

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА**  
**A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**Білім беру бағдарламасы**  
**Образовательная программа**  
**Educational program**

**7M05401 Математика/ Математика / Mathematics**

Деңгейі/Уровень/Level: магистратура/ master's degree program

Изменение 1. В ОП внесены дополнения и изменения решением Правления на основании рекомендаций экспертов Реестра ОП ЦБПиАМ от 09.03.2022 г протокол № 3

Қостанай, 2021

## **ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:**

23.10.2020 жылы ИТИ директоры м.а. Г.С. Исмаилова бекіткен академиялық комитет әзірледі / Разработано академическим комитетом, утвержденным и.о.директора ИТИ Исмаиловой Г.С. 23.10.2020 года / Developed by the academic committee approved by the Acting Director of IET Ismailova G.S. on 10.23.2020

## **ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:**

Математика кафедрасы отырысында қарастырылды, 2021 ж. 15 сәуір № 4 хаттама.  
Рассмотрена на заседании кафедры математики, протокол № 4 от 15 апреля 2021 г.  
Considered at a meeting of the department of Information Systems, protocol No. 4 dated 15 April 2021y.

А.Айтмұхамбетов атындағы Инженерлы-техникалық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2021 ж. 19 сәуір № 7 хаттама  
Обсуждена на заседании методической комиссии Инженерно-технического института имени А.Айтмұхамбетова протокол № 7 от 19 апреля 2021 г.  
Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Engineering and Technical Institute named after A. Aitmukhambetov, protocol No. 7 dated 19 April 2021y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2021 ж. 20 сәуір № 4 хаттама  
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 4 от 20 апреля 2021 г.  
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 4 dated 20 April 2021y.

### **Келесі құжаттар негізінде жасалды:**

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтырулар негізінде);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген

### **Разработана на основании следующих документов:**

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.

**Developed on the basis of the following documents:**

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604;
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science.

**КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО:**

Зав.кафедрой математического и  
компьютерного моделирования  
Евразийского национального университета  
им. Л.Н. Гумилева



Адамов А.А.

**Білім беру бағдарламасының паспорты**  
**Паспорт образовательной программы**  
**Passport of the educational program**

<b>БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name</b>	7M05401 Математика/ Математика/ Mathematics
<b>Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education</b>	7M05 Жаратылыстану ғылымдары, Математика және статистика/ Естественные науки, Математика и статистика/ Natural Sciences, Mathematics and Statistics
<b>Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Білім беру бағдарламалары тобы/Білім беру бағдарламаларының тобы Код и классификация направлений подготовки/ Группа образовательных программ / Code and classification areas of training/ Group of educational programs</b>	7M054 Математика және статистика/ Математика и статистика/ Mathematics and Statistics  M092 Математика және статистика/ Математика и статистика/ Mathematics and Statistics
<b>Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type</b>	Қолданыстағы/Действующая/Acting
<b>ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level</b>	ББХСШ /МСКО/ISCED 7
<b>ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level</b>	ҰБШ /НРК/NQF 7
<b>СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level</b>	СБШ/ОРК//ORK 7 (7.1)
<b>Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Formofstudy</b>	Күндізгі/ Очное/ Fulltime
<b>Оқу мерзімі/ Срок обучения/ Training period</b>	2 жыл/ 2 года/ 2 years
<b>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction</b>	қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian
<b>Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loanvolume</b>	120 Академиялық кредит/ Академических кредитов 120/Academic credits 120 ECTS
<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program</b>	
Қазіргі заманғы және ғылыми мәселелерді тұжырымдауға және шешуге, білім беру ұйымдарында сабақ беруге, математика және статистика саласында зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыруға қабілетті кәсіби мәдениет деңгейі жоғары магистрлерді	

даярлау
Подготовка магистров с высоким уровнем профессиональной культуры, способных сформулировать и решать современные и научные проблемы, преподавать в организациях образования, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность в области математики и статистики
Preparation of masters with a high level of professional culture, able to formulate and solve modern and scientific problems, teach in educational organizations, successfully carry out research and management activities in the field of mathematics and statistics
<b>Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/Awarded degree</b>
"7M05401-Математика" білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының магистрі
Магистр естественных наук по образовательной программе "7M05401-Математика"
Master of Natural Sciences under the educational program "7M05401-Mathematics"
<b>Маман лауазымдарының тізімі/ Перечень должностей по ОП/List of positions on OP</b>
Университет оқытушысы, ғылыми қызметкер, білім беру ұйымының басшысы, банк секторы және сақтандыру компаниясының қызметкері
Преподаватель вуза, научный сотрудник, руководитель организации образования, сотрудник банковской сферы и страховой компании
University lecturer, researcher, head of the educational organization, employee of the banking sector and insurance company
<b>Кәсіби қызмет объектілері/Объекты профессиональной деятельности/Objects of professional activity</b>
Университеттер мен ғылыми ұйымдар; мемлекеттік органдар; ғылым мен білімнің мемлекеттік және үкіметтік емес мекемелері; Ғылым және білім мекемелері; зерттеу ұйымдары. Оқу орындары; оқу орталықтары. сақтандыру компаниялары; қаржылық құрылымдар; білім беру ұйымдары.
Вузы и научно-исследовательские организации; органы системы государственного управления; государственные и негосударственные учреждения науки и образования; Учреждения науки и образования; научно-исследовательские организации. Образовательные учреждения; центры повышения квалификации. страховые компании; финансовые структуры; организации образования.
Universities and research organizations; public administration bodies; state and non-state institutions of science and education; Institutions of science and education; research organizations. Educational institutions; professional development centers. insurance companies; financial structures; educational organizations.
<b>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities</b>
- ғылыми зерттеулер; - жоба; - ұйымдастырушылық-технологиялық және өндірістік-басқару; - эксперименталды; - білім беру; - болжамдық; - математикалық және экономикалық; - математикалық актуарий. - педагогикалық.
- научно-исследовательская; - проектная;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-технологическая и производственно-управленческая;</li> <li>- экспериментальная;</li> <li>- образовательная;</li> <li>- прогностическая;</li> <li>- математико-экономическая;</li> <li>- математико-актуарная.</li> <li>- педагогические.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- research and development;</li> <li>- project documentation;</li> <li>- organizational and technological, production and management;</li> <li>- experimental;</li> <li>- educational;</li> <li>- prognostic;</li> <li>- mathematical and economic theory;</li> <li>- mathematical-actuarial.</li> <li>- pedagogical.</li> </ul>
<b>Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби қызмет объектілеріне сәйкес оқу орындарында математиканы оқыту;</li> <li>- педагогикалық және білім беру қызметін, оның ішінде қазіргі педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдану;</li> <li>- ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру;</li> <li>- өз еңбегін және өз бетінше оқуды ұйымдастыру үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімсіз пайдалану</li> <li>- сараптамалық-консультативтік, әкімшілік-басқарушылық қызметті жүзеге асыру.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-преподавание математики в организациях образования в соответствии с объектами профессиональной деятельности;</li> <li>-осуществление педагогической и воспитательной деятельности, в том числе с использованием современных педагогических и информационных технологий;</li> <li>-осуществление научно-исследовательской деятельности;</li> <li>-эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для организации собственного труда и самостоятельного обучения</li> <li>-осуществление экспертно-консультативной, административно-управленческой деятельности.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- teaching mathematics in educational institutions in accordance with the objects of professional activity;</li> <li>- implementation of pedagogical and educational activities, including the use of modern pedagogical and information technologies;</li> <li>- implementation of research activities;</li> <li>- effective use of information and communication technologies for the organization of their own work and self-study</li> <li>- implementation of expert advisory, administrative and managerial activities.</li> </ul>
<b>БББ бойынша оқу нәтижелері/Результаты обучения по ОП/EP learning outcomes</b>
<p>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</p> <p>ON1 Ғылыми коммуникацияны ана және шет тілде жүзеге асыру;</p> <p>ON2 Ғылыми таным әдіснамасын, ғылыми қызметті ұйымдастырудың қағидаттары мен құрылымын түсіну, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын меңгеру;</p> <p>ON3 Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу, математика және статистика саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану;</p> <p>ON4 Күнделікті жағдайларда кәсіби есептерді шешу үшін математикалық ойлауды дамыту және қолдану, ойлаудың математикалық тәсілдерін (логика, кеңістіктік ойлау) және</p>

презентацияларды (формулалар, модельдер, кестелер және т. б. қолдану.);  
ON5 Дәлелдемелерге негізделген мәселелер мен қорытындыларды анықтау үшін білім мен әдіснамалар негіздерін пайдалану, кәсіби міндеттерді шешу үшін өз білімі мен әдіснамасын қолдану;  
ON6 Іргелі математика негіздерін қолдану және оны зерттеу әдістерін түсіну;  
ON7 Заманауи білім беру технологияларының мүмкіндіктері мен әлеуетін ғылыми талдауды жүзеге асыру, білім беру технологияларын жобалау әдістемесін қолдану, кең білім беру тәжірибесінде заманауи білім беру технологияларын қолдану;  
ON8 Математика және статистика саласындағы басқару қызметін жүзеге асыру, кәсіби қызметте жаратылыстану математикалық есептерін шешудің базалық әдістерін қолдану.

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

PO1 Осуществлять научную коммуникацию на родном и иностранном языке;  
PO2 Понимать методологию научного познания, принципы и структуру организации научной деятельности, иметь навыки научно-исследовательской деятельности;  
PO3 Проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, использовать информационные и компьютерные технологии в сфере математики и статистики;  
PO4 Развивать и применять математическое мышление для решения профессиональных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.);  
PO5 Использовать основы знаний и методологий для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач;  
PO6 Применять основы фундаментальной математики и понимать методы ее исследования;  
PO7 Осуществлять научный анализ возможностей и потенциала современных образовательных технологий, применять методологию проектирования образовательных технологий, применять современные образовательные технологии в широкой образовательной практике;  
PO8 Осуществлять управленческую деятельность в области математики и статистики, применение методов решения базовых математических задач естествознания в профессиональной деятельности.

Upon successful completion of this program, the student will:

ON1 To carry out scientific communication in the native and foreign languages;  
ON2 Understand the methodology of scientific knowledge, the principles and structure of the organization of scientific activity, have the skills of scientific research;  
ON3 Conduct information-analytical and information-bibliographic work with the involvement of modern information technologies, use information and computer technologies in the field of mathematics and statistics;  
ON4 to Develop and apply mathematical thinking to solve professional problems in everyday situations, to use mathematical modes of thought (logic, spatial thinking) and presentation (formulas, models, tables, etc.);  
ON5 Use the basics of knowledge and methodologies to identify problems and conclusions based on evidence, apply their knowledge and methodology to solve professional problems;  
ON6 Apply the basics of fundamental mathematics and understand the methods of its research;  
ON7 To carry out a scientific analysis of the possibilities and potential of modern educational technologies, to apply the methodology of designing educational technologies, to apply modern educational technologies in a wide educational practice;  
ON8 To carry out managerial activities in the field of mathematics and statistics, to apply methods of solving basic mathematical problems of natural science in professional activities.

