>Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p>	<p>Кафедра бекіткен дәріс сабақтарын өз бетінше өткізеді; білім алушылардың өзіндік жұмысын дербес жоспарлайды және ұйымдастырады;</p> <p>тәлімгердің тікелей басшылығымен кәсіптік білім берудің қазіргі заманғы тұжырымдамаларын ескере отырып, дәріс материалының мазмұнын (кафедрада бекіту үшін) айқындайды</p> <p>Самостоятельно проводит лекционные занятия, утвержденных кафедрой; самостоятельно планирует и организывает самостоятельную работу обучающихся;</p> <p>под непосредственным руководством наставника определяет содержание лекционного материала (для утверждения на кафедре) с учетом современных концепций профессионального образования</p>	<p>Бакалавриаттың педагогикалық мамандықтарының бағдарламаларын меңгергендер үшін: арнайы саланың теориялық тұжырымдамаларымен (оқу пәндері; Білім беру салалары, білім беру модульдері, білім беру бағдарламалары) интеграциядағы жоғары мектеп дидактикасының классикалық ережелері; кәсіптік білім берудің теориялары мен әдістемелері; көптілді кадрларды даярлау аспектісіндегі жоғары мектептің дидактикасы; оқытылатын курстың (пәннің) оқу бағдарламасының мазмұны; оқығудың қазіргі заманғы технологиялары жоғары мектепте, студенттік психологияда, арнайы</p>	<p>Білім алушыларға, педагогтарға құрмет көрсетеді. Ұжымды басқарудың демократиялық стилін сақтайды, әлеуметтік, кәсіби этика нормаларын сақтайды. Білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелері үшін дербес жауапты болу қабілетін көрсетеді. Мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және позитивті іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті мен тұрақты ұмтылысын көрсетеді. Коммуникабельділікті, толеранттылықты, шешендік шеберлікті, заңға мойынсұнушылықты көрсетеді.</p> <p>Проявляет уважение к</p>

			<p>саладағы жаңа жетістіктер; бакалавриаттың педагогикалық емес мамандықтары: Жалпы педагогика және жалпы психология; жас физиологиясы және жас психологиясы бағдарламаларын меңгергендер үшін қосымша қажетті деңгейден төмен емес академиялық және кәсіби мақсаттар үшін оқу ортасында жұмыс істейтін тілдер</p> <p>Для освоивших программы педагогических специальностей бакалавриата: классических положений дидактики высшей школы в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные дисциплины; образовательные области, образовательные модули, образовательные программы); теории и методики профессионального образования; дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины); современных технологий обучения в высшей школе, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области; языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня</p>	<p>обучающимся, педагогов. Соблюдает демократический стиль руководства коллективом. Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики. Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения. Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность.</p>
--	--	--	--	---

			дополнительно для освоивших программы непедагогических специальностей бакалавриата: общей педагогики и общей психологии; возрастной физиологии и возрастной психологии	
	<p>Еңбек функциясы 2/ Тәрбиеші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулиды</p> <p>Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>Педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; білім алушылардың жеке басына құрмет көрсетеді; білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытады; жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде бейілділік танытады; Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие процесін құрады; кез келген түрге қарсы тұру қабілетін көрсетеді кемсітушілік, экстремизм; білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдеседі</p> <p>Соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; проявляет уважение к личности обучающихся; придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; проявляет способность</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы; студенттік психология; ЖОО-дағы тәрбие процесінің ерекшеліктері; болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру кезінде әлеуметтік құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістері; білім алушылардың бойында жағымды өзін-өзі бағалауды, тілдерді, азаматтық бірегейлікті және лингвистикалық толеранттылықты зерделеу мотивациясын қалыптастыру тәсілдері; Көпмәдениетті және көп тілді ортадағы әлеуметтік өзара іс-қимыл теориясы мен практикасы;</p> <p>Педагогика высшей школы; психологии студенчества; особенностей воспитательного процесса в вузе; принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов; способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков,</p>	<p>Білім алушыларға, педагогтарға құрмет көрсетеді. Ұжымды басқарудың демократиялық стилін сақтайды, әлеуметтік, кәсіби этика нормаларын сақтайды. Білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелері үшін дербес жауапты болу қабілетін көрсетеді. Мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және позитивті іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті мен тұрақты ұмтылысын көрсетеді. Коммуникабельділікті, толеранттылықты, шешендік шеберлікті, заңға мойынсұнушылықты көрсетеді.</p> <p>Проявляет уважение к обучающимся, педагогов. Соблюдает демократический стиль руководства коллективом Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики. Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования</p>

