

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

8D07102 - Технологиялық машиналар және жабдықтар
(машина жасау)

8D07102 - Технологические машины и оборудование
(машиностроение)

8D07102 - Technological machines and equipment
(engineering)

Деңгейі/Уровень/Level: докторантура/докторантура/doctoral program)

Қостанай, 2024

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР / РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS:

Кошкин Игорь Владимирович – электроэнергетика кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.к., төраға / заведующий кафедрой электроэнергетики, к.т.н., председатель / Head of the Department of Electric Power Engineering, Candidate of Technical Sciences, chairman.

Кравченко Руслан Иванович – қауымдастырылған профессор м.а., PhD докторы / и.о. ассоциированного профессора, доктор PhD / associate professor, PhD.

Геберт Альфия Альбертовна – аға оқытушы, магистр / старший преподаватель, магистр / Senior lecturer, master.

Золотухин Евгений Александрович - Аграрлық техника және көлік кафедрасының доценты, PhD докторы/ доцент, доктор PhD/Associate Professor, PhD

Асанова Гульмира Давыдовна – аға оқытушы / старший преподаватель / Senior lecturer.

Епифанова Светлана Викторовна – аға оқытушы, магистр / старший преподаватель, магистр / Senior lecturer, master.

Эрмантраут Андрей Владимирович – «Ростсельмаш сервис орталығы» ЖШС директоры / Директор ТОО «Сервисный центр Ростсельмаш» / Director of «Rostselmash Service Center» LLP.

Орымбаева Ферюза Алимжановна – «ЭлНурСервис» ЖШС Қостанай филиалының директоры / Директор Костанайского филиала ТОО «ЭлНурСервис» / Director of Kostanay branch of «Elnurservice» LLP.

Иментаева Сания Газизовна – «СарыарқаАвтоПром» ЖШС Жоғары инженерлік мектептің бастығы/ Начальник высшей инженерной школы ТОО «СарыарқаАвтоПром»/ Head of the Higher Engineering School of SaryarkaAvtoProm LLP;

Исрапилова Алена Анатольевна - КамLitKZ ЖШС Оқу орталығының басшысы/ Руководитель учебного центра ТОО КамLitKZ/ Head of the training center of KamLitKZ LLP

Огородник Роман Игоревич - 6B07102-Электроэнергетикасы ББ 3 курс студенті/ студент 3 курса образовательной программы 6B07102-Электроэнергетика/ 3rd year student of the educational program 6B07102-Electric Power Industry

Амантаев Биржан Мухаметалиевич - 6B07105 – Машина жасау ББ 2 курс студенті/ студент 2 курса специальности 6B07105-Машиностроение/ 2nd year student of specialty 6B07105-Mechanical engineering

Құрманғали Аяна Сайранқызы - 6B08701-Аграрлық техника және технология ББ 3 курс студенті/ студент 3 курса образовательной 6B08701-Аграрная техника и технология/ 3rd year student of educational 6B08701-Agricultural machinery and technology

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED:

Машина жасау кафедра отырысында қарастырылды, 29.04.2024 ж. № 4 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры машиностроение, протокол № 4 от 25.04.2024 г.
Considered at a meeting of the department, protocol No. 4 dated 25.04.2024y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 29.05.2024 ж. № 3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.05.2024 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,
Protocol No. 3 dated 29.05.2024y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 29.05.2024 ж. № 6 хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05.2024г.
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 6 dated 29.05.2024 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- "Инновациялық қызметтің" салалық біліктілік шеңбері инновациялар саласындағы әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы 29 шілдедегі №102-ХТ хаттамасымен бекітілген;
- "Білім" саласы біліктілігінің салалық шеңбері :Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі ҚР БҒМ салалық комиссиясы отырысының "білім" саласы біліктілігінің салалық шеңбері " жобасын бекіту жөніндегі ХАТТАМАСЫ бекітілді (2019 жылғы "27" қарашадағы№ 3);
- Кәсіби стандарт: "Инновациялық жобаны жүргізу" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 24.12.2019 ж. № 259 24.12.2019 ж. № 259 бұйрығына № 2 қосымша;
- - Кәсіптік стандарт: жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций «Инновационной деятельности» Утверждена решением Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений отрасли инноваций Протокол №102-ХТ от 29 июля 2019 года;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование»: Утверждено Протокол заседания отраслевой комиссии МОН РК по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки по утверждению проекта “Отраслевой рамки квалификации сферы «Образование» (№ 3 от “27” ноября 2019 г.);
- Профессиональный стандарт: «Сопровождение инновационного проекта» Приложение № 2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259 от 24.12.2019г. № 259;
- Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;

