

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА**  
**A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**докторант**  
**басқарма төрағасы-Ректор м.а.**

**Б.Исакаев**

**2022** г.

**Білім беру бағдарламасы**  
**Образовательная программа**  
**Educational program**

**8D08701 Аграрлық техника және технология/**

**Аграрная техника и технология/**

**Agricultural engineering and technology**

Деңгейі/Уровень/ Level: докторантура/докторантура/doctoral program

Қостанай, 2022

## **ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS:**

Кошкин Игорь Владимирович – Электроэнергетика кафедрасының меңгерушісі, т. ғ. к., төраға / заведующий кафедрой электроэнергетики, к.т.н., председатель / Head of the Department of Electric Power Engineering, Candidate of Technical Sciences, chairman.

Ким Сергей Александрович – аға оқытушы, төраға орынбасары / старший преподаватель, заместитель председателя / Senior lecturer, Deputy Chairman.

Кравченко Руслан Иванович – қауымдастырылған профессор, PhD докторы / ассоциированный профессор, доктор PhD / associate professor, PhD.

Геберт Альфия Альбертовна – аға оқытушы, магистр/ старший. преподаватель, магистр /Senior lecturer, master.

Рахимова Динара Булатовна – аға оқытушы, магистр/ старший преподаватель, магистр / Senior lecturer, master.

Асанова Гульмира Давыдовна – аға оқытушы / старший преподаватель / Senior lecturer.

Епифанова Светлана Викторовна – аға оқытушы, магистр / старший преподаватель, магистр / Senior lecturer, master.

Эрмантраут Андрей Владимирович – «Ростсельмаш сервис орталығы» ЖШС директоры / Директор ТОО «Сервисный центр Ростсельмаш»/ Director of «Rostselmash Service Center» LLP.

Орымбаева Ферюза Алимжановна – «ЭлНурСервис» ЖШС Қостанай филиалының директоры / Директор Костанайского филиала ТОО «ЭлНурСервис» / Director of Kostanay branch of «Elnurservice» LLP.

Войцеховский Алексей Викторович – «СарыарқаАвтоПром» ЖШС Менеджмент және бақылау жүйесінің маманы / Специалист системы менеджмента и контроля ТОО «СарыарқаАвтоПром» / Specialist of the management and control system of «SaryarkaAvtoProm» LLP.

Коккузова Диана Бахытовна – 6B07102 – Электроэнергетикасы білім беру бағдарламасының 3 курс студенті / Студентка 3 курса образовательной программы 6B07102 – Электроэнергетика / 3rd year student of the educational program 6B07102 – Electric power industry.

Калиева Дарина Булатовна – 5B072400 – ТМЖ мамандығының 4 курс студенті / Студентка 4 курса специальности 5B072400 – ТМО / 4th year student of the specialty 5B072400 – ТМЕ.

Жумағалиев Серик Шинбулатович – 6B07101 – ККТТ білім беру бағдарламасының студенті / Студент образовательной программы 6B07101 – ТТТТ / Student of the educational program 6B07101 – ТТЕТ.

## **ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:**

Машина, трактор және автокөлік кафедра отырысында қарастырылды, 2022 ж. 07 04.2022 № 8 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры машин, тракторов и автомобилей, протокол № 8 от 07.04 2022 г.

Considered at a meeting of the department of Machines tractors and automobiles, protocol No. 8 dated 07 04 2022 y.

А.Айтмухамбетов атындағы инженерлік-техникалық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2022 ж. 15 04 № 2 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссий инженерно-технического института имени А.Айтмухамбетова протокол № 2 от 15.04 2022 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the engineering and technical Institute named after A. Aitmuhambetov protocol No. 2 dated 15 04 2022 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2022 ж. 29 04 № 3 хаттама  
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29 04 2022 г.  
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3  
dated 29 04 2022 y.

**Келесі құжаттар негізінде жасалды:**

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы;
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- Кәсіби стандарт Оқытушы, Қазақстан ЖОО қауымдастығы әзірлеген 06.08.2017 № 133

**Разработана на основании следующих документов:**

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Профессиональный стандарт Педагог, разработан Ассоциацией вузов Казахстана от 08.06.2017 №133

**Developed on the basis of the following documents:**

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604;
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Professional standard Teacher, developed by the Association of Universities of Kazakhstan dated 06/08/2017 No. 133

**КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:**

«Ростсельмаш сервис орталығы» ЖШС директоры  
ТОО «Сервисный центр Ростсельмаш» Директор/  
Director of «Rostselmash Service Center» LLP



Эрмантраут А.В.