		<p>противостояния любым видам дискриминации, экстремизма; содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся</p>	<p>гражданской идентичности и лингвистической толерантности; теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде;</p>	<p>или структурного подразделения. Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность.</p>
	<p>Еңбек функциясы 3/ Әдістемелік: жүзеге асырады әдістемелік қамтамасыз ету білім беру процесс</p> <p>Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Тәлімгердің басшылығымен оқылатын пәндердің ОӘК әзірлейді; тәлімгердің басшылығымен білім беру ұйымының миссиясы мен мақсаттарына сәйкес авторлық курстар әзірленеді</p> <p>Под руководством наставника разрабатывает УМК читаемых дисциплин; под руководством наставника авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования</p>	<p>Халықаралық ұйымдардың (БҰҰ, ЕҚЫҰ және т. б.) педагогикалық тұжырымдамалары мен білім беру стратегияларын, ғылыми-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; көптілді кадрларды даярлау шеңберінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасын әзірлеу</p> <p>Мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования; педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) методов разработки научно-методических комплексов, авторских курсов; методологии разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров</p>	<p>Білім алушыларға, педагогтарға құрмет көрсетеді. Ұжымды басқарудың демократиялық стилін сақтайды, әлеуметтік, кәсіби этика нормаларын сақтайды. Білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелері үшін дербес жауапты болу қабілетін көрсетеді. Мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және позитивті іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті мен тұрақты ұмтылысын көрсетеді. Коммуникабельділікті, толеранттылықты, шешендік шеберлікті, заңға мойынсұнушылықты көрсетеді.</p> <p>Проявляет уважение к обучающимся, педагогов. Соблюдает демократический стиль руководства коллективом Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики. Проявляет способность</p>

				<p>нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения. Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность.</p>
	<p>Еңбек функциясы 4/ Зерттеу: деңгейді зерттейді ассимиляция білім алушылар мазмұны білім, зерттейді білім беру ортасы</p> <p>Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p>	<p>Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді дербес пайдаланады; зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке дербес енгізеді; өз бетінше және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасай отырып, алынған зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізеді; әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, білім беру практикасын жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында зерттеулер жоспарлайды және жүргізеді; әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, арнайы салада, оның ішінде алынған нәтижелерді коммерцияландыру мақсатында зерттеулер жоспарлайды және жүргізеді</p> <p>Самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность;</p>	<p>Педагогикадағы және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздері; зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістері; Көпмәдениетті және көп тілді білім беру саласындағы ғылыми зерттеулердің әдіснамалары; зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру тетіктері</p> <p>Теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; механизмов коммерциализации результатов исследований</p>	<p>Білім алушыларға, педагогтарға құрмет көрсетеді. Ұжымды басқарудың демократиялық стилін сақтайды, әлеуметтік, кәсіби этика нормаларын сақтайды. Білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелері үшін дербес жауапты болу қабілетін көрсетеді. Мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және позитивті іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті мен тұрақты ұмтылысын көрсетеді. Коммуникабельділікті, толеранттылықты, шешендік шеберлікті, заңға мойынсұнушылықты көрсетеді.</p> <p>Проявляет уважение к обучающимся, педагогов. Соблюдает демократический стиль руководства коллективом</p>

		<p>самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования; во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов</p>		<p>Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики. Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения. Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность.</p>
	<p>Еңбек функциясы 5/ Әлеуметтік коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады Трудовая функция 5 Социальнокоммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>Жұмыс берушілерді, кәсіптік бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді оқу-тәрбие процесіне тартады; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады</p> <p>Привлекает к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров; развивает у обучающихся навыки международного сотрудничества</p>	<p>Педагогикалық менеджмент негіздерін; Кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастықтың нормаларын, қағидаларын, нысандарын, әдістері мен құралдарын</p> <p>Основ педагогического менеджмента; норм, правил, форм, методов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере</p>	<p>Білім алушыларға, педагогтарға құрмет көрсетеді. Ұжымды басқарудың демократиялық стилін сақтайды, әлеуметтік, кәсіби этика нормаларын сақтайды. Білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелері үшін дербес жауапты болу қабілетін көрсетеді. Мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және позитивті іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті мен тұрақты ұмтылысын көрсетеді. Коммуникабельділікті, толеранттылықты, шешендік шеберлікті, заңға мойынсұнушылықты көрсетеді.</p> <p>Проявляет уважение к</p>

				<p>обучающимся, педагогов. Соблюдает демократический стиль руководства коллективом. Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики. Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения. Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность.</p>
--	--	--	--	---

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Жалпы кәсіби пәндер/ Общие профессиональные дисциплины/ General professional disciplines	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON1, ON2, ON3</p> <p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON2, ON3</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON2, ON3</p>	БП ЖООК	GTF 201	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылым феноменіне арнайы фило-софиялық талдау пәні ретінде енгізіледі, ғылым негіздері мен теориясы туралы, ғылымның даму заңдылықтары мен ғылыми білімнің құрылымы туралы, ғылым туралы мамандық және әлеуметтік институттар ретінде, ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері туралы, қоғамның дамуындағы ғылымның рөлі туралы білімді қалыптастырады.	3	1	ON1, ON2
	БД ВК	IFN 201	История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества.				
	BD UC	HPhS 201	History and Philosophy of science	The discipline introduces the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis into the problematics, forms knowledge about the history and theory of science, about the laws of development of science and the structure of scientific knowledge, about science as a profession and a social institution, about methods of conducting scientific research, about the role of science in the development of society.				
	БП ЖООК	ShT 202	Шет тілі (кәсіби)	Бұл пәнді оқу кезінде магистранттар шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын меңгереді. Кәсіби қызмет	5	1	ON1, ON2	