- The Industry Qualifications Framework for "Innovation Activity" was approved by the decision of the Industry Commission for Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations of the Innovation Industry Protocol No. 102-HT dated July 29, 2019;
- Sectoral qualifications framework of the sphere of "Education": Approved the Minutes of the meeting of the Sectoral Commission of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan on social partnership and regulation of social and labor relations in the field of education and science on the approval of the project "Sectoral qualifications framework of the sphere of "Education" (No. 3 dated November 27, 2019);
- Professional standard: "Maintenance of an innovative project" Appendix No. 2 to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated December 24, 2019 No. 259 dated 12/24/2019 No. 259;
- - Professional standard: for teachers (faculty) of organizations of higher and (or) postgraduate education. Approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

«СарыарқаАвтоПром» ЖШС Жоғары инженерлік мектептің бастығы /
Начальник высшей инженерной школы ТОО «СарыарқаАвтоПром»/
Head of the Higher Engineering School of SaryarkaAvtoProm LLP

«22» 05 2024 г.

(мөрі/печать, қолы/подпись)

Именгаева С. Г.

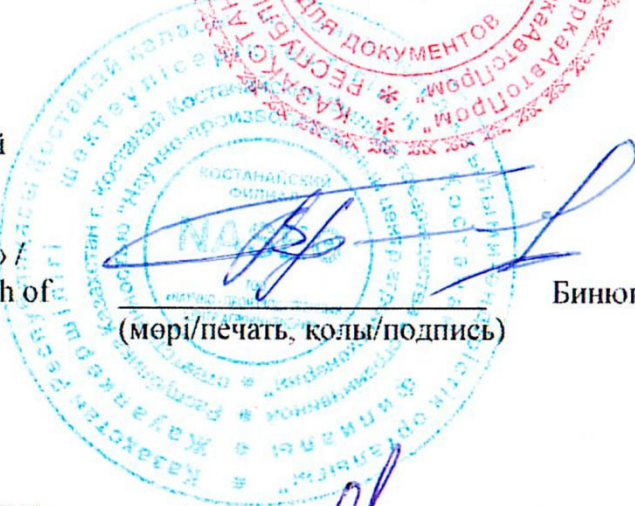


«Агроинженерия» ҒӨОҚостанай филиалы директорының м. а. /
И.о. директора Костанайского филиала «НПЦ Агроинженерии» /
Acting Director of Kostanay branch of NPC «Agroengineering»

«15» 05 2024 г.

(мөрі/печать, қолы/подпись)

Бинюков Ю.В.

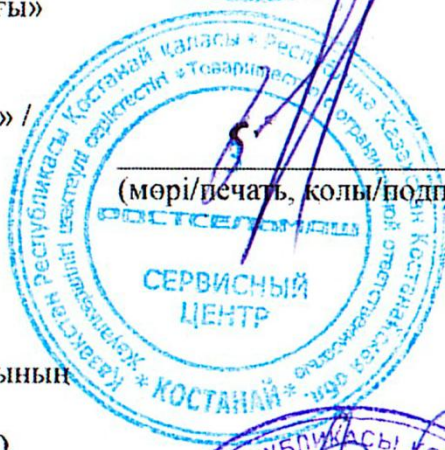


«Ростсельмаш сервистік орталығы» ЖШС филиал директоры /
Директор филиала ТОО «Сервисный центр Ростсельмаш» /
Branch Director Rostselmash Service Center LLP

«24» 05 2024 г.