**"7M05401 Математика" білім беру бағдарламасы бойынша  
оқыту нәтижелерінің «Педагог» Кәсіби стандартымен арақатынасы**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "7M05401 Математика"  
с Профессиональным стандартом «Педагог»**

**КӘСІБИ КАРТА: «Педагог. Жоо оқытушысы»  
Педагог. Жоо оқытушысы - ОРК бойынша біліктіліктің 7 деңгейі**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Преподаватель вуза»  
Педагог. Преподаватель вуза – 7 уровни квалификации по ОРК**

ON/ PO	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ON1 Ғылыми коммуникацияны ана және шет тілде жүзеге асыру/ PO1 Осуществлять научную коммуникацию на родном и иностранном языке</p>	<p>Еңбек қызметі 1 Оқытушылық: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді</p>	<p>7.1, 7.2 • әзірленген және бекітілген нұсқаулықтардың талаптарын ескере отырып, дәрістер, семинарлар, практикалық, зертханалық сабақтарды дербес жүргізеді; Мақсатты тілдің практикасында сабақ жүргізеді (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысатын педагогтар үшін); • тәлімгердің жетекшілігімен курстың мақсатына сәйкес мазмұнын, оқытудың формаларын, әдістерін және құралдарын анықтайды (дәріс, семинар, практикалық, зертханалық) таңдайды; • тәлімгердің жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысын</p>	<p>бакалавриаттың педагогикалық мамандықтарының бағдарламаларын игергендерге: • арнайы теориялық тұжырымдамамен интеграцияланған жоғары білім дидактикасының классикалық бағыттары (академиялық пәндер; білім беру бағыттары, оқу модульдері, білім беру бағдарламалары); Кәсіптік білім берудің теориялары мен әдістері; • көптілді кадрларды даярлау тұрғысынан жоғары білім</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студенттерді, оқытушыларды құрметтейді</li> <li>• Көшбасшылықтың демократиялық стилін құрметтейді</li> <li>• әлеуметтік, кәсіби этика ережелерін сақтайды</li> <li>• білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелері үшін жеке жауапкершілікті сезіну қабілеттілігін көрсетеді</li> <li>• Мемлекеттік және басқа тілдердегі іскерлік қарым-қатынасқа қабілеттілік пен үнемі ұмтылысты</li> </ul>



		жоспарлайды және ұйымдастырады	дидактикасы; <ul style="list-style-type: none"> <li>оқытылатын курстың (пәннің) оқу жоспарының мазмұны; Жоғары білім берудегі заманауи оқыту технологиялары, студенттік психология, арнайы саладағы соңғы жетістіктер;</li> <li>білім беру ортасында талап етілетін деңгейден төмен емес академиялық және кәсіби мақсаттарда жұмыс істейтін тілдер. бакалавриаттық емес педагогикалық мамандықтардың бағдарламаларын игергендерге қосымша: Жалпы педагогика және жалпы психология; Жас физиологиясы және жас психологиясы</li> </ul>	көрсетеді. <ul style="list-style-type: none"> <li>Әдептілік, толеранттылық, шешендік, заңға бағынады</li> </ul>
	Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	7.1, 7.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно проводит лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия с учетом требований разработанных и утвержденных методических указаний;</li> <li>самостоятельно проводит занятия по практике целевого языка (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования);</li> <li>под руководством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>для освоивших программы педагогических специальностей бакалавриата:</li> <li>классических положений дидактики высшей школы в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные дисциплины;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проявляет уважение к обучающимся, педагогам</li> <li>Соблюдает демократический стиль руководства коллективом</li> <li>Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики</li> <li>Проявляет способность нести</li> </ul>

		<p>наставника определяет содержание и выбирает формы, методы и средства учебных занятий (лекционные, семинарские, практические, лабораторные) в соответствии с целями курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• под руководством наставника планирует и организует самостоятельную работу обучающихся</li> </ul>	<p>образовательные области, образовательные модули, образовательные программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теории и методики профессионального образования;</li> <li>• дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров;</li> <li>• содержания учебной преподаваемого курса (дисциплины);</li> <li>• современных технологий обучения в высшей школе, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области;</li> <li>• языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня.</li> </ul> <p>дополнительно для освоивших программы непедагогических специальностей бакалавриата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общей педагогики и общей психологии;</li> </ul>	<p>персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</li> <li>• Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность</li> </ul>
--	--	--	---	---

			•возрастной физиологии и возрастной психологии	
ON2 Ғылыми танымның әдіснамасын, ғылыми қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымын білу, ғылыми-зерттеу қызметін жүргізу дағдыларын игеру/ PO2 Знать методологию научного познания, принципы и структуру организации научной деятельности, иметь навыки научно-исследовательской деятельности	Еңбек қызметі 4 Зерттеу: білім мазмұнын студенттердің игеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді	<ul style="list-style-type: none"> <li>•зерттеу міндеттерін қалыптастыру және шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін өз бетінше қолданады;</li> <li>• ғылыми-зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке дербес енгізеді;</li> <li>•Өз бетінше және әріптестерімен бірлесе отырып, алынған зерттеу нәтижелерін бекітеді;</li> <li>Әріптестермен бірлесе отырып, білім беру практикасын жетілдіру мақсатында психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді;</li> <li>әріптестерімен бірлесе отырып, арнайы салада, соның ішінде нәтижелерді коммерциялау мақсатында зерттеулер жүргізуді жоспарлайды және жүргізеді</li> </ul>	Педагогика және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық және әдіснамалық негіздері; <ul style="list-style-type: none"> <li>• зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістері;</li> <li>• көп мәдениетті және көптілді білім беру саласындағы зерттеу әдістемелері;</li> <li>Зерттеу нәтижелерін коммерциализациялау тетіктері</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студенттерді, оқытушыларды құрметтейді</li> <li>• Көшбасшылықтың демократиялық стилін құрметтейді</li> <li>• әлеуметтік, кәсіби этика ережелерін сақтайды</li> <li>• білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелері үшін жеке жауапкершілікті сезіну қабілеттілігін көрсетеді</li> <li>• Мемлекеттік және басқа тілдердегі іскерлік қарым-қатынасқа қабілеттілік пен үнемі ұмтылысты көрсетеді.</li> <li>• Әдептілік, толеранттылық, шешендік, заңға бағынады</li> </ul>
	Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>•самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач;</li> <li>•самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области;</li> <li>• методов внедрения результатов исследований в практическую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляет уважение к обучающимся, педагогам</li> <li>• Соблюдает демократический стиль руководства коллективом</li> <li>• Соблюдает нормы социальной,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований;</li> <li>• во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования;</li> <li>во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов</li> </ul>	<p>педагогическую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования;</li> <li>•механизмов коммерциализации результатов исследований</li> </ul>	<p>профессиональной этики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения</li> <li>• Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</li> <li>• Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность</li> </ul>
<p>ON3 Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу, математика және статистика саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану/ РОЗ Проводить</p>	<p>Еңбек қызметі 4 Зерттеу: білім мазмұнын студенттердің игеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•зерттеу міндеттерін қалыптастыру және шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін өз бетінше қолданады;</li> <li>• ғылыми-зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке дербес енгізеді;</li> <li>•Өз бетінше және әріптестерімен бірлесе отырып, алынған зерттеу нәтижелерін</li> </ul>	<p>Педагогика және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық және әдіснамалық негіздері;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістері;</li> <li>• көп мәдениетті және көптілді білім беру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студенттерді, оқытушыларды құрметтейді</li> <li>• Көшбасшылықтың демократиялық стилін құрметтейді</li> <li>• әлеуметтік, кәсіби этика ережелерін сақтайды</li> <li>• білім беру ұйымы немесе құрылымдық</li> </ul>

<p>информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, использовать информационные и компьютерные технологии в сфере математики и статистики</p>		<p>бекітеді; Әріптестермен бірлесе отырып, білім беру практикасын жетілдіру мақсатында психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді; әріптестерімен бірлесе отырып, арнайы салада, соның ішінде нәтижелерді коммерциялау мақсатында зерттеулер жүргізуді жоспарлайды және жүргізеді</p>	<p>саласындағы зерттеу әдістемелері; Зерттеу нәтижелерін коммерциализациялау тетіктері</p>	<p>бөлімше қызметінің нәтижелері үшін жеке жауапкершілікті сезіну қабілеттілігін көрсетеді • Мемлекеттік және басқа тілдердегі іскерлік қарым-қатынасқа қабілеттілік пен үнемі ұмтылысты көрсетеді. • Әдептілік, толеранттылық, шешендік, заңға бағынады</p>
	<p>Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p>	<p>•самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; •самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; •самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; • во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования; во взаимодействии с коллегами планирует и проводит</p>	<p>• теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; • методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; •методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; •механизмов коммерциализации результатов исследований</p>	<p>• Проявляет уважение к обучающимся, педагогам • Соблюдает демократический стиль руководства коллективом • Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики • Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения • Проявляет способность и</p>

		исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов		постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. • Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность
ON4 Күнделікті жағдайларда кәсіби есептерді шешу үшін математикалық ойлауды дамыту және қолдану, ойлаудың математикалық тәсілдерін (логика, кеңістіктік ойлау) және презентацияларды (формулалар, модельдер, кестелер және т. б.) қолдану./ PO4 Развивать и применять математическое мышление для решения профессиональных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика, пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, таблицы и т.д.)	Еңбек қызметі I Оқытушылық: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді	7.1, 7.2 • әзірленген және бекітілген нұсқаулықтардың талаптарын ескере отырып, дәрістер, семинарлар, практикалық, зертханалық сабақтарды дербес жүргізеді; Мақсатты тілдің практикасында сабақ жүргізеді (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысатын педагогтар үшін); • тәлімгердің жетекшілігімен курстың мақсатына сәйкес мазмұнын, оқытудың формаларын, әдістерін және құралдарын анықтайды (дәріс, семинар, практикалық, зертханалық) таңдайды; • тәлімгердің жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысын жоспарлайды және ұйымдастырады	бакалавриаттың педагогикалық мамандықтарының бағдарламаларын игергендерге: • арнайы теориялық тұжырымдамамен интеграцияланған жоғары білім дидактикасының классикалық бағыттары (академиялық пәндер; білім беру бағыттары, оқу модульдері, білім беру бағдарламалары); Кәсіптік білім берудің теориялары мен әдістері; • көптілді кадрларды даярлау тұрғысынан жоғары білім дидактикасы; • оқытылатын курстың (пәннің) оқу жоспарының мазмұны; Жоғары білім берудегі	• Студенттерді, оқытушыларды құрметтейді • Көшбасшылықтың демократиялық стилін құрметтейді • әлеуметтік, кәсіби этика ережелерін сақтайды • білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелері үшін жеке жауапкершілікті сезіну қабілеттілігін көрсетеді • Мемлекеттік және басқа тілдердегі іскерлік қарым-қатынасқа қабілеттілік пен үнемі ұмтылысты көрсетеді. • Әдептілік, толеранттылық, шешендік, заңға бағынады