				саласында арнайы және ғылыми әдебиетті түсіну дағдыларын дамытуға көп көңіл бөлінеді.			
	БД БК	IYa 202	Иностранный язык (профессиональн ый)	При изучении данной дисциплины магистраты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы в сфере профессиональной деятельности.			
	BD UC	FL 202	Foreign Language (professional)	When studying this discipline, magistrates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. Much attention is paid to the development of skills for understanding special and scientific literature in the field of professional activity.			
	БП ЖООК	ZhMP 203	Жоғары мектептің педагогикасы	Педагогикалық ғылым саласы, педагогикалық заңдылықтарды және білім беру процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру (өз білімін жетілдіру), оқыту, тәрбиелеу (өзін-өзі тәрбиелеу), даму (өзін-өзі дамыту) және студенттердің белгілі бір қызмет түрі мен қоғамдық өмірге кәсіби даярлығын зерттейді.	4	1	ON1, ON2
	БД БК	PVSh 203	Педагогика высшей школы	Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у магистрантов систему знаний и представлений о педагогической науке как одной из важнейших областей современного знания, необходимой для преподавательской деятельности в высшей школе. В содержании дисциплины рассматриваются научные, теоретические основы педагогической теории, дающие представление о месте, роли и значении педагогики высшей школы.			
	BD UC	PVE 203	Pedagogy of higher education	The discipline studies the theoretical foundations of pedagogical theory and pedagogical skills, the management of the educational process for teaching in higher education, an understanding of the main categories of pedagogy, the importance of higher education pedagogy in the system of human sciences and in the practical activities of a teacher, the formation of an understanding of the basic principles of modern pedagogy and methodological approaches to solving pedagogical problems of higher education.			

		БП ЖООК	ВР 204	Басқару психологиясы	Пән магистранттардың басқару психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздерін ұғынуын және түсінуін, басқару үрдістері жүйесіндегі тұлғаның рөлі мен орны туралы түсінігін береді, басқару қызметінің және басқару өзара әрекетінің мәнін ашады. Магистранттар персоналды басқару принциптері мен әдістерін, мотивация теориясын, басқарушылық шешімдерді қабылдауды зерттейді, басқару ортасындағы басшылық, көшбасшылық және тұлғааралық коммуникация дағдыларын алады.	4	1	ОН2, ОН3
		БД ВК	РУ 204	Психология управления	Дисциплина дает осмысление и понимание магистрантами теоретико-методологических основ психологии управления, представление о роли и месте личности в системе управленческих процессов, раскрывает сущность управленческой деятельности и управленческого взаимодействия. Магистранты изучат принципы и методы управления персоналом, теории мотивации, принятия управленческих решений, получат навыки руководства, лидерства и межличностной коммуникации в управленческой среде.			
		BD UC	PM 204	Psychology of management	The discipline gives the undergraduates an understanding and understanding of the theoretical and methodological foundations of management psychology, an idea of the role and place of the individual in the system of management processes, reveals the essence of management activities and management interaction. Undergraduates will study the principles and methods of personnel management, the theory of motivation, managerial decision-making, acquire the skills of leadership, leadership and interpersonal communication in a managerial environment.			
Ғылыми және тәжірибелік зерттеулер/ Научные и экспери-	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ОН 2, ОН 3, ОН 6 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОН 2, ОН 3, ОН 6	БП ТК	GZN 206	Ғылыми зерттеулер негіздері	Пән қазіргі уақытта Қазақстанда және басқа елдерде қолданылатын қорғау құжаттарымен өнеркәсіптік меншік объектілерін қорғау әдістерін қарастырады. "Ғылыми зерттеулер негіздері" пәнін оқу кезінде эмпирикалық тәуелділікті орнату принциптері мен әдістері, өнертабыстық есептерді шешу әдістері,	5	1	ОН2, ОН6

		BD EC	TBSE 206	The basics of a scientific experiment	The discipline examines the methods of protecting industrial property objects with titles of protection, which are currently used in Kazakhstan and in other countries. When studying the discipline, the principles and methods of establishing empirical dependencies, methods for solving inventive problems, conducting a patent search and drawing up an application for an invention are highlighted.			
		КП ЖООК	TZhTZ 301	Техникалық жүйелерді тәжірибелік зерттеу	Пән техникалық жүйелердің эксперименталды және теориялық зерттеулерін таңдау және үйлестіру принциптерін, зерттеудің осындай әдістемелерін жүзеге асырудың артықшылықтары мен кемшіліктерін қарастырады. Магистранттар эксперименталды зерттеулер жүргізуге арналған жабдықтар мен құралдарды зерттейді, эксперименталды зерттеулер әдістемелерін таңдауды және оларды қолдануды қарастырады.	5	1	ON3, ON6
		ПД БК	EITS 301	Экспериментальные исследования технических систем	Дисциплина рассматривает принципы выбора и сочетания экспериментальных и теоретических исследований технических систем, преимущества и недостатки реализации подобных методик исследований. Магистранты изучат оборудование и приборы для проведения экспериментальных исследований, рассмотрят выбор методик экспериментальных исследований и их применение.			
		PD UC	ERES 301	Experimental research of engineering systems	The discipline considers the principles of selection and combination of experimental and theoretical studies of technical systems, the advantages and disadvantages of implementing such research methods. Undergraduates will study equipment and devices for conducting experimental research, consider the choice of experimental research methods and their application.			
Ауыл шаруашылығындағы технологиялар мен техникалық құралдар / Технологии и	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON4, ON5, ON6, ON8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON4, ON5, ON6, ON8 / Upon successful completion of the	КП ТК	OShUTTK 303	Өсімдік шаруашылығындағы ұтымды технологиялар мен техникалық құралдар	Пән өсімдік шаруашылығы үшін технологиялық процестер мен техникалық құралдар, машиналар мен жабдықтар, олардың конструктивтік ерекшеліктері бойынша магистранттардың білімін игеруде кәсіби білім мен іскерлікті қалыптастырады.	5	2	ON5, ON8
		ПД КВ	PTTSR 303	Перспективные технологии и технические	Дисциплина формирует профессиональные знания и умения при освоении магистрантами знаний по технологическим процессам и			