(мөрі/печать, қолы/подпись)

Эрмантраут А.В.



«KamLitKZ» ЖШС оқу орталығының басшысы /
Начальник учебного центра ТОО «KamLitKZ» /

Head of the training center KamLitKZ LLP

«27» 05 2024 г.

(мөрі/печать, қолы/подпись)

Исрапилова А. А.



Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы / Код и название ОП / OP code and name	8D07102 – Технологиялық машиналар және жабдықтар (машина жасау) / 8D07102 – Технологические машины и оборудование (машиностроение) / 8D07102 – Technological machines and equipment (engineering)
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования / Code and classification the field of education	8D07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары / 8D07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли / 8D07 Engineering, manufacturing and civil engineering
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі / Код и классификация направления подготовки / Code and classification areas of training	8D071 Инженерия және инженерлік іс / 8D071 Инженерия и инженерное дело / 8D071 Engineering and engineering trades
Білім беру бағдарламалары тобы / Группа образовательных программ / Group of educational programs	D103 Механика және металл өңдеу / D103 Механика и металлообработка / D103 Mechanics and metal working
Білім ББ түрі / Вид ОП / EP type	Қолданыстағы / Действующая / Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі / Уровень по МСКО / ISCED level	ББХСШ / МСКО / ISCED 8
ҰБШ бойынша деңгейі / Уровень по НРК / NQF level	ҰБШ / НРК / NQF 8
СБШ бойынша деңгейі / Уровень по ОРК / ORK level	СБШ / ОРК / ORK 8
БББ айрықша ерекшеліктері / Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса

	<p>обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
Оқыту нысаны / Форма обучения / Form of study	Күндізгі / Очное / Full time
Оқу мерзімі / Срок обучения / Training period	3 жыл / 3 года / 3 years
Оқыту тілі / Язык обучения / Language of instruction	қазақ және орыс / казахский и русский / kazakh and russian
Кредит көлемі / Объем кредитов / Number of credits	180 академиялық кредит / Академических кредитов 180 / Academic credits 180 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ /
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА /
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты / Цель образовательной программы / The purpose of the educational program
Жоғары оқу орындарында, ғылыми инновациялық-зерттеу, ғылыми-зерттеу институттарында, машина жасау кәсіпорындарында Педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін философия докторын (PhD) даярлау
Подготовка доктора философии (PhD) для осуществления педагогической деятельности в высших учебных заведениях, научной инновационно-исследовательской, инновационной деятельности в научно-исследовательских институтах, машиностроительных предприятиях
Preparation of the doctor of philosophy (PhD) for implementation of pedagogical activity in higher educational institutions, scientific innovative research, innovative activity in research institutes, machine-building enterprises
Берілетін дәреже / Присуждаемая степень / Awarded degree
«8D07102 Технологиялық машиналар және жабдықтар (машина жасау)» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
Доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D07102 Технологические машины и оборудование (машиностроение)»
Doctor of Philosophy (PhD) in the educational program «8D07102 Technological Machines and Equipment (engineering)»
Маман лауазымдарының тізбесі / Перечень должностей по ОП / List of positions on OP
<ul style="list-style-type: none"> – технологиялық машиналар және жабдықтар, инновациялық технологиялар, ғылыми-зерттеу әзірлемелері саласындағы мамандар; – оқытушы; – білім беру саласындағы менеджер; – ғылыми қызметкер; – инновациялық даму жөніндегі жетекші
<ul style="list-style-type: none"> – специалисты в области технологических машин и оборудования, инновационных технологий, научно-исследовательских разработок; – преподаватель; – менеджер в образовании; – научный сотрудник; – руководитель по инновационному развитию
<ul style="list-style-type: none"> – specialists in the field of technological machines and equipment, innovative technologies, research and development. – teacher; – manager in education – researcher; – head of Innovative Development
Кәсіби қызмет объектілері / Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
<ul style="list-style-type: none"> – жоғары оқу орындары; – машина жасау кәсіпорындары; – жобалау-конструкторлық және ғылыми-зерттеу ұйымдары; – технологиялық жабдықтарды жобалауға маманданған ғылыми-зерттеу институттары; – технологиялық жабдықтарды өндіруге маманданған ұйымдар мен компаниялар.
<ul style="list-style-type: none"> – высшие учебные заведения; – предприятия машиностроения;