			<p>заманауи оқыту технологиялары, студенттік психология, арнайы саладағы соңғы жетістіктер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• білім беру ортасында талап етілетін деңгейден төмен емес академиялық және кәсіби мақсаттарда жұмыс істейтін тілдер.</li> </ul> <p>бакалавриаттық емес педагогикалық мамандықтардың бағдарламаларын игергендерге қосымша: Жалпы педагогика және жалпы психология; Жас физиологиясы және жас психологиясы</p>	
	<p>Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p>	<p>7.1, 7.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•самостоятельно проводит лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия с учетом требований разработанных и утвержденных методических указаний;</li> <li>•самостоятельно проводит занятия по практике целевого языка (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования);</li> <li>• под руководством наставника определяет содержание и выбирает формы, методы и средства учебных занятий (лекционные, семинарские, практические,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• для освоивших программы педагогических специальностей бакалавриата:</li> <li>• классических положений дидактики высшей школы в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные дисциплины; образовательные области, образовательные модули, образовательные программы);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляет уважение к обучающимся, педагогам</li> <li>• Соблюдает демократический стиль руководства коллективом</li> <li>• Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики</li> <li>• Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации</li> </ul>

		<p>лабораторные) в соответствии с целями курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• под руководством наставника планирует и организует самостоятельную работу обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теории и методики профессионального образования;</li> <li>• дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров;</li> <li>• содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины);</li> <li>• современных технологий обучения в высшей школе, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области;</li> <li>• языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня.</li> </ul> <p>дополнительно для освоивших программы непедагогических специальностей бакалавриата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общей педагогики и общей психологии;</li> <li>• возрастной физиологии и возрастной психологии</li> </ul>	<p>образования или структурного подразделения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</li> <li>• Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность</li> </ul>	
ON5 негізделген	Дәлелдемелерге мәселелер мен	Еңбек қызметі 1 Оқытушылық: оқу	7.1, 7.2 • әзірленген және бекітілген	бакалавриаттың педагогикалық	• Студенттерді, оқытушыларды



<p>қорытындыларды анықтау үшін білім мен әдіснамалар негіздерін пайдалану, кәсіби міндеттерді шешу үшін өз білімі мен әдіснамасын қолдану/          PO5 Использовать основы знаний и методологий для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач</p>	<p>ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді</p>	<p>нұсқаулықтардың талаптарын ескере отырып, дәрістер, семинарлар, практикалық, зертханалық сабақтарды дербес жүргізеді;          Мақсатты тілдің практикасында сабақ жүргізеді (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысатын педагогтар үшін);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тәлімгердің жетекшілігімен курстың мақсатына сәйкес мазмұнын, оқытудың формаларын, әдістерін және құралдарын анықтайды (дәріс, семинар, практикалық, зертханалық) таңдайды;</li> <li>• тәлімгердің жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысын жоспарлайды және ұйымдастырады</li> </ul>	<p>мамандықтарының бағдарламаларын игергендерге:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• арнайы теориялық тұжырымдамамен интеграцияланған жоғары білім дидактикасының классикалық бағыттары (академиялық пәндер; білім беру бағыттары, оқу модульдері, білім беру бағдарламалары);</li> <li>Кәсіптік білім берудің теориялары мен әдістері;</li> <li>• көптілді кадрларды даярлау тұрғысынан жоғары білім дидактикасы;</li> <li>• оқытылатын курстың (пәннің) оқу жоспарының мазмұны;</li> </ul> <p>Жоғары білім берудегі заманауи оқыту технологиялары, студенттік психология, арнайы саладағы соңғы жетістіктер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• білім беру ортасында талап етілетін деңгейден төмен емес академиялық және кәсіби мақсаттарда жұмыс істейтін тілдер. бакалавриаттық емес педагогикалық мамандықтардың бағдарламаларын</li> </ul>	<p>құрметтейді</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Көшбасшылықтың демократиялық стилін құрметтейді</li> <li>• әлеуметтік, кәсіби этика ережелерін сақтайды</li> <li>• білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелері үшін жеке жауапкершілікті сезіну қабілеттілігін көрсетеді</li> <li>• Мемлекеттік және басқа тілдердегі іскерлік қарым-қатынасқа қабілеттілік пен үнемі ұмтылысты көрсетеді.</li> <li>• Әдептілік, толеранттылық, шешендік, заңға бағынады</li> </ul>
---	--	--	--	--

			игергендерге қосымша: Жалпы педагогика және жалпы психология; Жас физиологиясы және жас психологиясы	
	Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	7.1, 7.2 •самостоятельно проводит лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия с учетом требований разработанных и утвержденных методических указаний; •самостоятельно проводит занятия по практике целевого языка (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования); • под руководством наставника определяет содержание и выбирает формы, методы и средства учебных занятий (лекционные, семинарские, практические, лабораторные) в соответствии с целями курса; • под руководством наставника планирует и организует самостоятельную работу обучающихся	• для освоивших программы педагогических специальностей бакалавриата: • классических положений дидактики высшей школы в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные дисциплины; образовательные области, образовательные модули, образовательные программы); •теории и методики профессионального образования; •дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; •содержания учебной программы преподаваемого курса (дисциплины); •современных технологий обучения в высшей школе,	• Проявляет уважение к обучающимся, педагогам • Соблюдает демократический стиль руководства коллективом • Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики • Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения • Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. • Демонстрирует коммуникабельность, толерантность,

			<p>психологии студентства, новейших достижений в специальной области;</p> <p>•языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня.</p> <p>дополнительно для освоивших программы непедагогических специальностей бакалавриата:</p> <p>•общей педагогики и общей психологии;</p> <p>•возрастной физиологии и возрастной психологии</p>	ораторское мастерство, законопослушность
<p>ON6 Іргелі математика негіздерін білу және оны зерттеу әдістерін түсіну/</p> <p>PO6 Знать основы фундаментальной математики и понимать методы ее исследования</p>	<p>Еңбек қызметі 4 Зерттеу: білім мазмұнын студенттердің игеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді</p>	<p>•зерттеу міндеттерін қалыптастыру және шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін өз бетінше қолданады;</p> <p>• ғылыми-зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке дербес енгізеді;</p> <p>•Өз бетінше және әріптестерімен бірлесе отырып, алынған зерттеу нәтижелерін бекітеді;</p> <p>Әріптестермен бірлесе отырып, білім беру практикасын жетілдіру мақсатында психологиялық-педагогикалық</p>	<p>Педагогика және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық және әдіснамалық негіздері;</p> <p>• зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістері;</p> <p>• көп мәдениетті және көптілді білім беру саласындағы зерттеу әдістемелері;</p> <p>Зерттеу нәтижелерін коммерциализациялау тетіктері</p>	<p>• Студенттерді, оқытушыларды құрметтейді</p> <p>• Көшбасшылықтың демократиялық стилін құрметтейді</p> <p>• әлеуметтік, кәсіби этика ережелерін сақтайды</p> <p>• білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелері үшін жеке жауапкершілікті сезіну қабілеттілігін көрсетеді</p> <p>• Мемлекеттік және</p>

		<p>ғылымдар саласындағы зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді;  әріптестерімен бірлесе отырып, арнайы салада, соның ішінде нәтижелерді коммерциялау мақсатында зерттеулер жүргізуді жоспарлайды және жүргізеді</p>		<p>басқа тілдердегі іскерлік қарым-қатынасқа қабілеттілік пен үнемі ұмтылысты көрсетеді.  • Әдептілік, толеранттылық, шешендік, заңға бағынады</p>
	<p>Трудовая функция 4  Исследовательская:  изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p>	<p>•самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач;  •самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность;  •самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований;  •во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования;  • во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов</p>	<p>• теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области;  • методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность;  •методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования;  •механизмов коммерциализации результатов исследований</p>	<p>• Проявляет уважение к обучающимся, педагогам  • Соблюдает демократический стиль руководства коллективом  • Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики  • Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения  • Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и</p>

				<p>других языках.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность</li> </ul>
<p>ON7 Заманауи білім беру технологияларының мүмкіндіктері мен әлеуетін ғылыми талдауды жүзеге асыру, білім беру технологияларын жобалау әдістемесін қолдану, кең білім беру тәжірибесінде заманауи білім беру технологияларын қолдану/          PO7 Осуществлять научный анализ возможностей и потенциала современных образовательных технологий, применять методологию проектирования образовательных технологий, применять современные образовательные технологий в широкой образовательной практике</p>	<p>Еңбек қызметі 4 Зерттеу: білім мазмұнын студенттердің игеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• зерттеу міндеттерін қалыптастыру және шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін өз бетінше қолданады;</li> <li>• ғылыми-зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке дербес енгізеді;</li> <li>• Өз бетінше және әріптестерімен бірлесе отырып, алынған зерттеу нәтижелерін бекітеді;</li> <li>• Әріптестермен бірлесе отырып, білім беру практикасын жетілдіру мақсатында психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді;</li> <li>• әріптестерімен бірлесе отырып, арнайы салада, соның ішінде нәтижелерді коммерциялау мақсатында зерттеулер жүргізуді жоспарлайды және жүргізеді</li> </ul>	<p>Педагогика және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық және әдіснамалық негіздері;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістері;</li> <li>• көп мәдениетті және көптілді білім беру саласындағы зерттеу әдістемелері;</li> <li>• Зерттеу нәтижелерін коммерциализациялау тетіктері</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студенттерді, оқытушыларды құрметтейді</li> <li>• Көшбасшылықтың демократиялық стилін құрметтейді</li> <li>• әлеуметтік, кәсіби этика ережелерін сақтайды</li> <li>• білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелері үшін жеке жауапкершілікті сезіну қабілеттілігін көрсетеді</li> <li>• Мемлекеттік және басқа тілдердегі іскерлік қарым-қатынасқа қабілеттілік пен үнемі ұмтылысты көрсетеді.</li> <li>• Әдептілік, толеранттылық, шешендік, заңға бағынады</li> </ul>
	<p>Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляет уважение к обучающимся, педагогам</li> <li>• Соблюдает демократический стиль</li> </ul>

	исследует образовательную среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>•самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность;</li> <li>•самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований;</li> <li>•во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования;</li> <li>• во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность;</li> <li>•методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования;</li> <li>•механизмов коммерциализации результатов исследований</li> </ul>	руководства коллективом <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики</li> <li>• Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения</li> <li>• Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</li> <li>• Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность</li> </ul>
ON8 Математикалық пәндерді оқытудың өзекті технологияларын, қазіргі білім беру технологияларының ерекше белгілерін, қолдану жолдарын, қазіргі заманғы технологияларды жобалаудың	Еңбек функциясы 2 Тәрбиелік: оқушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогикалық әдептілікке, педагогикалық этика ережелеріне сәйкес келеді;</li> <li>• оқушылардың жеке басына құрмет көрсетеді;</li> </ul> <p>Студенттермен қарым-қатынаста демократиялық</p>	Жоғары білім педагогикасы; Студенттік психология; Жоо оқу үрдісінің ерекшеліктері; Болашақ мамандардың кәсіби маңызды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студенттерді, оқытушыларды құрметтейді</li> <li>• Көшбасшылықтың демократиялық стилін құрметтейді</li> <li>• әлеуметтік, кәсіби</li> </ul>