технически е средства в сельском хозяйстве / Technologies and technical means in agriculture	module, the student will: ON4, ON5, ON6, ON8			средства в растениеводстве	техническим средствам, машинам и оборудованию для растениеводства, их конструктивным особенностям.			
	PD CC	PTTMCP 303		Perspective technologies and technical means in crop production	The discipline forms professional knowledge and skills while mastering the knowledge of technological processes and technical means, machines and equipment for plant growing, their design features by undergraduates.			
	КП ТК	MShKZTT К 304		Мал шаруашылығынд ағы қазіргі заманғы технологиялар мен техникалық құралдар	Пән мал шаруашылығы технологиялары, машиналар мен жабдықтарды жетілдіру мәселелерін қарастырады. Жануарлар мен құстың өмір сүруіне қолайлы жағдай жасау. Мал шаруашылығының негізгі өнімдерін механикаландырылып алу, өңдеу және сату. Мал шаруашылығының негізгі және жанама өнімдерін алуды, өңдеуді кешенді механикаландыру	5	2	ON5, ON8
	ПД КВ	STTSZh 304		Современные технологии и технические средства в животноводстве	Дисциплина рассматривает вопросы совершенствования машин и оборудования, технологий животноводства. Создание комфортных условий жизнеобеспечения животных и птицы. Механизированное получение, обработка и реализация основной продукции животноводства. Комплексная механизация получения, обработки основной и побочной продукции животноводства.			
	PD CC	MTTMAH 304		Modern technologies and technical means in animal husbandry	The discipline considers the issues of improving machinery and equipment, animal husbandry technologies. Creation of comfortable living conditions for animals and poultry. Mechanized receipt, processing and sale of the main livestock products. Comprehensive mechanization of obtaining, processing of the main and by-products of animal husbandry			
	КП ТК	AZhM 305		Агроинженерлік жүйелерді модельдеу	Бұл пәнде магистранттар АЖЖ MathCAD бағдарламасын оқиды, оны қолданбалы инженерлік есептерді шешу үшін қолдану негізгі болып табылады. Эксперименталды мәліметтерді өңдеудің теориясы мен әдістері, деректерді аппроксимациялау әдістері, үшөлшемді графиктерді құру, тендеулерді шешу және матрицалармен және	5	2	ON4, ON6

					полиномдармен операциялар оқытылады.			
		ПД КВ	MAS 305	Моделирование агроинженерных систем	В данной дисциплине магистранты изучат программу САПР MathCAD, ее применение для решения прикладных инженерных задач является основным. Изучаются теория и методы обработки экспериментальных данных, методы аппроксимации данных, построения трехмерных графиков, решения уравнений и операции с матрицами и полиномами.			
		PD CC	MAS 305	Modeling agroengineering systems	In this discipline, undergraduates will study the CAD program MathCAD, its application for solving applied engineering problems is the main one. The theory and methods of processing experimental data, methods of approximating data, constructing three-dimensional graphs, solving equations and operations with matrices and polynomials are studied.			
Жобалау / Проектирование/ Design	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON3, ON4, ON6, ON7 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON3, ON4, ON6, ON7 / Upon successful completion of the module, the student will: ON3, ON4, ON6, ON7	КП ТК	IZh 306	Инженерлік жобалау	Бұл пәнде физикалық экспериментті жоспарлау теориясы, есептеу экспериментті жоспарлау теориясы, алынған нәтижелерді өңдеу теориясы және математикалық модельді алу әдістері оқытылады. Магистранттар орындалған ҒЗЖ бойынша есептерді құрастыру; нормативтік-техникалық құжаттарды әзірлеу дағдысына ие болады, арнайы автоматты жобалау жүйелерімен жұмыс істеу тәжірибесі артады.	5	3	ON4, ON6
		ПД КВ	IP 306	Инженерное проектирование	В данной дисциплине изучаются теория планирования физического эксперимента; теория планирования вычислительного эксперимента, изучается теория обработки полученных результатов и методы получения математической модели. Магистранты приобретут навыки составления отчетов по выполненной НИР; разработки нормативно-технической документации, повышается опыт при работе со специализированными системами автоматического проектирования.			
		PD CC	ED 306	Engineering design	This discipline studies the theory of planning a physical experiment; the theory of planning a computational experiment, the theory of processing the results obtained and methods of obtaining a mathematical model are studied. Master's students will acquire the skills of drawing up reports on the			