<ul style="list-style-type: none"> – проектно-конструкторские и научно-исследовательские организации; – научно-исследовательские институты, специализирующиеся на проектировании технологического оборудования; – организации и компании, специализирующиеся на производстве технологического оборудования.
<ul style="list-style-type: none"> – higher education institutions; – mechanical engineering enterprises; – design and research organizations; – research institutes specializing in the design of technological equipment; – organizations and companies specializing in the production of technological equipment.
Кәсіби қызмет түрлері / Виды профессиональной деятельности / Professional activities
<ul style="list-style-type: none"> – білім беру; – өндірістік; – ғылыми-зерттеу; – ұйымдастырушылық-басқарушылық.
<ul style="list-style-type: none"> – образовательная; – производственная; – научно-исследовательская; – организационно-управленческая.
<ul style="list-style-type: none"> – educational; – production line; – research and development; – organizational and managerial.
Кәсіби қызметінің функциялары / Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity
<ul style="list-style-type: none"> – техникалық сараптама және аудит жүргізу; – материалды жинау және зертханалық зерттеулер жүргізу; – кәсіпорындардың экологиялық паспортын жасау; – халыққа техникалық мәселелер бойынша кеңес беру қызметтері; – техникалық мониторинг жүргізу; техникалық саладағы ғылыми-зерттеу жұмыстары; – жобалау, жобалау алдындағы құжаттаманың халықаралық стандарттарға сәйкестігі бөлігінде сараптама жасау бойынша жұмыс; – техникалық саладағы халықаралық конвенциялардың талаптары бойынша Қазақстан Республикасының міндеттемелерін орындауға жәрдемдесу; – ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін өндіріске енгізуге жәрдемдесу; – білім беру мекемелерінде техникалық пәндерді оқыту.
<ul style="list-style-type: none"> – проведение технической экспертизы и аудита; – сбор материала и проведение лабораторных исследований; – составление экологического паспорта предприятий; – консультативные услуги населению по техническим вопросам; – проведение технического мониторинга; научно-исследовательских работ в технической области; – работа по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам; – содействие выполнению обязательств РК по требованиям международных конвенций в технической области; – содействие внедрению результатов научно-исследовательских работ в производство; – преподавание технических дисциплин в образовательных учреждениях
<ul style="list-style-type: none"> – conducting technical expertise and audit;

- collecting material and conducting laboratory tests;
- preparation of the environmental passport of enterprises;
- advisory services to the public on technical issues;
- carrying out technical monitoring; scientific and research works in the technical field;
- work on the examination of project and pre-project documentation in terms of its compliance with international standards;
- assistance in fulfilling the obligations of the Republic of Kazakhstan under the requirements of international conventions in the technical field;
- promotion of the implementation of the results of research work in production;
- teaching of technical disciplines in educational institutions

БББ бойынша оқу нәтижелері / Результаты обучения по ОП / EP learning outcomes

ON1 зерттеу саласын жүйелі түсінуді, осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеруді көрсету;

ON2 өндірістік объектілердегі технологиялық процестерге тікелей техникалық басшылықты жүзеге асыру, оның ішінде жұмыстарды орындау тәртібін регламенттейтін техникалық, әдістемелік және өзге де құжаттарды әзірлеу, келісу және бекіту; жұмыстарды жүргізуге арналған техникалық құжаттама талаптарының, қолданыстағы нормалардың, ережелер мен стандарттардың орындалуын қадағалау;

ON3 ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өзінің түпнұсқа зерттеулерімен үлес қосу;