(мөрі/пелені қол қою/подпись)

М.Дулатов атындағы Қостанай инженерлік-экономикалық университетінің ғылым және инновациялар жөніндегі проректорі/  
Проректор по науке и инновациям Костанайского инженерно-экономического университета имени М.Дулатова/  
Vice-rector for science and innovation M. Dulatov, Kostanay  
engineering and economic University



Шаяметов А.Б.

(мөрі/пелені қол қою/подпись)

А.Байтұрсынов атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

**Білім беру бағдарламасының паспорты**  
**Паспорт образовательной программы**  
**Passport of the educational program**

<b>БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name</b>	8D08701 Аграрлық техника және технология/ 8D08701 Аграрная техника и технология/ 8D08701 Agricultural engineering and technology
<b>Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education</b>	8D08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар/ 8D08 Сельское хозяйство и биоресурсы / 8D08 Agriculture and bioresources
<b>Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/</b>	8D087 Агроинженерия / 8D087 Агроинженерия/ 8D087 Agricultural engineering
<b>Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs</b>	D136 Автокөлік құралдары/ D136 Автотранспортные средства/ D136 Motor vehicles
<b>Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type</b>	Қолданыстағы/Действующая/Acting
<b>ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level</b>	ББХСШ /МСКО/ ISCED 8
<b>ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level</b>	ҰБШ /НРК/ NQF 8
<b>СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level</b>	СБШ /ОРК/ ORK 8
<b>Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study</b>	Күндізгі/Очное /Full time
<b>Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period</b>	3 жыл/ 3 года/3 years
<b>Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction</b>	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian
<b>Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume</b>	Академиялық кредит 180/ Академических кредитов 180/ Academic credits 180 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ  
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА  
GRADUATE MODEL**

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program</b>
Аграрлық техника мен технология саласындағы ғылымның, білімнің және өндірістің қажеттіліктерін қамтамасыз ету үшін философия докторы (PhD) немесе бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесін бере отырып, кәсіптік және ғылыми құзыреттіліктерді және оларды практикалық және ғылыми қызметте іске асыру дағдыларын қамтамасыз ететін бәсекеге қабілетті, құзыретті ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау
Подготовка конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров, обладающего профессиональными и научными компетенциями и навыками их реализации в практической и научной деятельности с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) или доктор по профилю для обеспечения потребностей науки, образования и производства в области аграрной техники и технологии
Preparation of competitive, competent scientific and pedagogical personnel, possessing professional and scientific competences and skills of their implementation in practical and scientific activities with the award of a degree Doctor of Philosophy (PhD) or a doctor in profile to meet the needs of science, education and production in agricultural technology and technology
<b>Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/ Awarded degree</b>
«8D08701 Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
Доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D08701 Аграрная техника и технология»
Doctor of Philosophy (PhD) in the educational program «8D08701 Agricultural engineering and technology»
<b>Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP</b>
Ғалым, мұғалім, директор, бастық, инженер, құрылысшы, дизайнер
Научный работник, педагог, директор, начальник, инженер, конструктор, проектировщик
Scientist, teacher, director, chief, engineer, constructor, designer
<b>Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity</b>
Әлеуметтік-кәсіпкерлік кешендер; жобалау және жобалау ұйымдары; жергілікті және республикалық ауылшаруашылық органдары; техникалық бейінді жоғары және орта арнайы, кәсіптік техникалық оқу орындары; ғылыми және өндірістік мекемелер; аудандық, облыстық, республикалық құрылымдардың кеңселері
Социально-предпринимательские комплексы; проектные и конструкторские организации; местные и республиканские органы управления сельским хозяйством; высшие и средне-специальные, профессионально-технические учебные заведения технического профиля; научные и производственные учреждения; аппараты районных, областных, республиканских структур
Socio-entrepreneurial complexes; design and engineering organizations; local and republican agricultural authorities; higher and secondary special, vocational technical educational institutions of a technical profile; scientific and industrial institutions; offices of district, regional, republican structures
<b>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities</b>
- өндіріс және басқару; - ұйымдастырушылық және технологиялық; - зерттеу; - білім беру; - жобалау және іздестіру;