<p>теориялық аспектілерін білу/        РО8 Знать актуальные технологии преподавания математических дисциплин, отличительные признаки современных образовательных технологий, эффекты использования, теоретические аспекты проектирования современных технологий</p>		<p>стильді ұстанады;        • жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына адалдығын көрсетеді;        Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесімен біртұтастығымен таныстырады;        • білім беру үрдісін Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып құрады;        • кез-келген кемсітушілікке, экстремизмге қарсы тұру мүмкіндігін көрсетеді;        Студенттердің мәдени және лингвистикалық қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді</p>	<p>қасиеттерін қалыптастыруда әлеуметтік құндылықтарды ықпалдастырудың принциптері мен әдістері;        • студенттердің жағымды өзін-өзі бағалауын, тілдерді үйренуге деген ынтасын, азаматтық бірегейлігі мен тілдік толеранттылықты қалыптастыру тәсілдері;        • Көп мәдениетті және көптілді ортадағы әлеуметтік өзара әрекеттесудің теориялары мен тәжірибелері;</p>	<p>этика ережелерін сақтайды        • білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелері үшін жеке жауапкершілікті сезіну қабілеттілігін көрсетеді        • Мемлекеттік және басқа тілдердегі іскерлік қарым-қатынасқа қабілеттілік пен үнемі ұмтылысты көрсетеді.        • Әдептілік, толеранттылық, шешендік, заңға бағынады</p>
	<p>Трудовая функция 2        Воспитывающая:        приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>•соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики;        •проявляет уважение к личности обучающихся;        •придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися;        •проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;        •проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их</p>	<p>•педагогики высшей школы;        •психологии студенчества;        •особенностей воспитательного процесса в вузе;        •принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов;        •способов формирования у обучающихся</p>	<p>• Проявляет уважение к обучающимся, педагогам        • Соблюдает демократический стиль руководства коллективом        • Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики        • Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты</p>

		<p>единстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана;</li> <li>•проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма;</li> <li>•содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся</li> </ul>	<p>положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде;</li> </ul>	<p>деятельности организации образования или структурного подразделения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</li> <li>• Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность</li> </ul>
<p>ON9 Математика және статистика саласындағы басқару қызметін жүзеге асыру, кәсіби қызметте жаратылыстану математикалық есептерін шешудің базалық әдістерін қолдану/ PO9 Осуществлять управленческую деятельность в области математики и статистики, применение методов решения базовых математических задач естествознания в профессиональной деятельности</p>	<p>Еңбек қызметі 4 Зерттеу: білім мазмұнын студенттердің игеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•зерттеу міндеттерін қалыптастыру және шешу үшін теориялық және практикалық білімдерін өз бетінше қолданады;</li> <li>• ғылыми-зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке дербес енгізеді;</li> <li>•Өз бетінше және әріптестерімен бірлесе отырып, алынған зерттеу нәтижелерін бекітеді;</li> <li>Әріптестермен бірлесе отырып, білім беру практикасын жетілдіру мақсатында психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы зерттеулерді жоспарлайды және</li> </ul>	<p>Педагогика және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық және әдіснамалық негіздері;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістері;</li> <li>• көп мәдениетті және көптілді білім беру саласындағы зерттеу әдістемелері;</li> <li>Зерттеу нәтижелерін коммерциализациялау тетіктері</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студенттерді, оқытушыларды құрметтейді</li> <li>• Көшбасшылықтың демократиялық стилін құрметтейді</li> <li>• әлеуметтік, кәсіби этика ережелерін сақтайды</li> <li>• білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелері үшін жеке жауапкершілікті сезіну қабілеттілігін көрсетеді</li> <li>• Мемлекеттік және басқа тілдердегі іскерлік қарым-</li> </ul>



		жүргізеді; әріптестерімен бірлесе отырып, арнайы салада, соның ішінде нәтижелерді коммерциялау мақсатында зерттеулер жүргізуді жоспарлайды және жүргізеді		қатынасқа қабілеттілік пен үнемі ұмтылысты көрсетеді. • Әдептілік, толеранттылық, шешендік, заңға бағынады
Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду	•самостоятельно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; •самостоятельно внедряет результаты исследований в практическую педагогическую деятельность; •самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию полученных результатов исследований; •во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования; • во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов	• теоретико- методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области; • методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; •методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования; •механизмов коммерциализации результатов исследований	• Проявляет уважение к обучающимся, педагогам • Соблюдает демократический стиль руководства коллективом • Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики • Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения • Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. • Демонстрирует	

				коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность
--	--	--	--	--

**"7M05401 Математика" білім беру бағдарламасы бойынша  
оқыту нәтижелерінің «Педагог» Кәсіби стандартымен арақатынасы**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "7M05401 Математика"  
с Профессиональным стандартом «Педагог»**

**КӘСІБИ КАРТА: «Білім саласындағы менеджер»  
Педагог. Білім беру менеджері - ОРК бойынша біліктіліктің 7 деңгейі  
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Менеджер в образовании»  
Педагог. Менеджер в образовании – 7 уровни квалификации по ОРК**

ON/ PO	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
ON9 Математика және статистика саласындағы басқару қызметін жүзеге асыру, кәсіби қызметте жаратылыстану математикалық есептерін шешудің базалық әдістерін қолдану/ PO9 Осуществлять управленческую деятельность в области математики и статистики, применение методов решения базовых математических задач	Еңбек қызметі 1 басқарушылық	<ul style="list-style-type: none"> <li>білім беру ұйымдарының (жоо басқа), құрылымдық бөлімшелердің (жоо қоса) қызметін ұйымдастырады</li> <li>Оқу бағдарламаларының орындалуын, оқу үрдісінің барлық бағыттарының тұрақты жұмыс істеуін қамтамасыз етеді</li> <li>білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлім шеңберіндегі педагогтардың, әдістемелік бірлестіктердің қызметін үйлестіреді</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ҚР Конституциясы</li> <li>ҚР Азаматтық кодексі</li> <li>ҚР Заңдары: "Білім беру туралы", "Ғылым туралы", "Жемқорлықпен күрес туралы", "Қазақстан республикасының тілдері туралы", "Жалпы әскери міндет және әскери қызмет туралы", "Мемлекеттік сатып алулар туралы",</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Студенттерді, оқытушыларды құрметтейді</li> <li>Көшбасшылықтың демократиялық стилін құрметтейді</li> <li>әлеуметтік, кәсіби этика ережелерін сақтайды</li> <li>білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелері үшін жеке</li> </ul>

<p>естествознания профессиональной деятельности</p>	<p>В</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• білім беру ұйымының немесе құрылымдық бөлімшенің педагогикалық жұмыскерлердің оқу жүктемесін бақылайды және реттейді</li> <li>• білім беру ұйымын немесе құрылымдық бөлімшені білікті кадрлармен қамтамасыз ету мәселелерін шешеді</li> <li>• Педагогтардың үздіксіз білім беру жұмысын үйлестіреді</li> <li>• Көшбасшылықтың экономикалық және әкімшілік әдістерінің дұрыс үйлесуін, қызметкерлердің тиімділігін жоғарылату үшін материалдық және моральдық ынталандыру принциптерін қолдануды қамтамасыз етеді</li> <li>• білім беру ұйымының немесе құрылымдық бөлімшенің тиімділігі үшін инновациялық технологияларды енгізуді және тартуды қамтамасыз ету</li> </ul>	<p>"Мемлекеттік мүлік туралы"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ҚР ҒБДМБ және басқа НҚА, білім беру ұйымдарының (жоо басқа), оның құрылымдық бөлімшелерінің (жоо қоса) қызметін реттейтін басқа заңды тұлғалар.</li> </ul> <p>Білім саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі стратегиялары мен бағыттары</p> <p>Білім саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі стратегиялары мен бағыттары</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мемлекеттік жастар саясаты</li> <li>• Балалар мен жастарды тәрбиелеудің ұлттық идеологиясы</li> <li>• еңбек заңнамасы, еңбекті қорғаудың ережелері мен нормалары</li> </ul> <p>Заманауи педагогикалық менеджмент және стратегиялық менеджмент әдіснамасы</p>	<p>жауапкершілікті сезіну қабілеттілігін көрсетеді</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мемлекеттік және басқа тілдердегі іскерлік қарым-қатынасқа қабілеттілік пен үнемі ұмтылысты көрсетеді.</li> <li>• Әдептілік, толеранттылық, шешендік, заңға бағынады</li> </ul>
	<p>Трудовая функция 1 управленческая</p>	<p>Организует деятельность организации образования (кроме вузов), структурного подразделения (в том числе вуза)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивает выполнение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституции РК</li> <li>• Гражданского кодекса РК</li> <li>• Законов РК: "Об образовании", "О науке", "О борьбе с коррупцией",</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляет уважение к обучающимся, педагогам</li> <li>• Соблюдает демократический стиль руководства</li> </ul>

		<p>учебных программ, стабильное функционирование всех направлений учебного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Координирует деятельность педагогов, методических объединений в рамках организации образования или структурного подразделения</li> <li>• Контролирует и регулирует учебную нагрузку педагогических работников организации образования или структурного подразделения</li> <li>• Решает вопросы кадрового обеспечения организации образования или структурного подразделения квалифицированными кадрами</li> <li>• Координирует работу по повышению квалификации педагогических работников</li> <li>• Обеспечивает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, применение принципов материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы сотрудников</li> <li>• Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий етеді /</li> <li>• для эффективности деятельности организации образования или структурного подразделения</li> </ul>	<p>"О языках в Республике Казахстан", "О всеобщей воинской обязанности и военной службе", "О государственных закупках", "О государственном имуществе"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГПРОН РК и др. НПА, регламентирующих деятельность организации образования (кроме вузов), ее структурных подразделений (в том числе вуза)</li> <li>• Основных стратегий и векторов государственной политики в области образования</li> <li>• Молодежной политики государства</li> <li>• Национальной идеологии воспитания детей и молодежи</li> <li>• Трудового законодательства, правил и норм охраны труда</li> <li>• Методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления</li> </ul>	<p>коллективом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики</li> <li>• Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения</li> <li>• Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</li> <li>• Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность</li> </ul>
--	--	--	--	--

## Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖО, ТК)/ Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code of disciplines	Пәннің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name of disciplines /practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины /Brief description of the discipline	Кредиттері саны / Кол-во кредитов / Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Жалпы кәсіби пәндер/ Общие профессиональные дисциплины/	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК 13, ЖК 14/ <b>После успешного завершения модуля обучающийся</b>	БП/ ЖО ОК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	Пәнді оқып, магистранттар генезис және ғылым тарихы мәселелерін меңгереді; ғылыми революциялардың ғылыми дәстүрлерін және рөлін; ғылымның дамуының жалпы заңдылықтарын; ғылыми таным мен зерттеудің құрылымы мен динамикасын және олардың әдіснамасын; ғылымның адам мен қоғам өміріндегі рөлін; ғылымның қазіргі кезең ерекшеліктері мен даму перспективаларын білетін болады	3	1	ON1, ON2, ON3