ON4 жұмыстарды және инвестицияларды техникалық-экономикалық бағалауды жүргізу; технологиялық операцияларды механикаландырудың негізгі параметрлерін таңдау; күнтізбелік жоспарды, әзірлеу жүйесін, жұмыстарды технологиялық және кешенді механикаландыруды әзірлеу; технологиялық операциялардың техникалық және экологиялық қауіпсіздігі мен экономикалық тиімділігін негіздеу; шығармашылық ұжымдар құрамында және дербес қажетті техникалық құжаттаманы жасау;

ON5 ЖЖОКБҰ-да академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті ұйымдастырудың, жоспарлаудың, жүргізудің жалпы принциптерін түсіну, зерттеу және оқыту контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде машина жасау саласындағы озық білімге негізделген инженерлік бағыттағы дамып келе жатқан білімді көрсету.

ON6 жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу, өз білімдері мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа хабарлау;

ON7 ұжымдағы өзінің еңбегі мен еңбек қатынастарын техникалық, қаржылық және адами факторларды ескере отырып, өндірістік қатынастар туралы қазіргі заманғы теориялардың, басқару принциптерінің негізінде ұйымдастыруға; өз білімін ұдайы жетілдіруге, қызметкерлердің ғылыми-техникалық білімін арттыру жөніндегі жұмысты, оларды қауіпсіздік қағидаларында белгіленген тәртіппен оқыту мен аттестаттауды ұйымдастыруға міндетті;

ON8 білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде алға жылжуға жәрдемдесу;

ON1 демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;

ON2 осуществлять непосредственное техническое руководство технологическими процессами на производственных объектах, в т.ч. разрабатывать, согласовывать и утверждать технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок выполнения работ; следить за выполнением требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов;

ON3 вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;

ON4 производить технико-экономическую оценку работ и инвестиций; выбирать основные параметры механизации технологических операций; разрабатывать календарный план, систему разработки, технологию и комплексную механизацию работ; обосновывать техническую и

экологическую безопасность и экономическую эффективность технологических операций; составлять необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно;

ON5 понимать общие принципы организации, планирования, проведения академической, научно-исследовательской, научно-методической и общественной деятельности в ОВПО, демонстрировать развивающиеся знания инженерного направления, основанные на передовых знаниях области машиностроения при разработке и применении идей в контексте исследования и обучения.

ON6 критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи; сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;

ON7 организовывать свой труд и трудовые отношения в коллективе на основе современных теорий о производственных отношениях, принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов; постоянно совершенствовать свои знания, организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников, их обучение и аттестацию в установленном правилами безопасности порядке;

ON8 содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях;

ON1 demonstrate a systematic understanding of the field of study, mastering the skills and research methods used in this field;

ON2 to carry out direct technical management of technological processes at production facilities, including to develop, coordinate and approve technical, methodological and other documents regulating the procedure for the execution of works; to monitor compliance with the requirements of technical documentation for the production of works, applicable norms, rules and standards;

ON3 contribute with their own original research to the expansion of the boundaries of the scientific field that deserves publication at the national or international level;

ON4 to make a technical and economic assessment of works and investments; to choose the main parameters of mechanization of technological operations; to develop a calendar plan, development system, technology and complex mechanization of works; to justify technical and environmental safety and economic efficiency of technological operations; to compile the necessary technical documentation as part of creative teams and independently;

ON5 understand the general principles of organizing, planning, conducting academic, research, scientific and methodological and social activities in the OHPE, demonstrate developing knowledge of the engineering field based on advanced knowledge of the field of mechanical engineering in the development and application of ideas in the context of research and training

ON6 critically analyze, evaluate and synthesize new and complex ideas; communicate their knowledge and achievements to colleagues, the scientific community and the general public;

ON7 organize their work and labor relations in the team based on modern theories about industrial relations, management principles, taking into account technical, financial and human factors; constantly improve their knowledge, organize work to improve the scientific and technical knowledge of employees, their training and certification in accordance with the established safety rules;

ON8 to promote knowledge-based technological, social or cultural development of society in the academic and professional context;.