					completed research work; development of normative and technical documentation, increasing experience when working with specialized automated design systems.			
		КП ТК	MOUPS 307	Мұнай өнімдерін үнемдеу, пайдалану және сақтау	Пән ЖЖМ алудың негізгі тәсілдерін, әртүрлі тораптарда тракторлардың, ауыл шаруашылық машиналардың, ТМД, алыс шетел өндірісінің автомобильдерінің қолдану ерекшеліктерін, қазіргі заманғы жабдықтарды пайдалана отырып, ЖЖМ сапасын анықтау әдістерін, ЖЖМ үнемді шығындау жолдарын, ЖЖМ сақтау, тарату үшін жабдықтарды бақылау технологиясын, ЖЖМ сапасын қалпына келтіру әдістерін (регенерация) оқып үйренеді.	5	3	ON3, ON7
		ПД КВ	EIHN 307	Экономия, использование и хранение нефтепродуктов	Дисциплина изучает основные способы получения ТСМ, особенности применения в различных узлах тракторов, сельскохозяйственных машин, автомобилей производства СНГ, дальнего зарубежья, методы определения качества ТСМ с использованием современного оборудования, пути экономного расходования ТСМ, технология контроля оборудования для хранения, раздачи ТСМ, методы восстановления качества ТСМ (регенерация).			
		PD CC	SUSPP 307	Savings, use and storage of petroleum products	The discipline studies the main methods of obtaining FCM, features of application in various nodes of tractors, agricultural machines, cars produced in the CIS, far abroad, methods for determining the quality of FCM using modern equipment, ways of economical use of FCM, technology for monitoring equipment for storage, distribution of FCM, methods restoration of FCM quality (regeneration).			
Техниканы жетілдіру және сынақтау / Совершенствование и испытание техни-ки/ Im- provement	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON3, ON6, ON9 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON3, ON6, ON9 / Upon successful completion of the module, the student will:	КП ТК	AShTS 308	Ауыл шаруашылық техниканы сынау	Пән ауыл шаруашылық техникасын сынаумен байланысты және машиналарды зерттеуді қарастырады, өндірістік техниканы сынаудың түрлері, шетел және Қазақстан елдерінің сынауға арналған стандарттары, сынаудың әр түрлі түрлерін техникалық қамтамасыз ету, дала сынақтарын өткізу әдістемесі.	5	3	ON3, ON9
		ПД КВ	IST 308	Испытание сельскохозяйственной техники	Дисциплина рассматривает исследование машин и связь с испытанием сельскохозяйственной техники, виды			

and testing of technology	ON3, ON6, ON9				испытаний производственной техники, стандарты на испытание стран зарубежья и Казахстана, техническое обеспечение различных видов испытаний, методику проведения полевых испытаний.			
		PD CC	AET 308	Agricultural engineering testing	The discipline examines the research of machines and the connection with the testing of agricultural machinery, types of testing of production equipment, standards for testing foreign countries and Kazakhstan, technical support for various types of tests, methodology for conducting field tests.			
		КП ТК	MZhGTN 309	Машина жетілдірудің ғылыми-техникалық негіздері	Пән Қазақстанда қолданылатын ауыл шаруашылығы машиналарын жетілдіру және дамыту кезеңдерін қарастырады, машиналардың құрылымын бағалау критерийлері және қазіргі ауыл шаруашылығы машиналарын одан әрі жетілдірудің негізгі бағыттарын қарастырады.	4	3	ON3, ON6
		ПД КВ	NTOSM 309	Научно-технические основы совершенствования машин	Дисциплина рассматривает этапы совершенствования и развития сельскохозяйственных машин, используемых в Казахстане, критерии оценки конструкции машин и основные направления дальнейшего совершенствования современных сельскохозяйственных машин.			
		PD CC	STBIM 309	Scientific and technical basis for improving machines	The discipline examines the stages of improvement and development of agricultural machines used in Kazakhstan, the criteria for evaluating the design of machines and the main directions for further improvement of modern agricultural machines.			
Техниканы сынақтау және пайдалану / Испытания и эксплуатация техники/ Testing and operation of equipment	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON3, ON7, ON8, ON9 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON3, ON7, ON8, ON9 / Upon successful completion of the module, the student will: ON3, ON7, ON8, ON9	КП ТК	AEUA 303	Ауылшаруашылығында энергия үнемдеу және автоматтау	Пән ауыл шаруашылығы өндірісінің энергия және электрмен жабдықтау жүйелерін, шағын энергетика жүйелерін, энергия үнемдеу технологияларын, өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығындағы мобильді қондырғыларды электрлендіру жүйелерін, өнімді қайта өңдеу өндірісінде, ауыл шаруашылығындағы электронды жабдықтар жүйелерін қарастырады.	5	2	ON3, ON8
		ПД КВ	EASH 303	Энергосбережение и автоматизация в сельском хозяйстве	Дисциплина рассматривает системы энерго и электроснабжения сельскохозяйственного производства, системы малой энергетике, энергосберегающие технологии, системы электрификации мобильных установок в растениеводстве и животноводстве, в			