General professional disciplines	<b>будет:</b> ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14 <b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b> GC 1, GC 2, GC 3,GC 8,GC 9, GC 10,GC 11, GC 13 GC 14	БД/ВК	IFN 5201	История и философия науки	Изучив дисциплину, магистранты освоят вопросы генезиса и истории науки; будут знать научные традиции и роль научных революций; общие закономерности развития науки; структуру и динамику научного познания и исследования, и их методологию; роль науки в жизни человека и общества; особенности современного этапа и перспективы развития науки						
		BD/UC	HPhS 5201	History and Philosophy of science	<p>The subject of history and philosophy of science. Worldview foundations of science. The functions of science. The emergence and formation of science. Science in the Ancient World, the Middle Ages and the Renaissance. New European science is a classic stage in the development of science. The basic concepts and directions of the non-classical and post-non-classical stage of development of science. The structure and levels of scientific knowledge. Science as a profession. Ideals and norms of science. Philosophical foundations of science and the scientific picture of the world. Scientific traditions and scientific revolutions. History and philosophy of natural and technical sciences. History and philosophy of social and human sciences. Philosophical problems of the development of modern global civilization.</p> <p>During the development, the undergraduate studies both the problems of philosophical understanding of science as a whole and the specifics of the problems of individual branches of scientific knowledge that are capable of independent research activities, and requires a deep and multifaceted understanding of the essence of the phenomenon of science</p>						
		БП/ЖО ОК	ShT 5202	Шет тілі (кәсіби)	Пәнді оқып, магистранттар шет тілінде анықтамалар мен ғылыми ұғымдарды тұжырымдаудың практикалық дағдыларын меңгереді; оқу, тыңдау және сөйлеу дағдыларын жетілдіреді; шет тілінде жарияланған кәсіби мәтіндерді түсіну және талдау; физика мен астрономия бойынша материалдарды және шет тілінде Академиялық хат негіздерін рефераттау, баяндамалар құрастыру және баяндау				5	1	ON1, ON3
		БД/	IYa	Иностранный	Изучив дисциплину, магистранты приобретут						

		БК	5202	язык (профессиональный)	практические навыки формулирования определений и научных понятий на иностранном языке; будут совершенствовать навыки чтения, аудирования и говорения; разовьют умения понимать и анализировать профессиональные тексты, опубликованные на иностранном языке; реферировать, составлять доклады и излагать материал по физике и астрономии и основы академического письма на иностранном языке			
		BD/ UC	FL 5202	Foreign Language (professional)	According to the international standards of foreign language proficiency, the level of master's training should correspond to B2, C1. The key factor in achieving a certain level of this or that type of activity is the requirement of pragmatic professional orientation for mastering a foreign language. Reading. Writing. listening. Speaking.			
		БП/ ЖО ОК	ZhMP 5203	Жоғары мектептің педагогикасы	Пәнді оқып, магистранттар: жоғары мектеп педагогикасының қалыптасу тарихы мен түсінігі; әлемдегі және Қазақстандағы жоғары білім берудің қазіргі жағдайы; жоғары мектеп дидактикасы; жоғарғы мектепте оқытудың мақсаты, мазмұны, технологиясы, ұйымдастыру формалары және оқыту әдістері; педагогикалық мониторинг; бақылауды жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу; педагогикалық өзара әрекеттестік технологиялары	4	1	ON1, ON2, ON3
		БД/В К	PVSh 5203	Педагогика высшей школы	Изучив дисциплину, магистранты освоят: понятия и историю становления педагогики высшей школы; современное состояние высшего образования в мире и в Казахстане; дидактику высшей школы; цели, содержание, технологии, формы организации обучения и методы обучения в высшей школе, современные дистанционные образовательные технологии; педагогический мониторинг; планирование, организацию и проведение контроля; технологии педагогического взаимодействия			
		BD/ UC	PVE 5203	Pedagogy of higher education	The modern paradigm of higher education. The system of higher professional education in Kazakhstan. The methodology of pedagogical science. Methodological			

				apparatus of pedagogical research. Professional competence of a teacher of higher education. Communicative competence of a university teacher. Theory of education in higher education (didactics). Driving forces and principles of education in higher education. The content of higher education. Organization of the learning process based on the credit system of education in higher education. Traditional methods and forms of educational organization. Active methods and forms of training in the training of future specialists. New educational technologies in high school. The activities of an adviser, tutor and office registrar at the university. Organization of students' independent work in the conditions of credit technology. Theory of scientific activity of higher education. NIRS. The technology of compiling teaching materials. Higher school as a social institution for the education and formation of the personality of a specialist. The essence and main directions of educational work at the university. Curator in the system of higher education. Education Management				
		БП/ ЖО ОК	ВР 5204	Басқару психологиясы	Пән басқару психологиясы саласында кәсіби білімді, менеджердің психологиялық басқару мәдениетін ұйымдастыру мен қалыптастырудағы адамдардың өзара әрекеттесу мәселелерін қалыптастырады. Магистранттар басқарушы персоналдың тиімді қызметін ұйымдастыру, ұйымдағы қызметкердің мінез-құлқын жоспарлау және басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгереді.	4	1	ON1, ON8
		БД/ ВК	РУ 5204	Психология управления	Дисциплина формирует профессиональные знания в области психологии управления, проблематики взаимодействия людей в организации и формирования психологической управленческой культуры руководителя. Магистранты приобретают навыки организации эффективной деятельности руководящего персонала, планирования поведения работника в организации и принятия управленческих решений.			
		ВД/ УС	РМ 5204	Psychology of management	The discipline forms professional knowledge in the field of management psychology, the problems of human interaction			



					in the organization and the formation of the psychological management culture of the head. Undergraduates acquire the skills of organizing the effective activities of management personnel, planning employee behavior in the organization and making managerial decisions.			
<p><b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК 13, ЖК 14/ <b>После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14 <b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b>GC 1, GC 2, GC 3, GC 8, GC 9, GC 10, GC 11, GC 13 GC 14</p>	БП/TK	ZZhN 5205	Зерттеу жұмысының негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты зерттеу қызметінің негіздерінің теориясы мен практикасының қазіргі заманғы технологияларының теориялық-әдіснамалық мәселелерін игеру болып табылады. Оқыту процесінде ғылыми зерттеу әдістерінің жіктелуі, зерттеу әдістемесі және ақпараттық ресурстардың түрлері, ғылыми әдебиеттермен жұмысты ұйымдастыру және оның ережелері, зерттеу жұмысын ұйымдастырудың негізгі кезеңдері мен жоспарлауы, зерттеу жұмысының құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптар, зерттеу жұмысын сәтті жазу және қорғау шарттары, зерттеу қызметіндегі Ғылыми таным әдістері мен іскерліктерін игеру арқылы білім алушылардың зерттеу құзыреттілігін дамыту қарастырылады.	5	1	ON2, ON3, ON7	
	БД/КВ	OID 5205	Основы исследовательской деятельности	Целью изучения дисциплины является освоение теоретико-методологических вопросов современных технологий теории и практики основ исследовательской деятельности. В процессе обучения рассматриваются классификация методов научных исследований, методика исследований и виды информационных ресурсов, организация и правила работы с научной литературой, планирование и основные этапы организации исследовательской работы, требования к структуре и содержанию исследовательской работы, условия успешного написания и защиты исследовательской работы, развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений в исследовательской деятельности.				
	BD/OC	BRA 5205	Basics of research activities	The purpose of studying the discipline is to master the theoretical and methodological issues of modern technologies of theory and practice of the fundamentals of				

				research activity. In the course of training, the classification of research methods, research methods and types of information resources, organization and rules of work with scientific literature, planning and main stages of the organization of research work, requirements for the structure and content of research work, conditions for the successful writing and protection of research work, the development of research competence of students through the development of methods of scientific knowledge and skills in research activities are considered.				
		БП/ ТК	OUZB BT 5205	Оқыту үрдісіндегі замануи білім беру технологиясы	Пәнді оқытудың мақсаты қазіргі педагогикалық технологиялардың теориялық-әдіснамалық мәселелерін игеру болып табылады. Оқу процесінде педагогикалық технологиялардың жіктелуі және олардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігі қарастырылады, технологияның оқыту әдістемесінен айырмашылығы анықталады, әртүрлі технологиялар, ЖОО жағдайында оқыту теориялары, олардың мәні, құрылымы, функциялары, принциптері, ЖОО-ның тәрбие-білім беру процесінде табысты жұмыс істеу шарттары келтіріледі.	5	1	ON2, ON3, ON7
		БД/ КВ	SOTUP 5205	Современные образовательные технологии в учебном процессе	Целью изучения дисциплины является освоение теоретико-методологических вопросов современных педагогических технологий. В процессе обучения рассматриваются классификация педагогических технологий и их взаимосвязь и взаимообусловленность, определяется отличие технологии от методики обучения, приводятся различные технологии, теории обучения в условиях вуза, их суть, структура, функции, принципы, условия успешного функционирования в воспитательно-образовательном процессе вуза.			
		БД/ ОС	METE P 5205	Modern educational technologies are in an educational process	The purpose of studying the discipline is to master the theoretical and methodological issues of modern pedagogical technologies. In the course of training, the classification of pedagogical technologies and their interrelation and interdependence are considered, the difference between technology and teaching methods is determined, various technologies, theories of teaching in a university are given,			

					their essence, structure, functions, principles, conditions for successful functioning in the educational process of the university.			
		КП/ ЖО ОК	KAFTZ 5301	Комплексті айнымалы функция теориясын зерттеу	Пәнді оқытудың мақсаты аналитикалық функцияларды және олардың кешенді саладағы интегралдық көріністерін зерттеу болып табылады. Ғылыми зерттеулерде қолдануға болатын конформды бейнелеу мәселелеріне көп көңіл бөлінеді.	5	1	ON2, ON4, ON6
		ПД/ ВК	ITFKP 5301	Изучение теории функции комплексной переменной	Целью изучения дисциплины является изучения аналитических функций и интегральные представления их в комплексной области. Значительно большое внимание уделено вопросам конформных отображений, которые могут быть использованы на научных исследованиях.			
		MD/ УС	STFCV 5301	Study of the theory of the function of a complex variable	The purpose of studying the discipline is to study analytical functions and integral representations of them in a complex domain. Much attention is paid to the issues of conformal maps that can be used in scientific research.			
Математикалық талдау және ықтималдықтар теориясының негізгі мәселелері /Основны е вопросы математического анализа и теории вероятно	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабылетті:</b> ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК 13, ЖК 14/ <b>После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14 <b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b> GC 1, GC 2, GC 3,GC 8,GC 9, GC 10,GC 11, GC 13 GC 14	КП/ ТК	MFDT КТ 5302	Математикалық физиканың және дифференциалдық тендеулердің қосымша тараулары	Мәселені дұрыс қою және дұрыс емес тапсырмалардың мысалдары. Математикалық физика тендеулері мен екінші ретті жартылай туындылары бар тендеулер жүйесін жіктеу және оларды канондық түрге келтіру. Даламбер, Пуассон және Кирхгоф формулалары. Дюамель формуласы және оны гетерогенді тендеу үшін Коши мәселесін шешу үшін қолдану. Коши есебінің жылу тендеуі үшін шешімі. Пуассон Формуласы. Аралас міндеттерді шешудің бірегейлігі.	5	2	ON4, ON6
		ПД/ КВ	DGMF DU 5302	Дополнительные главы математической физики и дифференциальных уравнений	Корректность постановки задачи и примеры некорректно поставленных задач. Классификация уравнений математической физики и систем уравнений с частными производными второго порядка и приведение их к каноническому виду. Формулы Даламбера, Пуассона и Кирхгофа. Формула Дюамеля и его применения для решения задачи Коши для неоднородного уравнения. Решение задачи Коши для уравнения теплопроводности. Формула Пуассона.			