- жедел
- производственно-управленческая; - организационно-технологическая; - научно-исследовательская; - образовательная; - проектно-изыскательская; - эксплуатационная
- production and management; - organizational and technological; - research; - educational; - design and survey; - operational
<b>Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</b>
- диагностикалық; - әдістемелік; - түзетушілік және дамытушылық; - кеңес беру; - профилактикалық; - зерттеу; - дизайн; - білім беру және тәрбиелеу
- научно-исследовательская; - проектная; - образовательная и воспитательная; - диагностическая; - методическая; - коррекционно-развивающая; - консультативная; - профилактическая; - экспериментально-исследовательская
- research; - design; - educational and upbringing; - diagnostic; - methodical; - correctional and developmental; - advisory; - preventive; - experimental research
<b>БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes</b>
<b>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON1 Ана және шет тілінде ғылыми коммуникацияны жүзеге асыру, өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде жариялау ON2 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу ON3 Білім алушылармен табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін қарым-қатынас жасау және дамыту, педагогикалық қызметті жобалау, білім алушыларға жеткізу ON4 Есептеу экспериментін жүргізу және оның нәтижелерін математикалық дұрыс өңдеу ON5 Жобалау кезінде өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеуді қоса алғанда, ауыл шаруашылығы процестерінің ерекшеліктерін ескеру.

ON6 Нормативтік-техникалық құжаттаманы әзірлеу, ҒЗЖ есебін құру және АӨК инновациялық жобаларын басқару.

ON7 Ғылыми-техникалық прогрестің талаптарын ескере отырып, қазіргі ауыл шаруашылығы өндірісіндегі техника мен технологиялардың артықшылықтары мен кемшіліктерін талдау.

**После успешного завершения этой программы обучающийся будет:**

ON1 Осуществлять научную коммуникацию на родном и иностранном языке, публиковать свои результаты исследований на национальном и международном уровне

ON2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований

ON3 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины

ON4 Проводить вычислительный эксперимент и математически правильно обрабатывать его результаты

ON5 Учитывать при проектировании особенности сельско-хозяйственных процессов, включая переработку продукции растениеводства и животноводства

ON6 Разрабатывать нормативно-техническую документацию, составлять отчеты НИР и управлять инновационными проектами в АПК.

ON7 Анализировать преимущества и недостатки техники и технологий в современном сельскохозяйственном производстве с учетом требований научно-технического прогресса.

**Upon successful completion of this program, the student will:**

ON1 Carry out scientific communication in their native and foreign languages, publish their research results at the national and international level

ON2 Conduct independent scientific research based on modern theories and methods, analyze and process research information

ON3 To create and develop relationships with students, contributing to successful pedagogical activities, to design teaching activities, to clearly communicate to the students the content of the topics of the studied academic discipline

ON4 Carry out a computational experiment and process its results mathematically.

ON5 Take into account when designing the features of agricultural processes, including the processing of crop and livestock products.

ON6 Develop regulatory and technical documentation, prepare research reports and manage innovative projects in the agro-industrial complex.

ON7 Analyze the advantages and disadvantages of technology and technology in modern agricultural production, taking into account the requirements of scientific and technological progress.



**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D08701 – Аграрная техника и технология»  
с Профессиональным стандартом «Педагог»**

**«8D08701 Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің  
«Мұғалім» Кәсіби стандартымен арақатынасы**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Преподаватель вуза», 8 уровень ОРК – Докторантура**  
**КӘСІБИ КАРТА: «Педагог. ЖОО оқытушысы», СБШ 8 деңгей – Докторантура**