				производстве переработки продукции, системы электронного оборудования в сельском хозяйстве.				
		PD CC	ESAA 303	Energy saving and automation in agriculture	The discipline examines energy and power supply systems for agricultural production, small-scale energy systems, energy-saving technologies, systems for electrification of mobile plants in crop and livestock production, in the production of processing products, systems of electronic equipment in agriculture.			
		КП ТК	KTS 304	Көлік техникасын сынау	Пән көлік техникасын сынаумен машиналардың өзара байланысын зерттейді. Өндірістік техниканы сынау түрлері. Магистранттар шет елдер мен Қазақстан техникасын сынау стандарттарын зерттейді. Сынаудың әртүрлі түрлерін техникалық қамтамасыз ету. Дала сынақтарын жүргізу әдістемесі.	5	2	ON3, ON9
		ПД КВ	ИТТ 304	Испытания транспортной техники	Дисциплина изучает взаимосвязь машин с испытанием транспортной техники. Виды испытаний производственной техники. Магистранты изучат стандарты на испытание техники зарубежных стран и Казахстана. Техническое обеспечение различных видов испытаний. Методика проведения полевых испытаний.			
		PD CC	TET 304	Transportnoi engineering testing	The discipline studies the relationship of machines with the testing of transport technology. Types of testing of production equipment. Undergraduates will study the standards for testing equipment from foreign countries and Kazakhstan. Technical support for various types of tests. Field test methodology.			
		КП ТК	ЕМОЕРУ 305	Эксплуатациялы қ материалдар мен отын-энергетикалық ресурстарын үнемдеу	Пән ЖЖМ алудың негізгі тәсілдерін, әртүрлі тораптарда тракторлардың, ауыл шаруашылық машиналардың, ТМД, алыс шетел өндірісінің автокөліктерінің қолдану ерекшеліктерін, қазіргі заманғы жабдықтарды пайдалана отырып, ЖЖМ сапасын анықтау әдістерін, ЖЖМ сақтау, тарату үшін жабдықтарды бақылау технологияларын үйренеді. ЖЖМ үнемді жұмсау	5	2	ON3, ON7
		ПД КВ	ЕМЕТЕР 305	Эксплуатационные материалы и экономия	Дисциплина изучает основные способы получения ТСМ, особенности применения в различных узлах тракторов,			

				топливно-энергетических ресурсов	сельскохозяйственных машин, автомобилей производства СНГ, дальнего зарубежья, методы определения качества ТСМ с использованием современного оборудования, технологии контроля оборудования для хранения, раздачи ТСМ. Экономное расходование ТСМ.			
		PD CC	MSSFER 305	Maintenance supplies and saving fuel and energy resources	The discipline studies the main methods of obtaining FCM, the peculiarities of using tractors, agricultural machines, cars produced in the CIS, far abroad in various units, methods for determining the quality of FCM using modern equipment, technology for monitoring equipment for storing, distributing FCM. Economical use of FCM.			
Агроөнеркәсіптік кешендердің қазіргі технологиялары/Современные технологии агропромышленного комплекса/ Modern technologies of the agro-industrial complex	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON3, ON7, ON10 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON3, ON7, ON10 / Upon successful completion of the module, the student will: ON3, ON7, ON10	КП ТК	ТККZhUK ZTTK 306	Техникалық қызмет көрсету және жөндеу үшін қазіргі заманғы технологиялар мен техникалық құралдар	Бұл пәнде заманауи технологиялар мен техникалық құралдарды дамытудың негізгі тенденциялары мен бағыттары, техникалық қызмет көрсету және техникаларды жөндеу, өндірістік үрдісті ұйымдастыру мен жүргізудің алдыңғы қатарлы әдістері оқытылады. Магистранттар ТҚК және жөндеу жүргізу үшін перспективалық техникалық құралдар мен технологиялық жабдықтарды шығаратын жетекші фирмалармен танысады.	5	3	ON3, ON10
		ПД КВ	STTSTOR 306	Современные технологии и технические средства для ТО и ремонта	В данной дисциплине изучаются основные тенденции и направления развития современных технологий и технических средств, технического обслуживания и ремонта техники, передовые методы организации и проведения производственного процесса ремонта. Магистранты ознакомятся с ведущими фирмами по выпуску перспективных технических средств и технологической оснастки для проведения ТО и ремонта.			
		PD CC	MTTMSR 306	Modern technologies and technical means for service and repair	In this discipline, the main trends and directions of development of modern technologies and technical means, maintenance and repair of equipment, advanced methods of organizing and conducting the production process of repair are studied. Undergraduates will get acquainted with the leading firms producing advanced technical means and technological equipment for maintenance and repair.			
		КП ТК	КТZhPT 307	Көліктік техниканың	Пән эргономикаға кіріспе, көлік техникасының жұмыс процестерінің қызмет көрсету аймағы,	5	3	ON3, ON7