«8D07102 - Технологиялық машиналар және жабдықтар (машина жасау)» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Инновациялық жобаны қолдау» кәсіби стандартымен арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D07102 – Технологические машины и оборудование (машиностроение)» с Профессиональным стандартом «Сопровождение инновационного проекта»

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Инновациялық даму жөніндегі жетекші», СБШ 8 деңгейі – Докторантура

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Руководитель по инновационному развитию», 8 уровень ОРК – Докторантура

ON	КС еңбек функциялары / Трудовые функции ПС	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар / Умения, навыки	Жеке құзыреттіліктер (КС) / Личностные компетенции (ПС)
<p>ON3. Ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өзінің түпнұсқа зерттеулерімен үлес қосу; ON6. Жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу; өз білімдері мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа хабарлау; ON8. Білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде алға жылжуға жәрдемдесу. ON6. Жұмыстарды және инвестицияларды техникалық-экономикалық бағалауды жүргізу; технологиялық операцияларды механикаландырудың негізгі параметрлерін таңдау; күнтізбелік жоспарды, әзірлеу жүйесін, жұмыстарды технологиялық және кешенді механикаландыруды әзірлеу; технологиялық операциялардың техникалық және экологиялық</p>	<p>Міндетті еңбек функциялары: 1.Инновациялық саясатты, стратегияны, инновациялық жобалардың ұйымдық құрылымын қалыптастыру, келісу. 2.Инновациялық жобаларды жедел басқару, әзірлеу, әзірлеуді бақылау және өмірлік цикл кезінде ұйымның инновациялық қызметінің нәтижелері туралы есептер беру.</p> <p>Обязательные трудовые функции: 1.Формирование, согласование инновационных политики, стратегии, организационной структуры инновационных проектов. 2.Оперативное управление инновационными проектами, разработка, контроль разработки и представление</p>			<p>1.Жүйелі, стратегиялық, инновациялық, позитивті ойлау. Көшбасшылық қасиеттер, белсенді тыңдау, сендіру қабілеті, Шешендік шеберлік. 2.Бастамашылық, айқындық және өзіне сенімділік, 100% жауапкершілік. 3.Шешім қабылдаудың дербестігі, күйзеліске төзімділік, коммуникабельділік, эрудиция, креативтілік, қуат, мақсат қою және мақсаттылық. 4.Многозадачность. 5.Еңбекқорлық, табандылық, еңбекқорлық, тәртіптілік. 6.Тұрақты өзін-өзі дамыту, оның ішінде шығармашылық қиял бөлігінде.</p> <p>1.Системное, стратегическое, инновационное, позитивное мышление. Лидерские качества, активное слушание, умение убеждать, ораторское мастерство.</p>