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ON3 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины</p> <p>PO3 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины</p>	<p>Еңбек функциясы 1/ Тәрбиелік</p> <p>Трудовая функция 1 Обучающая</p>	<p>ЖОО-да арнайы саладағы және жоғары оқу орындарының дидактикасы саласындағы білімді интеграциялау негізінде сабақтың барлық түрін жүргізеді; Студенттер мен ғылыми қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру үшін инновациялық технологияларды пайдалана отырып университетте сабақтың барлық түрін өткізеді.</p> <p>Проводит все виды занятий в вузе на основе интеграции знаний в специальной области и в области дидактики высшей школы; Проводит все виды занятий в вузе с использованием инновационных технологий формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей</p>	<p>Пәнаралық білімдерді интеграциялау әдістемелері (жоғары оқу орындарының дидактикасы және арнайы сала); Студенттер мен зерттеушілердің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру үшін инновациялық технологиялармен интеграциядағы ерекше бағыт; Көпмәдениетті және көптілді ортадағы әлеуметтік өзара әрекеттестіктің теориялары мен тәжірибесі</p> <p>Методологии интеграции междисциплинарных знаний (дидактика высшей школы и специальная область); Специальной области в интеграции с инновационными технологиями формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей; Теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде</p>	<p>Оқушылар мен мұғалімдерге құрмет көрсетеді Демократиялық командалық көшбасшылық стилін ұстанады Әлеуметтік, кәсіби этика нормаларын сақтайды Білім беру ұйымының немесе құрылымдық бөлімшенің қызметінің нәтижелері үшін жеке жауапкершілікте болу қабілетін көрсетеді Мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынасқа қабілеттілік пен тұрақты ұмтылысты көрсетеді.</p>
	<p>Еңбек функциясы 2/ Тәрбиелеу</p> <p>Трудовая функция 2 Воспитывающая</p>	<p>Педагогикалық тактті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; Оқушылардың жеке басына құрметпен қарайды; Оқушылармен қарым-қатынаста</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы; Оқушылардың психологиясы; Университеттегі оқу үрдісінің ерекшеліктері; Болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырудағы</p>	<p>Қарым-қатынас дағдыларын, төзімділікті, шешендік өнерді, заңға бағынуды көрсетеді</p>



		<p>демократиялық стильді ұстанады; Жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына адалдығын көрсетеді; Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде қатыстылығын көрсетеді; Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, оқу үдерісін құрады; Кез келген кемсітушілікке, экстремизмге қарсы тұру қабілетін көрсетеді</p> <p>Соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; Проявляет уважение к личности обучающихся; Придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; Проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики; Проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; Строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; Проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма</p>	<p>әлеуметтік құндылықтарды ықпалдастырудың принциптері мен әдістері; Жалпыадамзаттық және этноұлттық құндылықтарды біріктіру принциптері мен әдістері Қоғамның әлеуметтік бірігуіне ықпал ететін факторлар, азаматтық бірегейлік, казахстандық патриотизм</p> <p>Педагогика высшей школы; Психологии студенчества; Особенностей воспитательного процесса в вузе; Принципов и методов интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов; Принципов и методов интеграции общечеловеческих и этнонациональных ценностей Факторов, способствующих социальной сплоченности общества, гражданской идентичности, казахстанского патриотизма</p>	<p>Проявляет уважение к обучающимся, педагогов Соблюдает демократический стиль руководства коллективом Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках. Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность</p>
<p>ON2 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу</p> <p>PO2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и</p>	<p>Еңбек функциясы 3/ Әдістемелік</p> <p>Трудовая функция 3 Методическая</p>	<p>Жаһандық үрдістер мен жоғары білімді дамыту стратегияларын ескере отырып, студенттердің, ғылыми қызметкерлердің білім алуының жеке траекториясын анықтайды. Көптілді кадрларды даярлауды ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары</p>	<p>Жоғары білім беру мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру әдістері, сондай-ақ көптілді кадрларды даярлауды ескере отырып</p> <p>Методов разработки и реализации образовательных программ специальностей высшего образования, а также с учетом подготовки</p>	<p>Оқушылар мен мұғалімдерге құрмет көрсетеді Демократиялық командалық көшбасшылық стилін ұстанады Әлеуметтік, кәсіби этика нормаларын сақтайды</p>