				жұмысшы процестерінің теориясы	қызмет көрсету аймағының жұмыс түрлеріне тәуелділігі, тиеу-түсіру жұмыстарының энергия сыйымдылығын төмендету әдістері мен тәсілдері, автокөлік эргономикасының дамуындағы үрдістер, еңбек құралдарын құрастыру және/немесе жетілдіру.			
		ПД КВ	TRPTT 307	Теория рабочих процессов транспортной техники	Дисциплина изучает введение в эргономику, зоны обслуживания рабочих процессов транспортной техники, зависимость зон обслуживания от видов работы, методы и способы снижения энергоемкости погрузочно-разгрузочных работ, тенденции в развитии автотранспортной эргономики, конструирование и/или совершенствование средств труда.			
		PD CC	TWTT 307	Theory of workflow of the transport technics	The discipline studies the introduction to ergonomics, service areas of the working processes of transport equipment, the dependence of service areas on types of work, methods and ways to reduce the energy intensity of loading and unloading operations, trends in the development of motor transport ergonomics, design and / or improvement of labor tools.			
Модельдеу және жобалау / Моделирование и проектирование / Modeling and design	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON4, ON6 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON4, ON6 / Upon successful completion of the module, the student will: ON4, ON6	КП ТК	KPM 308	Көлік процестерін модельдеу	Бұл пәнде магистранттар АЖЖ MathCAD бағдарламасын оқиды, оны қолданбалы инженерлік есептерді шешу үшін қолдану негізгі болып табылады. Эксперименталды мәліметтерді өңдеудің теориясы мен әдістері, деректерді аппроксимациялау әдістері, үшөлшемді графиктерді құру, тендеулерді шешу және матрицалармен және полиномдармен операциялар оқытылады.	5	3	ON4, ON6
		ПД КВ	MTP 308	Моделирование транспортных процессов	В данной дисциплине магистранты изучат программу САПР MathCAD, ее применение для решения прикладных инженерных задач является основным. Изучаются теория и методы обработки экспериментальных данных, методы аппроксимации данных, построения трехмерных графиков, решения уравнений и операции с матрицами и полиномами.			
		PD CC	MTP 308	Modeling of transport processes	In this discipline, undergraduates will study the CAD program MathCAD, its application for solving applied engineering problems is the main one. The theory and methods of processing			

					experimental data, methods of approximating data, constructing three-dimensional graphs, solving equations and operations with matrices and polynomials are studied.			
		КП ТК	КРZh 309	Көлік процестерін жобалау	Жүк тасымалдау және автокөлік қажеттілігін есептеу мен автокөлік тасымалдау жүйелерін жобалау әдістерін зерттеу. Еңбек, материалдық, техникалық-операциялық және ұйымдастырушылық шектеулерді есепке ала отырып, автокөліктердің тасымалдауын ұйымдастырудағы экономикалық және математикалық әдістерінің даму перспективалары мен жағдайын зерттеу. Көліктік мәселелерді орындауда оңтайлы жолдарын таңдау мен негіздеу бойынша басқару шешімдерді қолдануда практикалық дағдылар мен кәсіптік білім алу	4	3	ON4, ON6
		ПД КВ	РТР 309	Проектирование транспортных процессов	Изучение методик проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах. Изучение состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений. Получение профессиональных знаний и приобретение практических навыков в применении оптимальных управленческих решений по выбору и обоснованию рациональных способов выполнения транспортных задач			
		PD CC	DTP 309	Design of transport processes	The discipline studies the theory of planning a physical experiment; the theory of planning a computational experiment, the theory of processing the results obtained and methods of obtaining a mathematical model are studied. Undergraduates will acquire the skills of drawing up reports on the completed research work; development of normative and technical documentation, increasing experience when working with specialized automatic design systems.			
Вариативтік пәндер /Вариативные дисциплины/ Variable disciplines								
	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті:	БП ТК БД КВ		Арнайы мақсаттар үшін	Пән арнайы сөздікке бағытталған шет тілін үйренуге бағытталған, шетелдік әріптестермен	5	2	ON 1, ON 2

	ON 1, ON2, ON 3, ON 4 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON2, ON 3, ON 4 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON2, ON 3, ON 4	BD EC		шет тілі	кәсіби деңгейде, құжаттамамен және іскерлік хат-хабармен диалог жүргізу мүмкіндігіне назар аударылады.			
				Иностранный язык специального назначения	Дисциплина направлена на изучение иностранного языка, ориентированного на специализированную лексику. Внимание уделяется умению вести диалог с зарубежными коллегами на профессиональном уровне, ведению документации и деловой переписки.			
				Foreign language for specific purposes	The discipline is aimed at learning a foreign language, focused on specialized vocabulary. Attention is paid to the ability to conduct a dialogue with foreign colleagues at a professional level, documentation and business correspondence			
	БП ТК БД КВ BD EC			Интернет технологиялары	Пәндерді оқыған кезде магистранттар интернет технологияларын, ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптеріне үйренеді, интернеттегі орталарда қолдану үшін қосымшаларды жобалауды үйренеді, интернеттегі технологияларды дамытудың интернет-технологиялары, қызметтері және перспективалары туралы біледі	5	2	ON 3, ON 4
				Интернет технологии	При изучении технологий дисциплин магистранты осваивают, исследуют организацию и функциональность Интернета, обучают методом разработки приложений для использования в среде Интернета, знакомятся с технологиями поиска в Интернете, сервисами, перспективами развития интернет-технологий.			
				Internet technology	In the study of the discipline undergraduates will master the technology, the principles of organization and functioning of the Internet, learn how to design applications for use in the Internet, get acquainted with Internet search technologies, services, prospects for the development of Internet technologies.			
	БП ТК БД КВ BD EC			Бұлтты технологияларды пайдалану	Пән магистранттарға бұлтты технологиялар саласындағы білім мен дағдыларды дамытуға бағытталған. Магистранттар бұлтты технологияларды және олардың жұмысында қолданылатын аспектілерді, бұлтты құжат айналымын, Google құжаттарын оқиды. SkyDrive (office.com), ынтымақтастық құралдары Dnevnik.ru және DropBox, Yandex	5	2	ON 3, ON 4