<p>қауіпсіздігі мен экономикалық тиімділігін негіздеу; шығармашылық ұжымдар құрамында және дербес қажетті техникалық құжаттаманы жасау;</p> <p>ON7. Ұжымдағы өзінің еңбегі мен еңбек қатынастарын техникалық, қаржылық және адами факторларды ескере отырып, өндірістік қатынастар туралы қазіргі заманғы теориялардың, басқару принциптерінің негізінде ұйымдастыруға; өз білімін ұдайы жетілдіруге, қызметкерлердің ғылыми-техникалық білімін арттыру жөніндегі жұмысты, оларды қауіпсіздік қағидаларында белгіленген тәртіппен оқыту мен аттестаттауды ұйымдастыруға міндетті</p> <p>ON3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;</p> <p>ON6. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи; сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;</p> <p>ON8. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.</p> <p>ON6. Производить технико-экономическую оценку работ и инвестиций; выбирать основные</p>	<p>отчетов о результатах инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ</p> <p>Еңбек функциясы 1 Инновациялық жобалардың инновациялық саясатын, стратегиясын, ұйымдық құрылымын қалыптастыру</p> <p>Трудовая функция 1 Формирование, инновационной политики, стратегии, организационной структуры инновационных проектов</p> <p>1-міндет. Ұйымның мақсаттары мен міндеттеріне, оның мәдениеті мен құндылықтарын ілгерілету жолдарына сәйкес инновациялық саясат бөлімдерін қалыптастыру</p> <p>Задача 1. Формирование разделов инновационной политики в соответствии с целями и задачами организации, путей продвижения её культуры и ценностей</p>	<p>1. Стратегиялық (оның ішінде Инновациялық) менеджмент.</p> <p>2. Стандарттар, техникалық шарттар және конструкторлық, жоспарлы және есепке алу құжаттамасын әзірлеу және ресімдеу жөніндегі басқа да басшылық материалдар, инновациялық өнімді/көрсетілетін қызметтерді жасауға қолданылатын әдістемелер.</p> <p>3. Кәсіпорын шығаратын өнімнің номенклатурасы, орындалатын жұмыстар мен қызметтердің түрлері, тиісті саладағы ғылыми-техникалық жетістіктер.</p> <p>4. Өндіріс технологиясының негіздері, техникалық эстетика, ұйымның инновациялық өнімдерін стандарттау және сертификаттау.</p>	<p>1. Бизнес-процестердің дамуын модельдеу және олардың ықтимал салдарын бағалау.</p> <p>2. Жоспарларды, жағдайларды, ықтимал тәуекелдерді және бизнес-процестерді орындау нәтижелерін келесі критерийлер бойынша бағалау: MQ, ТРИЗ деңгейі, бағасы/сапасы.</p> <p>3. Жеке бизнес-процестердің, рәсімдердің, жұмыс кешендерінің және олардың орындаушыларының тиімділігін бағалау.</p> <p>4. Инновациялық өнімдерді / қызметтерді құрудың нақты жағдайларында жүйелі шешімдер қабылдау.</p> <p>ұйымның құндылықтары мен саясатына сәйкес (жауапкершілік аймағында).</p> <p>5. Әр түрлі жағдайларда</p>	<p>2. Инициативность, решительность и уверенность в себе, 100% ответственность.</p> <p>3. Самостоятельность принятия решений, стрессоустойчивость, коммуникабельность, эрудированность, креативность, энергичность, целеполагание и целеустремленность.</p> <p>4. Многозадачность.</p> <p>5. Трудолюбие, усидчивость, исполнительность, дисциплинированность.</p> <p>6. Перманентное саморазвитие, в том числе в части творческого воображения.</p>
---	--	---	--	---

<p>параметры механизации технологических операций; разрабатывать календарный план, систему разработки, технологию и комплексную механизацию работ; обосновывать техническую и экологическую безопасность и экономическую эффективность технологических операций; составлять необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно;</p> <p>ON7. Организовывать свой труд и трудовые отношения в коллективе на основе современных теорий о производственных отношениях, принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов; постоянно совершенствовать свои знания, организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников, их обучение и аттестацию в установленном правилами безопасности порядке;</p>		<p>5. Инновациялық өнімдерді/қызметтерді, тәжірибелік өндірісті құру, өнертабыстар мен қабылданған рационализаторлық ұсыныстарды енгізу сатысында зерттеу және эксперименттік жұмыстарды ұй</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегический (в том числе инновационный) менеджмент. 2. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации, методика, применимые к созданию инновационной продукции/услуг. 3. Номенклатура выпускаемой предприятием продукции, виды выполняемых работ и услуг, научно-технические достижения в соответствующей отрасли. 4. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции организации. 5. Принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на стадии создания инновационной 	<p>өмірлік цикл кезінде ұйымның инновациялық қызметіне сыни талдау жүргізу.</p> <p>6. Инновациялық өнімдерді/қызметтерді құру барысы бойынша кеңестер, презентациялар, келіссөздер және консультациялар өткізу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование развития бизнес-процессов и оценка их возможных последствий. 2. Оценка планов, ситуаций, возможных рисков и результатов выполнения бизнес-процессов по критериям: MQ, ТРИЗ-уровень, цена/качество. 3. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ и их исполнителей. 4. Принятие системных решений в конкретных ситуациях создания инновационной продукции/услуг. в соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности). 5. Проведение критического анализа инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ при различных ситуациях. 6. Проведение совещаний, презентаций, переговоров и консультаций по ходу создания инновационной продукции/услуг. 	
---	--	---	--	--