<p>методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований</p>		<p>шеңберінде лингвистикалық және тілдік емес пәндердің мазмұнын біріктіреді; Курстың (модуль) мазмұнын анықтайды</p> <p>Определяет индивидуальные траектории образования студентов, исследователей с учетом мировых тенденций и стратегий развития высшего образования Интегрирует содержание языковых и неязыковых дисциплин в рамках образовательных программ высшего и послевузовского образования с учетом подготовки полиязычных кадров; Определяет содержание курса (модуля)</p>	<p>полиязычных кадров</p>	<p>Білім беру ұйымының немесе құрылымдық бөлімшенің қызметінің нәтижелері үшін жеке жауапкершілікте болу қабілетін көрсетеді Мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынасқа қабілеттілік пен тұрақты ұмтылысты көрсетеді. Қарым-қатынас дағдыларын, төзімділікті, шешендік өнерді, заңға бағынуды көрсетеді</p>
<p>ON6 Нормативтік-техникалық құжаттаманы әзірлеу, ҒЗЖ есебін құру және АӨК инновациялық жобаларын басқару.</p> <p>PO6 Разрабатывать нормативно-техническую документацию, составлять отчеты НИР и управлять инновационными проектами в АПК.</p>	<p>Еңбек функциясы 4/ Зерттеу</p> <p>Трудовая функция 4 Исследовательская</p>	<p>Арнайы салада, кәсіптік білім берудің теориясы мен әдістемесі саласында жаңа білімдерін дамытады; Ғылыми нәтижелерді тәжірибеге енгізудің әлеуметтік, экономикалық, экологиялық салдары контекстінде жүргізіліп жатқан ғылыми зерттеулердің нәтижелерін болжайды; Студенттердің, магистранттардың, докторанттардың ғылыми зерттеулеріне жетекшілік етеді</p> <p>Развивает новые знания в специальной области, в области теории и методики профессионального образования; Прогнозирует результаты проводимых научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику;</p>	<p>Ғылым және білім философиясы; Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің әдістемелері; Арнайы саладағы іргелі және қолданбалы зерттеулердің әдістемелері; Ғылыми жобаларды құрастыру және әзірлеу әдістері; Педагогика, психология саласындағы және арнайы саладағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу әдістемесі</p> <p>Философии науки и образования; Методологии психолого-педагогических исследований; Методологии фундаментальных и прикладных исследований в специальной области; Методов составления и разработки научно-исследовательских проектов; Методов организации и проведения научных исследований в области педагогики, психологии и в</p>	<p>Проявляет уважение к обучающимся, педагогов Соблюдает демократический стиль руководства коллективом Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на</p>

		Руководит научными исследованиями студентов, магистрантов, докторантов	специальной области	государственном и других языках. Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность
<p>ON1 Ана және шет тілінде ғылыми коммуникацияны жүзеге асыру, өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде жариялау</p> <p>PO1 Осуществлять научную коммуникацию на родном и иностранном языке, публиковать свои результаты исследований на национальном и международном уровне</p>	<p>Еңбек функциясы 5/ Әлеуметтік-коммуникативтік</p> <p>Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная</p>	<p>Білім беру тәжірибесін жетілдіру үшін әріптестермен және шетелдік серіктестермен кәсіби өзара іс-қимылды бастайды</p> <p>Иницирует профессиональное взаимодействие с коллегами и зарубежными партнерами для улучшения практики образования</p>	<p>Студенттердің қоғамдағы өзгерістерге әлеуметтік-экономикалық бейімделуінің принциптері, әдістері, құралдары</p> <p>Принципов, методов, средств социально-экономической адаптации обучающихся к изменениям в обществе</p>	<p>Оқушылар мен мұғалімдерге құрмет көрсетеді</p> <p>Демократиялық командалық көшбасшылық стилін ұстанады</p> <p>Әлеуметтік, кәсіби этика нормаларын сақтайды</p> <p>Білім беру ұйымының немесе құрылымдық бөлімшенің қызметінің нәтижелері үшін жеке жауапкершілікте болу қабілетін көрсетеді</p> <p>Мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынасқа қабілеттілік пен тұрақты ұмтылысты көрсетеді.</p> <p>Қарым-қатынас дағдыларын, төзімділікті, шешендік өнерді, заңға бағынуды көрсетеді</p> <p>Проявляет уважение к обучающимся, педагогов</p> <p>Соблюдает демократический стиль руководства коллективом</p> <p>Соблюдает нормы</p>

				<p>социальной, профессиональной этики</p> <p>Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения</p> <p>Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</p> <p>Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность</p>
--	--	--	--	--

## Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредит тер саны/ Кол-во кредит ов/ Number of credits	Семес тр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары) /Формируемые компетенции (коды)/ Formed competences (codes)
Ғылыми пәндер / Научные дисциплины / Scientific disciplines	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті:</b> ON2, ON4, ON6  / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON2, ON4, ON6  / Upon successful completion of the module, the student will: ON2, ON4, ON6	БП ЖООК	АН 201	Академиялық хат	Бұл пән докторанттардың ғылыми әдебиеттерді конспектілеу және аннотациялау, ғылыми мәтін құру және форматтау, сілтемелер жасау, библиографиясын қалыптастыру, ғылыми зерттеудің презентациясы-есебін қалыптастыру бойынша кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастырады.	5	1	ON1, ON3
		БД ВК	АР 201	Академическое письмо	Данная дисциплина формирует профессиональные знания и умения докторантов по реферированию и аннотированию научной литературы, созданию и оформлению научного текста, цитированию, формированию библиографии, формированию презентации-доклада научного исследования.			
		BD UC	AW 201	Academic Writing	This discipline forms the professional knowledge and skills of doctoral students in abstracting and annotating scientific literature, creating and formatting a scientific text, citing, forming a bibliography, forming a presentation-report of a scientific research.			
		БП ЖООК	GZA 202	Ғылыми зерттеу әдістері	Конструкциялық әдіс ретінде математикалық модельдеуді жобалау әдістерін мұқият зерттеп, есептеу экспериментін және оның нәтижелерін жоспарлау және өңдеуді, ғылыми эксперименттер нәтижелерін өңдеуге арналған компьютерлік жүйелерін, эксперименталды нәтижелердің патенттерінің қамтиды.			
	БД ВК	MNI 202	Методы научных исследований	Более углубленно изучаются методы проектирования, математическое моделирование как метод проектирования, вычислительный эксперимент и его планирование и обработка результатов, системы	5	1	ON2, ON6	

					автоматизированного проектирования для обработки результатов научных экспериментов, нюансы патентования результатов эксперимента.			
		BD UC	MSR 202	Methods of Scientific Research	The methods of design, mathematical modeling as a design method, a computational experiment and its planning and processing of results, computer-aided design systems for processing the results of scientific experiments, the nuances of patenting the results of an experiment are studied in more depth.			
Зерттеу, болжау және модельдеу / Исследование, прогнозирование и моделирование	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті:</b> ON2, ON4, ON5, ON6 , ON7,  <b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON2, ON4, ON5, ON6 , ON7,  <b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON2, ON4, ON5, ON6 , ON7,	БП ТК	GEA 204	Ғылыми эксперимент әдіснамасы	Зерттеулерді жүргізу және тәуелділікті орнату әдістері мен әдістері тереңірек қарастырылады, инженерлік шешу әдістері, патенттік іздестіруді жүргізу және өнертабысқа өтінімді ресімдеу, Зерттеу жұмыстарының құрылымы мен құрамы зерттелуде. және дамыту жөніндегі жұмыс, ғылыми, техникалық және патенттік ақпарат іздеу тәртібі.	5	1	ON2, ON5, ON7
		БД КВ	MNE 204	Методология научного эксперимента	Более углубленно освещаются принципы и методы проведения научных исследований и установления зависимостей, методы решения инженерных задач, проведение патентного поиска и составления заявки на изобретение, изучаются структуры и состав научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ, порядок поиска научно-технической и патентной информации			
		BD EC	MSE 204	Methodology of scientific experiment	The principles and methods of conducting scientific research and establishing dependencies, methods for solving engineering problems, conducting a patent search and drawing up an application for an invention are covered in more in-depth, the structure and composition of scientific research and experimental design works, the procedure for searching for scientific, technical and patent information are studied.			
		БП ТК	TPBAS hMZh N 204	Техникалық прогрессті болжау және ауыл шаруашылығындағы машиналар жүйесін негіздеу	Ауыл шаруашылығы техникасын жобалау, өндіру, пайдалану және жөндеуде болжаудың тұжырымдамалық негіздері, техникалық объектілердің құрылымдық талдауы, техникалық жүйелердің құрылымы мен даму заңдылықтары, оның ішінде ауыл шаруашылық техникасы, ауылшаруашылық техникасының параметрлері мен режимдерін болжау әдістері	5	1	ON5, ON7
		БД КВ	PTPOS MSH 204	Прогнозирование технического прогресса и	Более углубленно изучаются концептуальные основы прогнозирования при проектировании, производстве, эксплуатации и ремонте аграрной техники,			