стей/ Basic questions of mathemat ical analysis and probabilit y theory				Единственность решения смешанных задач.			
	MD/ OC	AChM PhDE 5302	Additional chapters of mathematical physics and differential equations	The correctness of the problem statement and examples of incorrectly set tasks. Classification of equations of mathematical physics and systems of partial differential equations of the second order and their reduction to the canonical form. The formulas of D'alembert, Poisson and Kirchhoff. The Duhamel formula and its applications for solving the Cauchy problem for an inhomogeneous equation. Solution of the Cauchy problem for the heat equation. The Poisson formula. Uniqueness of the solution of mixed problems.			
	КП/ ТК	ДИТ 5302	Дифференциалдық-интегралдық теңдеулер	Пән магистранттарда дифференциалдық - интегралдық теңдеулердің тұтас бейнесін; симметриялық және өздігінен кернеулі операторлардың қасиеттерін қалыптастырады. Пән бойынша қарастырылатын теңдеулер математикалық модельдеудің негізі ретінде қолданбалы есептер үшін жиі қолданылады. Сондай-ақ интегралдық теңдеулерді шешу әдістері және оның кейбір қосымшалары зерттеледі.	5	2	ON4, ON6
	ПД/ КВ	ДИУ 5302	Дифференциально-интегральные уравнения	Дисциплина формирует у магистрантов целостное представление дифференциально-интегральных уравнений; свойства симметричных и самосопряженных операторов. Уравнения, рассматриваемые в дисциплине, достаточно часто используются для прикладных задач в качестве основы математического моделирования. А также изучаются методы решения интегральных уравнений и некоторые ее приложения.			
	MD/ OC	DIE 5302	Differential-integral equations	The discipline forms a holistic representation of differential integral equations for undergraduates; properties of symmetric and self-adjoint operators. The equations considered in the discipline are often used for applied problems as the basis of mathematical modeling. Methods of solving integral equations and some of its applications are also studied.			
КП/ ТК	SPITN 5303	Стохастикалық процестердің	Бұл пәнді оқытудың мақсаты-стохастикалық процестердің деректерін статистикалық талдау дағдыларын қалыптастыру. Бұл курста ғылыми-зерттеу қызметіне маңызды орын	5	2	ON4, ON6	

			және ықтималдықтар теориясының негіздері	беріледі, атап айтқанда: ақпараттық технологияларды қолдана отырып зерттеу нәтижелерін өңдеу, қол жетімді ақпараттың толықтығына байланысты белгісіздіктерді математикалық жіктеу мәселелері, стохастикалық, анық емес, статистикалық және аралық белгісіздіктерді талдау.				
		ПД/ КВ	OTVSP 5303	Основы теории вероятностей и стохастических процессов	Целью изучения данной дисциплины является формирование навыков статистического анализа данных стохастических процессов. Важное место в данном курсе уделяется научно-исследовательской деятельности, а именно: обработке результатов исследований с применением информационных технологий, вопросам математической классификации неопределенностей в зависимости от полноты имеющейся информации, проведению анализа стохастической, нечеткой, статистической и интервальной неопределенностей.			
		МД/ ОС	FPTSP 5303	Fundamentals of Probability theory and Stochastic Processes	The purpose of studying this discipline is to develop skills in statistical analysis of stochastic process data. An important place in this course is given to research activities, namely: processing of research results using information technology, issues of mathematical classification of uncertainties depending on the completeness of available information, analysis of stochastic, fuzzy, statistical and interval uncertainties.			
		КП/ ТК	DOSA 5303	Деректерді өңдеудің статистикалық әдістері	Зерттеудің статистикалық әдісінің негіздері: ғылым ретінде статистиканың теориялық негіздері. Статистикалық бақылау. Статистикалық материалдарды жинақтау және топтастыру. Статистикалық шамалар. Вариация және статистикалық үлестіру көрсеткіштері. Деректерді өңдеу практикасындағы статистикалық әдістер. Қатынастарды Статистикалық зерттеу. Заңдылықтарды анықтау есептер.	5	2	ON4, ON6
		ПД/ КВ	SMOD 5303	Статистический методы обработки данных	Основы статистического метода исследований: Теоретические основы статистики как науки. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических материалов. Статистические величины. Показатели вариации и статистические распределения. Статистические методы в практике обработки данных.			

				Статистическое изучение взаимосвязей. Задачи выявления закономерностей.				
		MD/ OC	SMDP 5303	Statistical methods of data processing	Fundamentals of the statistical research method: Theoretical foundations of statistics as a science. Statistical observation. Summary and grouping of statistical materials. Statistical quantities. Variation indices and statistical distributions. Statistical methods in the practice of data processing. Statistical study of relationships. The tasks of identifying patterns.			
		КП/ ТК	ShKA 5304	Шешім қабылдау әдістері	Бұл курсты оқу барысында магистранттар көпкритериалды есептердің ерекшеліктерін, таңдау әдістерін, артықшылық қарым-қатынастарын және көпкритериалды есептердің ерекшеліктерін зерттейді. Сонымен қатар, экономикалық талдауды орындау үшін шешім қабылдау әдістерін тиімді қолдану дағдыларын меңгереді.	5	2	ON4, ON6, ON8
		ПД/ КВ	MPR 5304	Методы принятия решений	При изучении данного курса магистранты изучат методы выбора решений, отношения предпочтений и особенности многокритериальных задач. А также овладевают умениями применять полученные знания по методам принятия решений для выработки и принятия управляющих решений в условиях определенности и конфликт, а также навыками эффективного применения методов принятия решений для выполнения экономического анализа.			
		MD/ OC	DMM 5304	Decision making methods	When studying this course, undergraduates will study the methods of choosing solutions, the relations of preferences and the features of multi-criteria problems. They also master the skills to apply their knowledge of decision-making methods to develop and make management decisions in conditions of certainty and conflict, as well as the skills to effectively apply decision-making methods to perform economic analysis.			
		КП/ ТК	OA 5304	Оптимизация лау әдістері	Бұл пәнді оқытудың мақсаты ғылыми зерттеулерде оңтайландыру әдістері саласындағы құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Қолданбалы есептерді шешу үшін оңтайландыру әдістері модельдерінің	5	2	ON4, ON6, ON8

					математикалық және негізгі құралдарын қолдану және өзгерту, оңтайландыру әдістерінің алгоритмдерін қолдану қарастырылады.			
		ПД/ КВ	МО 5304	Методы оптимизации	Целью изучения данной дисциплины является формирование компетенций в области методов оптимизации в научных исследованиях. Рассматриваются применение и модификация математических и основных инструментальных средств моделей методов оптимизации для решения прикладных задач, применение алгоритмов оптимизационных методов.			
		MD/ OC	OM 5304	Optimization methods	The purpose of studying this discipline is the formation of competencies in the field of optimization methods in scientific research. The application and modification of mathematical and basic tools of models of optimization methods for solving applied problems, the use of algorithms of optimization methods are considered.			
Операторлар теориясы / Теория операторов / Operator theory	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК 13, ЖК 14/ <b>После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14 <b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b> GC 1, GC 2, GC 3, GC 8, GC 9, GC 10, GC 11, GC 13 GC 14	КП/ ТК	SDO / 6305	Сызықтық дифференциалдық операторлар	Бұл пәнді оқытудың мақсаты магистранттарды күрделі математикалық нысандарды зерттеу үшін сызықтық дифференциалдық операторлардың негізгі қасиеттері мен әдістерімен таныстыру болып табылады. Негізгі теоремалар, сызықтық дифференциалдық оператор үшін шекаралық есептер - шеттік жағдайларын қанағаттандыратын теңдеудің іргелі шешімі қарастырылады.	5	3	ON4, ON5, ON6
		ПД/ КВ	LDO 6305	Линейные дифференциальные операторы	Целью изучения данной дисциплины является ознакомить магистрантов с основными свойствами и методами линейных дифференциальных операторов для исследования сложных математических объектов. Рассматриваются основные теоремы, краевые задачи для линейного дифференциального оператора - фундаментального решения уравнения, которые удовлетворяют краевым условиям.			
		MD/ OC	LDO 6305	Linear Differential Operators	The purpose of studying this discipline is to familiarize undergraduates with the basic properties and methods of linear differential operators for the study of complex mathematical objects. The main theorems and boundary			

				value problems for a linear differential operator - the fundamental solution of an equation that satisfy the boundary conditions are considered.				
		КП/ ТК	GKSD O 6305	Гильберт кеңістігіндегі сызықтық дифференциалдық операторлар	Пәнді оқытудың мақсаты магистранттарды Гильберт кеңістігіндегі сызықтық дифференциалды операторлардың қажетті теориялық сұрақтарымен таныстыру болып табылады. Шенелген және шектелмеген эрмит операторы, ақырлы өлшемді кеңістіктегі операторлардың сызықтық түрлендірулері шексіз өлшемді жағдайға қарастырылады.	5	3	ON4, ON5, ON6
		ПД/ КВ	LDOG P 6305	Линейные дифференциальные операторы в гильбертовом пространстве	Целью изучения дисциплины является знакомство магистрантов с необходимыми теоретическими вопросами линейных дифференциальных операторов в гильбертовом пространстве. Рассматриваются ограниченный и неограниченный эрмитов оператор, линейные преобразования операторов в конечномерном пространстве на бесконечномерный случай.			
		МД/ ОС	LDOH S 6305	Linear differential operators in a Hilbert space	The purpose of studying the discipline is to familiarize undergraduates with the necessary theoretical questions of linear differential operators in Hilbert space. The bounded and unbounded Hermite operator, linear transformations of operators in finite-dimensional space to the infinite-dimensional case are considered.			
		КП/ ТК	ОТ 6306	Ойын теориясы	Осы курсты оқу кезінде магистранттар менеджмент және маркетинг практикасында туындайтын экономикалық шешімдерді қабылдауды талап ететін міндеттердің мазмұнды жағын оқып, алынған білімді басқару жағдайларын талдауды жүзеге асыру үшін қолдануды үйренеді. Магистранттар қазіргі жағдайда басқару шешімдерінің нұсқалары қалыптасатын және талданатын шешімдерді қабылдау дағдыларын меңгереді.	5	3	ON4, ON5, ON6
		ПД/ КВ	ТІ 6306	Теория игр	При изучении данного курса магистранты изучат содержательную сторону задач, требующих принятия экономических решений, возникающих в практике менеджмента и маркетинга и использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих			



				ситуаций. Магистранты овладевают навыками принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.				
		MD/ OC	GT 6306	Game theory	When studying this course, undergraduates will study the content side of the tasks that require economic decisions that arise in the practice of management and marketing and use the knowledge gained to analyze management situations. Undergraduates master the skills of decision-making, with the help of which, in modern conditions, management decisions are formed and analyzed.			
		КП/ ТК	OZ 6306	Операцияларды зерттеу	Осы пәнді оқу кезінде магистранттар математикалық модельдерді құру, операциялық зерттеудің барлық кезеңдерін орындау құзыреттіліктерін меңгереді. Оңтайландыру мәселелерін шешу әдістерін таңдауға, әдістердің конвергенциясы жағдайларының орындалуын тексеруге, операциялар мен оңтайландыру әдістерін зерттеуді жүзеге асыру үшін компьютерлік технологияларды қолдануға көп көңіл бөлінеді.	5	3	ON4, ON5, ON6
		ПД/ КВ	Ю 6306	Исследование операций	При изучении данной дисциплины магистранты овладевают компетенциями построения математических моделей, выполнения всех этапов операционного исследования. Большое внимание уделяется выбору методов решения оптимизационных задач, проверке выполнения условий сходимости методов, использованию компьютерных технологий для реализации исследования операций и методов оптимизации.			
		MD/ OC	OR 6306	Operations research	When studying this discipline, undergraduates master the competencies of constructing mathematical models, performing all stages of operational research. Much attention is paid to the choice of methods for solving optimization problems, verification of the conditions of convergence of methods, the use of computer technologies for the implementation of operations research and optimization methods.			