					сияқты бұлт қоймасын қалай пайдалану керектігін үйренеді.			
			Использование облачных технологий		Дисциплина направлена на формирование у магистрантов знаний и навыков работы в области облачных технологий. Магистранты изучат облачные технологии и аспекты их использования в работе, облачный документооборот, документы Google. SkyDrive (office.com), инструменты для совместной деятельности. Научатся использовать облачные хранилища данных Dnevnik.ru и DropBox, Яндекс. Диск			
			The use of cloud computing		The discipline is aimed at the formation of master's knowledge and skills in the field of cloud technologies. The students will explore cloud computing and the aspects of their use in the work, a cloud-based document management, Google docs. SkyDrive (office.com), tools for joint activities. Learn how to use cloud storage Dnevnik.ru and DropBox, Yandex. Disk.			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	Педагогикалық шеберліктің негіздері		Пән тәрбие кәсіби және педагогикалық қызмет үшін қажетті педагогикалық дағдының негізін құрайды. Магистранттар педагогикалық дағдыларды қалыптастыру үшін қажетті білімді меңгереді, педагогикалық шындықтың құбылыстарын талдап, оны ойлауға үйренеді, педагогикалық жағдайды тиімді шешу жолдарын меңгереді	5	2	ON 1, ON 2
			Основы педагогического мастерства		Дисциплина формирует основы педагогического мастерства, необходимые для профессионально-педагогической деятельности. Магистранты овладеют знаниями, необходимыми для формирования педагогического мастерства, научатся анализировать явления педагогической действительности и рефлексировать ее, овладеют способами продуктивного решения педагогических ситуаций.			
			Basics of pedagogical skills		Discipline forms the basis of pedagogical skills necessary for professional and pedagogical activity. Undergraduates will master the knowledge necessary for the formation of pedagogical skills, learn to analyze the phenomena of pedagogical reality and reflect on it, master the ways of productive solutions to pedagogical situations.			

Кәсіби практикалар / Профессиональные практики / Professional practices	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON1, ON3, ON6 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON3, ON6 / Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON3, ON6	БП ЖООК	PP 205	Педагогикалық практика	Педагогикалық тәжірибе оқыту және оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Бұл ретте магистранттар бакалавриатта сабақ өткізуге тартылады	4	3	ON1, ON3
		БД БК	PP 205	Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате.			
		BD UC	PP 205	Pedagogical practice	Pedagogical practice is carried out with the aim of developing practical skills in teaching and learning methods. At the same time, undergraduates are involved in conducting classes in a bachelor's degree.			
		КП ЖООК	ZP 302	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы кезінде магистранттар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерттейді, сонымен қатар диссертациялық зерттеуде эксперименталды мәліметтерді өңдеу және интерпретациялаудың заманауи әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын бекітеді.	10	4	ON3, ON6
		ПД БК	IP 302	Исследовательская практика	Во время исследовательской практики магистранты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.			
		PD UC	RP 302	Research practice	During the research practice, undergraduates study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, and also consolidate practical skills in the application of modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in the dissertation research.			
Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательские	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON2, ON3, ON6 / После успешного завершения	МҒЗЖ		Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды	МҒЗЖ магистранттардың білімін ғана емес, сонымен қатар белгілі бір дағдыларды, іскерлікті меңгеруіне бағытталған, теориялық оқытумен қатар, зерттеу және педагогикалық практикадан тұрады, алыс және жақын	24	1,2,3,4	ON2, ON3, ON6

льская работа/ Research work	модуля обучающийся будет: ON2, ON3, ON6 / Upon successful completion of the module, the student will: ON2, ON3, ON6			қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өту қарастырылған, нақты бағыттар бойынша орындалады, өндірісті жақсартуға және енгізуге бағытталған тәжірибелік сипатқа ие.			
		НИРМ		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	НИРМ направлена на приобретение магистрантами не только знаний, но и определенных навыков, умений, включает в себя параллельно с теоретическим обучением, исследовательскую и педагогическую практики, предусмотрена стажировка в ведущих ВУЗах дальнего и ближнего зарубежья, выполняется под конкретные направления, имеет экспериментальный характер, направленный на улучшение производства и внедрение.			
		RWMS		Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	Research and development work is aimed at acquiring undergraduates not only knowledge, but also certain skills, abilities, includes, in parallel with theoretical training, research and teaching practice, internships in leading universities of the near and far abroad are provided, is carried out for specific areas, has an experimental character, aimed at production improvement and implementation.			
Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification		ҚА		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		12	4	
		ИА		Оформление и защита магистерской диссертации				
		FC		Writing and defending Master's thesis				
					Барлығы / Итого / Total	120		