			обоснование системы машин в сельском хозяйстве	структурный анализ технических объектов, принципы строения и закономерности развития технических систем, в т.ч. аграрной техники, методы прогнозирования параметров и режимов аграрной техники				
		BD EC	PTPSM A 204	Prediction of technological progress and the study of machines in agriculture	The conceptual foundations of forecasting in the design, production, operation and repair of agricultural equipment, structural analysis of technical objects, principles of structure and patterns of development of technical systems, incl. agricultural machinery, methods for predicting the parameters and modes of agricultural machinery			
		КП ЖООК	АТРНВ ZA 301	Аграрлық техниканың параметрлерін негіздеу бойынша зерттеу әдістемесі	Машиналарды тестілеуден таңдау, өндіріс жабдықтарын сынау түрлері, шет елдер мен Қазақстанның сынау стандарттары терең зерттеледі. Өртүрлі тесттерді техникалық қолдау. Өрісті тестілеу әдістемесі.	5	1	ON4, ON6,
		ПД ВК	MIORA T 301	Методика исследований по обоснованию параметров аграрной техники	Углубленно изучаются связь выбора машин с их испытанием, виды испытаний производственной техники, стандарты на испытание стран зарубежья и Казахстана. Техническое обеспечение различных видов испытаний. Методика проведения полевых испытаний.			
		PD UC	RTSPA M 301	Research technique of substantiate the parameters of agricultural machinery	The connection between the choice of machines and their testing, types of testing of production equipment, standards for testing foreign countries and Kazakhstan are being studied in depth. Technical support for various types of tests. Field test methodology.			
		КП ТК	ТРАТМ 303	Технологиялық процестер мен аграрлық техниканы модельдеу	Есептеу теориясын тереңдетіп зерделеу, алынған нәтижелерді өңдеу үшін танымал автоматтандырылған жобалау жүйесі, аяқталған зерттеулер бойынша есептерді құрастыру дағдыларын арттыру; нормативтік-техникалық құжаттаманы әзірлеу, автоматтандырылған жобалаудың арнайы жүйелерімен жұмыс істеу кезінде тәжірибені жоғарылатады	5	1	ON2, ON4, ON6
		ПД KB	МТРАТ 303	Моделирование технологических процессов и аграрной техники	Более глубоко изучаются теория планирования вычислительного эксперимента, популярные системы автоматизированного проектирования для обработки полученных результатов, повышаются навыки составления отчетов по выполненной НИР; разработки нормативно-технической документации, повышается			



				опыт при работе со специализированными системами автоматического проектирования.				
		PD CC	МТРА М 303	Modeling of technological processes and agricultural machinery	The theory of planning a computational experiment, popular computer-aided design systems for processing the results obtained are studied in more depth, the skills of drawing up reports on the completed research work are improved; development of regulatory and technical documentation, increasing experience when working with specialized automated design systems			
		КП ТК	АОКІЗ hB 303	АӨК-дағы инновациялық жобаларын басқару	Аграрлық бизнес пен мемлекеттің өзара қарым-қатынасын регламенттейтін ҚР негізгі заңдары, өсімдік шаруашылығы, мал шаруашылығы және қайта өңдеу өнімдерін өндіруге қойылатын негізгі талаптарды айқындайтын нормативтік құжаттама, аграрлық бизнесті қолдаудың негізгі мемлекеттік бағдарламалары, республикада қолданылатын өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің заманауи инновациялық технологиялары және оларды өндіріске табысты енгізуді басқару әдістері барынша тереңінен жария етіледі. Солтүстік Қазақстанның озық шаруашылықтарындағы инновациялық жобаларды табысты басқару тәжірибесі, озық шаруашылықтарда аграрлық бизнесті қолдаудың мемлекеттік бағдарламаларын пайдалану тәжірибесі, заңнамалық, нормативтік құжаттаманы және экономиканың аграрлық секторын қолдаудың мемлекеттік бағдарламаларын қолдана отырып, нақты шаруашылық үшін инновациялық технологияларды енгізуді басқару, қазіргі заманғы инновациялық технологиялар бойынша ғылыми-техникалық және патенттік ақпаратты іздеу бойынша бизнес-жоспарды әзірлеу талданады және республиканың ауыл шаруашылығында пайдаланылатын техника.	5	1	ON5, ON6, ON7
		ПД КВ	УІРАР К 303	Управление инновационными проектами в АПК	Более углубленно освещаются основные Законы РК, регламентирующие взаимоотношения аграрного бизнеса и государства, нормативная документация определяющая основные требования к производству продукции растениеводства, животноводства и продуктов переработки, основные государственные программы поддержки аграрного бизнеса, современные инновационные технологии производства продукции растениеводства и			