<p>Дифференциалдық теңдеулердің дербес туындылардағы таңдаулы сұрақтар / Избранные вопросы дифференциальных уравнений в частных производных/ Selected questions of partial differential equations</p>	<p><b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК 13, ЖК 14/ <b>После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14 <b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b>GC 1, GC 2, GC 3, GC 8, GC 9, GC 10, GC 11, GC 13 GC 14</p>	КП/ТК	ЕТКPS hT 6307	Эволюциялық теңдеулердің көп периодты шешімдерінің тұрақтылығы	Пәнді оқу кезінде магистранттар тәуелсіз айналыстарды қысқарту әдісін қолдануды сонымен қатар негізгі және қысқартылған жүйелердің көп периодикалық шешімдерінің ауытқуларын тиімді бағалауды алуды және интегродифференциалды оператор мен линеаризацияланған жүйенің матрицаның сипаттамалық функциялары үшін жаңа бағаларды дәлелдеуді үйренеді.	5	3	ON4, ON5, ON6
		ПД/КВ	UPMR EU 6307	Устойчивость почти многопериодических решений эволюционных уравнений	При изучении курса магистранты изучат применение метода укорочения по независимым переменным и получение эффективных оценок отклонений почти многопериодических решений основной и укороченной систем и доказывать новые оценки для характеристической функций интегродифференциального оператора и матрицанта линеаризованной системы.			
		MD/OC	SAPSL EE 6307	The stability of almost periodic solutions to a lot of evolution equations	During the course, undergraduates will study the application of the method of shortening by independent variables and obtaining effective estimates of deviations of almost multiperiodic solutions of the main and shortened systems and prove new estimates for the characteristic functions of the integro-differential operator and the matrix of the linerized system.			
			DTDPS h 6307	Дифференциалдық теңдеулердің дерлік периодты шешімдері	Пән магистранттарда көптеген айналыстар функциясынан және дифференциалды оператордың кейбір қасиеттерінен периодты шешімдердің негізгі ұғымдарын зерттеуді қалыптастырады. Бұл курста жартылай туынды дифференциалдық теңдеулердің сипаттамалық функциясының тақырыптары бойынша ғылыми-зерттеу қызметіне ерекше назар аударылады			
		PPRDU 6307	Почти периодические решения дифференциальных уравнений	Дисциплина формирует у магистрантов изучение основных понятий почти периодических решений от функции многих переменных и некоторых свойств дифференциального оператора. В данном курсе особое внимание удаляются научно-исследовательской деятельности по темам характеристической функции дифференциальных уравнений в частных производных	5	3	ON4, ON5, ON6	

		APSD 6307	Almost periodic solutions of differential equations	The discipline forms for undergraduates the study of the basic concepts of almost periodic solutions from a function of many variables and some properties of a differential operator. In this course, special attention is paid to research activities on the topics of the characteristic function of partial differential equations			
	КП/ ТК	EEShA 6308	Экстремалды қ есептерді шешу әдістері	Бұл курсты оқу кезінде магистранттар оптимизация теориясының негізгі ережелерін, шартсыз және шартты экстремумның қажетті және жеткілікті шарттарын, шартсыз экстремумды іздеудің сандық әдістерін үйренеді. Пән бейсызық оптимизациялау есептерін шешу үшін стандартты бағдарламаларды түсініп, түсінуді береді және көпкритериалды оптимизациялау есептерін және оптимизациялау міндеттеріне жұмысқа қабілеттік аймағын іздеу міндеттерін жинақтайды.	4	3	ON4, ON5, ON6
	ПД/ КВ	MREZ 6308	Методы решения экстремальных задач	При изучении данного курса магистранты изучат основные положения теории оптимизации, необходимые и достаточные условия безусловного и условного экстремума, численные методы поиска безусловного экстремума. Дисциплина дает осмысление и понимание использовать стандартные программы для решения задач нелинейной оптимизации и сводить задачи многокритериальной оптимизации и задачи поиска области работоспособности к задачам оптимизации.			
	MD/ OC	MSEP 6308	Methods for solving extremal problems	When studying this course, undergraduates will study the main provisions of optimization theory, the necessary and sufficient conditions for the unconditional and conditional extremum, and numerical methods for finding the unconditional extremum. The discipline provides insight and understanding to use standard programs to solve problems of nonlinear optimization and to reduce the problems of multi-criteria optimization and the problems of finding the area of efficiency to optimization problems.			
	КП/ ТК	EOMT 6308	Экстремалды және оңтайландыру мәселелері	Бұл курстың мақсаты математикалық модельдерді олардың құрылымын және алынған нәтижелердің қолданылу шегін бағалауды ескере отырып зерттеу дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Көп	4	3	ON4, ON5, ON6

				теориясы	өлшемді талдауға, шексіз өлшемді шартсыз және шартты оңтайландыру әдістеріне, математикалық сызықтық және сызықтық емес бағдарламалау теориясына, вариациялық есептеу есептеріне көп көңіл бөлінеді.			
		ПД/ КВ	ТЕОЗ 6308	Теория экстремальных и оптимизационных задач	Целью данного курса является формирование навыков исследования математических моделей с учетом их структуры и оценки пределов применимости полученных результатов. Большое внимание уделяется многомерному анализу, методам конечномерной безусловной и условной оптимизации, теории математического линейного и нелинейного программирования, задачам вариационного исчисления.			
		MD/ OC	ТЕОР 6308	Theory of extreme and optimization problems	The purpose of this course is to develop the skills of studying mathematical models, taking into account their structure and assessing the limits of applicability of the results obtained. Much attention is paid to multidimensional analysis, methods of finite-dimensional unconditional and conditional optimization, the theory of mathematical linear and nonlinear programming, problems of calculus of variations.			
Вариативтік модуль / Вариативный модуль/ Variable module								
			5206	Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы	Жобаларды басқарудың қазіргі технологиялары заманауи CASE-құралдарымен кәсіпорындардың тиімділігін арттыруға бағытталған пәндік мәселелерді шешу үшін жоспарлау мен жобалық басқаруды қарастырады.	5	2	ON3, ON4, ON5, ON6
			5206	Современные технологии управления проектами	Современные технологии управления проектами рассматривает планирование и управление проектами для решения задач предметной области направленных на повышение эффективности работы предприятий современными CASE-средствами.			
			5206	Modern technologies of project management	Modern technologies of project management considers planning and project management for solving problems of the subject area aimed at improving the efficiency of enterprises with modern CASE-tools.			
			5206	Конструктивті қарым-	Пән кез келген профильдегі маманның іс-әрекетінің түрі ретінде қарым-қатынас туралы білімді меңгеруге	5	2	ON1, ON2,

				қатынас психологиясы	бағытталған, кәсіби даму мен тұлғаның өзін-өзі жүзеге асырудағы қарым-қатынастың маңызы туралы. Пән барлық әлеуметтік жағдайларда табысты қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырады.			ON5, ON7
			5206	Психология конструктивного общения	Дисциплина направлена на усвоение знаний об общении как виде деятельности специалиста любого профиля, о значении общения в профессиональном развитии и личной самореализации. Дисциплина формирует навыки успешного общения в любых социальных ситуациях.			
			5206	Psychology of constructive communication	The discipline is aimed at mastering knowledge about communication as a type of activity of a specialist of any profile, about the importance of communication in professional development and personal self-realization. The discipline forms the skills of successful communication in all social situations.			
			5206	Риторика. Искерлік қарым-қатынас	Пән нәтижелі іскерлік келіссөздер жүргізе отырып, маманның кәсіби қызметінде іскерлік қарым -қатынас дағдыларын, риторикалық мәдениетті қалыптастырады. Магистранттар вербалды қарым-қатынастың психологиялық аспектілерін, риторикалық әдістер мен дәлелдемелердің құрылымын меңгереді, сендіру, іскерлік әңгіме жүргізу, пікірталас, вербалды емес коммуникация құралдарын меңгереді.	5	2	ON1, ON2, ON5
			5206	Риторика. Деловое общение	Дисциплина формирует навыки делового общения, риторической культуры в профессиональной деятельности специалиста, ведения продуктивных деловых переговоров. Магистранты усвоят психологические аспекты речевого общения, риторические приемы и структуру доказательств, овладеют мастерством убеждения, ведения деловой беседы, спора, невербальными средствами общения.			
			5206	Rhetoric. Business Communication	Discipline forms business skills, rhetorical culture in professional activities of a specialist, conducting productive business negotiations. Magistrants will assume the psychological aspects of speech communication, rhetorical techniques and the structure of evidence, will master the skill of conviction, business conversation, dispute, non-verbal			

					means of communication.			
			5206	Іскерлік риторика	Пән магистранттарды риторика өнерінің қалыптасу және даму тарихымен, риторика түрлерімен, заманауи спикерлердің сөйлеу мәдениетіне қойылатын талаптармен таныстырады. Ауызша сөйлеуге дайындық кезеңдері (тақырып, мақсат, сөйлеу типі мен түрі), сөйлеудің негізгі формалары (диалог, монолог), риторика түрлері (жалпы және жеке) туралы түсінік береді.	5	2	ON1, ON2, ON5
			5206	Деловая риторика	Дисциплина знакомит магистрантов с историей становления и развития искусства риторики, видами риторики, с условиями и требованиями к речевой культуре современных ораторов. Дает представление об этапах подготовки к устной речи (тема, цель, вид и тип речи), об основных формах речи (диалог, монолог), видах риторики (общая и индивидуальная).			
			5206	Business rhetoric	The discipline introduces undergraduates to the history of the formation and development of the art of rhetoric, types of rhetoric, conditions and requirements for the speech culture of modern speakers. The discipline introduces the stages of preparation for oral speech (topic, purpose, kind and type of speech), the main forms of speech (dialogue, monologue), types of rhetoric (general and individual).			
			5206	Іскерлік қазақ тілі	Пән кәсіби қызметтің түрлі салаларындағы қарым-қатынастың өзекті міндеттерін шешуге қабілетті коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастырумен, тіл мәдениеті нормаларын, Іскерлік лексикалық минимумдарды, қазақ тілінде іс жүргізу дағдыларын меңгерумен таныстырады.	5	2	ON1, ON2, ON5
			5206	Деловой казахский язык	Дисциплина знакомит с формированием коммуникативной компетенции, способной решать актуальные задачи общения в различных сферах профессиональной деятельности, уметь владеть нормами языковой культуры, деловыми лексическими минимумами, навыками делопроизводства на казахском языке.			
			5206	Business	The discipline introduces the formation of communicative			