					животноводства, применяемые в республике и методы управления успешного внедрения их в производства. Анализируется опыт успешного управления инновационными проектами в передовых хозяйствах Северного Казахстана, опыт использования в передовых хозяйствах государственных программ поддержки аграрного бизнеса, разработка бизнес-плана по управлению внедрения инновационных технологий для конкретного хозяйства с применением законодательной, нормативной документации и государственных программ поддержки аграрного сектора экономики, поиска научно-технической и патентной информации по современным инновационным технологиям и техники, используемой в сельском хозяйстве республики.			
		PD CC	IPMA 303	Innovative project's management in agriculture	The main Laws of the Republic of Kazakhstan regulating the relationship between agricultural business and the state, regulatory documentation defining the basic requirements for the production of crop production, animal husbandry and processed products, the main state programs to support agricultural business, modern innovative technologies for the production of crop and livestock products used in the republic and management methods for their successful introduction into production are covered in more depth. The article analyzes the experience of successful management of innovative projects in advanced farms of Northern Kazakhstan, the experience of using state programs to support agricultural business in advanced farms, the development of a business plan for managing the introduction of innovative technologies for a particular farm using legislative, regulatory documentation and state programs to support the agricultural sector of the economy, the search for scientific, technical and patent information on modern innovative technologies and equipment used in agriculture of the republic.			
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті:</b> ON1, ON2, ON3, ON6	БП ЖООК	РР 203	Педагогикалық практикасы	Докторанттар болашақ педагогикалық іс-әрекеттер үшін бакалавриат және магистратура оқуларын жүргізуге тартылады. Докторанттар курстың барысында тиісті пән бойынша топ жұмысын ұйымдастырады; студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастырады және олардың нәтижелерін	10	3	ON1, ON3

Professional practices	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON2, ON3, ON6  / Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON2, ON3, ON6				бақылайды			
		БД ВК	PP 203	Педагогическая практика	Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты организуют работу группы по соответствующей дисциплине при проведении занятий; осуществляют организацию самостоятельной работы обучающихся и контролируют их результаты.			
		BD UC	PP 203	Pedagogical practice	Doctoral students are involved in conducting bachelor's and master's studies for successful future teaching activities. Doctoral students organize the work of the group in the relevant discipline during classes; organize the independent work of students and control their results.			
		КП ЖООК	ZP 302	Зерттеу практикасы	Зерттеу тәжірибесінде докторанттар отандық және шетелдік ғылымның теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерттейді. Зерттеудің заманауи әдістерін қолданудың практикалық дағдылары, диссертациялық зерттеулерде эксперименталды деректерді өңдеу және интерпретациялау	10	4	ON2, ON6
		ПД ВК	IP 302	Исследовательская практика	Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.			
		PD UC	RP 302	Research practice	During their research practice, doctoral students study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, and also consolidate practical skills in the application of modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in the dissertation research.			
Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовате	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON1, ON2, ON3, ON6	ДФЗЖ		Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды	Докторанттарға тек қана білімді ғана емес, белгілі бір дағдылар мен дағдыларды да алуға бағытталған ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық бағдарлама теориялық оқыту, зерттеу ғылыми-педагогикалық тәжірибе, алыс және жақын шет	123	1,2,3, 4,5,6	ON1, ON2, ON3, ON6

льская работа/ Research work	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON2, ON3, ON6  / Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON2, ON3, ON6			қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	елдердің жетекші жоғары оқу орындарында тәжірибеден өту, нақты салалар бойынша жүзеге асырылады, тәжірибелік сипаты бар өндірісті			
		НИРД		Научно- исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД направлена на приобретение докторантами не только знаний, но и определенных навыков, умений, включает в себя параллельно с теоретическим обучением, исследовательскую и педагогическую практику, предусмотрена стажировка в ведущих ВУЗах дальнего и ближнего зарубежья, выполняется под конкретные направления, имеет экспериментальный характер, направленный на улучшение производства и внедрение			
		RWDS		Research work of the doctor, including internship and writing of the doctor's dissertation	Research and development work is aimed at acquiring not only knowledge by doctoral students, but also certain skills, abilities, includes, in parallel with theoretical training, research and teaching practice, internship in leading universities of the near and far abroad is provided, is carried out for specific areas, has an experimental character aimed at improving production and implementation			
Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification		ҚА		Докторлық диссертацияны жазу және қорғау		12	6	
		ИА		Написание и защита докторской диссертации				
		FC		Writing and defending doctor's dissertation				
					<b>Барлығы / Итого /Total</b>	<b>180</b>		