				Kazakh language	competence, able to solve current communication problems in various fields of professional activity, be able to master the norms of language culture, business lexical minimums, office management skills in the Kazakh language.			
			5206	Арнайы мақсаттар үшін шет тілі	Бұл пәнді оқу кезінде кәсіби терминологияға және академиялық жазуға (мақалалар, эсселер, түйіндемелер және т.б.) басты назар аударылады. Магистранттар ғылыми мақалаларды оқу және аудару, кәсіби тақырыптар бойынша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді.	5	2	ON1, ON2, ON5
			5206	Иностранний язык для специальных целей	При изучении данной дисциплины основной акцент делается на профессиональную терминологию и академическое письмо (статьи, эссе, резюме и т.д.). Магистранты овладевают навыками чтения и перевода научных статей, общения на профессиональные темы.			
			5206	Foreign language for specific purposes	When studying this discipline, the main emphasis is on professional terminology and academic writing (articles, essays, resumes, etc.). Master students learn the skills of reading and translating scientific articles, communicating on professional topics.			
			5207	Бұлтты технологияларды пайдалану	Бұл пәннің мақсаты-бұлтты есептеулерде қолданылатын шоғырландыру және виртуализация технологияларын терең зерттеу – "бұлтты" платформалардың негізгі жеткізушілерінің "бұлтты" технологиялар негізінде қазіргі заманғы мәселелерді шешуді еркін меңгеру-осы қызметтердің құрылымдары, олардың компоненттері және олардың өзара әрекеттесу тәсілдері, осы платформалардың мүмкіндіктері мен кемшіліктері.	5	2	ON3, ON4, ON5, ON6
			5207	Использование облачных технологий	Целью данной дисциплины является углубленное изучение технологиями консолидации и виртуализации, используемыми в облачных вычислениях; Свободно владеть современными решениями задач на базе «облачных» технологий главных поставщиков «облачных» платформ – структурами этих сервисов, их компонентами и способами их взаимодействия, преимуществами и недостатками данных платформ.			
			5207	The use of	The purpose of this discipline is an in-depth study of			

				cloud computing	consolidation and virtualization technologies used in cloud computing; to be fluent in modern solutions to problems based on "cloud" technologies of the main suppliers of "cloud" platforms – the structures of these services, their components and ways of their interaction, the advantages and disadvantages of these platforms.			
			5207	Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару	Бұл пән дарынды оқушылардың дамуын басқару саласында педагог-психологтың кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Онда дарынды білім алушылардың білім беру саласындағы заманауи үрдістер, зияткерлік дарынды білім алушылардың дамуын басқарудың мазмұнды және аспаптық аспектілері, осы процесті психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын әзірлеу технологиялары және оны іске асырудың инновациялық форматтары көрініс тапты.	5	2	ON1, ON2, ON5, ON7
			5207	Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся	Данная дисциплина нацелена на развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в области управления развитием одаренных обучающихся. В ней нашли отражение современные тенденции в сфере образования одаренных обучающихся, содержательные и инструментальные аспекты управления развитием интеллектуально одаренных обучающихся, технологии разработки программы психолого-педагогического сопровождения данного процесса и инновационные форматы ее реализации.			
			5207	Managing the Development of Intellectually Gifted Learners	This discipline is aimed at developing the professional competencies of a teacher-psychologist in the field of managing the development of gifted students. It reflects modern trends in the field of education of gifted students, substantive and instrumental aspects of managing the development of intellectually gifted students, technologies for developing a program of psychological and pedagogical support for this process and innovative formats for its implementation.			
			5207	Оқу іс-әрекетінің инновациялы	Пән оқу іс-әрекеті әдіснамасының теориялық және практикалық компоненттерін меңгеруге, базалық теориялық психологиялық-педагогикалық, әдіснамалық	5	2	ON1, ON2, ON5,



			қ формаларының әдістемесі	білімді, сондай-ақ оқу іс-әрекетінің инновациялық нысандарын қолдануда тиісті біліктерді, дағдыларды және құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.			ON7
		5207	Методология инновационных форм учебной деятельности	Дисциплина направлена на усвоение теоретических и практических составляющих методологии учебной деятельности, формирование базовых теоретических психолого-педагогических, методологических знаний, а также соответствующих умений, навыков, и компетенций в применении инновационных форм учебной деятельности.			
		5207	Methodology of Innovative Forms of Educational Activity	The discipline is aimed at mastering the theoretical and practical components of the methodology of educational activity, the formation of basic theoretical psychological, pedagogical, methodological knowledge, as well as relevant skills, skills, and competencies in the application of innovative forms of educational activity.			
		5207	Білім беруді жекелендіру	Пән қазіргі білім беру трендтерінің бірі – дербестендіру туралы түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. Оның мазмұны келесі тақырыптармен ұсынылған: білім берудің жеке моделі, оның құрылымы мен факторлары; жеке оқыту принциптері; оқытудың жеке траекториясы туралы түсінік; жеке білім берудегі байланыс ерекшеліктері.	5	2	ON1, ON2, ON5, ON7
		5207	Персонализация образования	Дисциплина направлена на формирование представлений об одном из трендов современного образования – персонализации. Ее содержание представлено следующими темами: персонализированная модель образования, ее структура и факторы; принципы персонализированного учения; понятие индивидуальной траектории обучения; особенности коммуникации в персонализированном образовании.			
		5207	Personalization of education	The discipline is aimed at forming ideas about one of the trends of modern education – personalization. Its content is represented by the following topics: personalized education model, its structure and factors; principles of personalized teaching; the concept of individual learning trajectory;			

					features of communication in personalized education.			
			5207	Интернет технологиялары	Пән бүкіләлемдік ғаламторды жетілдіру тарихы, негізгі ұғымдар мен терминдер, Интернет-қосымшаларды құру және пайдалану үшін бағдарламалық жасақтама нарығында анықтау мүмкіндігі, HTML және CML бағдарламаларының тілдерін қолдана отырып, веб-қосымшаларды құрудың практикалық қабілеттерін алу, кәсіби интернет-ресурстар саласындағы жалпы және ерекше көкжиектерді арттыру туралы ақпарат қалыптастырады.	5	2	ON3, ON4, ON5, ON6
			5207	Интернет технологии	Дисциплина формирует сведения об истории усовершенствования всемирной паутины, главных релевантных понятий и терминов, способность определяться на рынке программного обеспечения для построения и использования Интернет-приложений, получение практических способностей создания веб-приложений с содействием языков программ HTML и CML, увеличение общего и особенного кругозора в сфере профессиональных Интернет-ресурсов.			
			5207	Internet technology	The discipline forms information about the history of the improvement of the World Wide Web, the main relevant concepts and terms, the ability to be determined in the software market for building and using Internet applications, obtaining practical abilities to create web applications with the assistance of HTML and CML programming languages, increasing the general and special horizons in the field of professional Internet resources.			
			5207	IT-сервис менеджменті	Осы бағдарламаның мақсаты магистранттарды жобаларды жоспарлау және басқару әдістеріне, жабдықтарды жабдықтауға конкурстық сауда-саттықты (тендерлерді) әзірлеу мен өткізудің практикалық әдістеріне, қайта құруды қаржыландырудың неғұрлым сәйкес келетін схемаларын бағалау және таңдау әдістеріне, инвестициялық жобаларды бағалаудың тиімділігі мен негізгі әдістерін бағалау әдістеріне оқыту. Жобаларды жүзеге асыруды жоспарлау экономика жүйесінде нарықтық тәсілді меңгеру; тиімді басқару	5	2	ON3, ON4, ON5, ON6

					шешімдерін қалыптастыруда шешімдерді синтездеу және талдау әдіснамасын зерделеу; жобалық тәуекелдерді басқарудың әдіснамалық негіздерін зерделеу; тиімді көп салалы басқару шешімдерін жобалау технологиясы бойынша дағдыларды дамыту.			
			5207	IT-сервис менеджмент	Цель данной программы обучение магистрантов методам планирования и управления проектами, практическим методам разработки и проведения конкурсных торгов (тендеров) на снабжение оборудования, методам оценки и выбора наиболее подходящих схем финансирования реконструкции, методам оценки эффективности и основных методов оценки инвестиционных проектов. Освоение рыночного подхода в системе экономики планирования осуществления проектов; изучение методологии синтеза и анализа решений в формировании эффективных управленческих решений; изучение методологических основ управления проектными рисками; развитие навыков по технологии проектирования эффективных многопрофильных управленческих решений.			
			5207	IT-service management	The purpose of this program is to train undergraduates in project planning and management methods, practical methods of developing and conducting competitive bidding (tenders) for the supply of equipment, methods of evaluating and selecting the most appropriate schemes for financing reconstruction, methods of evaluating the effectiveness and basic methods of evaluating investment projects. Mastering the market approach in the system of project planning economics; studying the methodology of synthesis and analysis of solutions in the formation of effective management decisions; studying the methodological foundations of project risk management; development of skills in the technology of designing effective multidisciplinary management solutions.			
Кәсіби практика лар /		БП ЖО ОК	РР 6208	Педагогикалық практика қ практикасы	Педагогикалық практика оқыту мен оқыту әдістерінде практикалық дағдыларды қалыптастыру мақсатында жүзеге асырылады. Сонымен қатар магистранттар	4	3	ON3, ON4, ON5,

Профессиональные практики / Professional practices				бакалавриатта сабақ беруге қатысады.			ON6
	БД ВК	РР 6208	Педагогическая практика	Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате			
	BD UC	PP 6208	Pedagogical practice	Pedagogical practice is conducted in order to form practical skills of teaching and learning methods. At the same time, undergraduates are involved in conducting classes in the bachelor's degree			
	КП/ ЖО ОК	ЗР 5309	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы кәсіби білімді жүйелеу, кеңейту және шоғырландыру, тәуелсіз зерттеу, зерттеу және экспериментте магистрдің дағдыларын дамыту мақсатында жүзеге асырылады. Математикалық экспериментті қоса, міндеттер аясында теориялық немесе тәжірибелік зерттеулер жүргізіңіз.	10	4	ON2, ON3, ON7
	ПД/ ВК	IP 5309	Исследовательская практика	Исследовательская практика проводится с целью систематизации, расширения и закреплении профессиональных знаний, формировании у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и эксперимента. А также проводить теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический эксперимент.			
	MD/ UC	RP 5309	Research practice	Research practice is conducted for the purpose of systematization, expansion and consolidation of professional knowledge, formation of skills of conducting independent scientific work, research and experiment among undergraduates. And also conduct theoretical or experimental research within the framework of the tasks set, including a mathematical experiment			
Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательск	МҒЗЖ/ НИРМ/ RWMS		Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистрантты	Зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде магистранттар тәжірибелік зерттеулер жүргізу әдістерін, эксперименттік мәліметтерді талдау және өңдеу әдістерін үйренеді. Зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-техникалық ақпараттарды талдауды, жүйелеуді және жалпылауды жүзеге асыру және ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау және ғылыми	24	1-4	ON2, ON3, ON7

ая работа/ Research work			ң ғылыми-зерттеу жұмысы	зерттеулердің нәтижелерін тіркеу дағдыларын игеру.			
			Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	При выполнении научно-исследовательской работы магистранты изучат методы проведения экспериментальных исследований, методы анализа и обработки экспериментальных данных. Выполнить анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований и овладевают навыками формулирования целей и задач научного исследования и оформления результатов научных исследований.			
			Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	When performing research work, undergraduates will study methods of conducting experimental research, methods of analysis and processing of experimental data. Perform analysis, systematization and generalization of scientific and technical information on the topic of research and master the skills of formulating the goals and objectives of scientific research and formatting the results of scientific research			
Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification	ҚА		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		12	4	ON2, ON3, ON7
	ИА		Оформление и защита магистерской диссертации				
	FC		Preparation and defense of the master's thesis				
				<b>Барлығы/ Итого/ Total</b>	<b>120</b>		