		продукции/услуг, опытного производства, внедрения изобретений и принятых рационализаторских предложений.	
<p>2-міндет. ӨЦ стратегиясын, ұйымдық құрылымын, жеке саясаты мен рәсімдерін әзірлеу</p> <p>Задача 2. Разработка стратегии, организационной структуры, частных политик и процедур ЖЦ</p>	<p>1. Инновациялық қызмет саласындағы қызметкерлерді бейімдеудің корпоративтік стандарттары мен әдістемелері.</p> <p>2. Техникалық есептеулерді жүргізу, Ұйымның шаруашылық-қаржылық қызметіне экономикалық талдау жасау, то бойы шаруашылық ішілік резервтерді анықтау әдістері.</p> <p>3. Өмір бойы міндеттерге сәйкес келетін нормативтік, әдістемелік басқа материалдар.</p> <p>4. Өндіріс технологиясының негіздері, техникалық эстетика, стандарттау және ұйымның өнімдерін сертифициаттау.</p> <p>5. Тәуекелдерді басқару теориясы, принциптері, әдістері, технологиялары.</p> <p>6. Ұйымның сыртқы ортасын талдау және бақылау принциптері, әдістері, технологиялары.</p> <p>7. Ұйымдық құрылымдарды талдау принциптері, әдістері, технологиялары, құралдары.</p> <p>8. Ұйымның күшті және әлсіз жақтарын талдау принциптері, әдістері, технологиялары, құралдары.</p> <p>9. Ұйымның экономикалық</p>	<p>1. Ұйымның инновациялық дамуының ұзақ мерзімді перспективасына стратегиялық көзқарас.</p> <p>2. Ұйымның өмір бойы даму мақсаттарын қою.</p> <p>3. Ұйымның инновациялық қызметіне, оның ішінде инновациялық өнімдерді/қызметтерді құрудың әртүрлі жағдайларына сыни талдау.</p> <p>4. Өндірістің конструкторлық дайындығын, салада (ұйымда) инновациялық өнімді/қызметтерді құрудың әдістері мен технологияларын әзірлеу, мониторингілеу, бақылау.</p> <p>5. Инновациялық өнімдерді/қызметтерді құру кезеңіне қатысты инновациялық қызметтің жоспарларын, жобаларын, жағдайларын, ықтимал тәуекелдері мен нәтижелерін бағалау.</p> <p>6. Инновациялық өнімдерді/қызметтерді және олардың орындаушыларын құру бойынша жекелеген бизнес-процестердің, рәсімдердің, жұмыстар кешендерінің тиімділігін бағалау.</p> <p>7. Өмір бойы өз қызметін және</p>	

		<p>және қаржылық менеджментінің нарықтық әдістері. 10. ТК бойы конструкторлық жоспарлы және есептік құжаттаманы әзірлеу және ресімдеу жөніндегі стандарттар, техникалық шарттар және басқа да басшылық материалдар. 11. Ұйымның құрылымы мен ерекшеліктері, оның даму перспективалары.</p> <p>1. Корпоративные стандарты и методики адаптации сотрудников в сфере инновационной деятельности. 2. Методы проведения технических расчетов, экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации, выявления внутрихозяйственных резервов на протяжении ЖЦ. 3. Нормативные, методические другие материалы, соответствующие обязанностям на протяжении ЖЦ. 4. Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации продукции организации. 5. Теория, принципы, методы, технологии риск-менеджмента. 6. Принципы, методы, технологии анализа факторов</p>	<p>ұйым қызметін жоспарлау. 8. Инновациялық өнімдерді/қызметтерді құрудың нақты жағдайларында жүйелі шешімдер қабылдау. ұйымның құндылықтары мен саясатына сәйкес. 9. Болжау мүмкін емес және бірнеше өзара байланысты факторлармен кешенді мәселелерді шешуді талап ететін еңбек және оқу жағдайларында (жағдайларда) әзірлемелерді, ресурстарды және командаларды басқару.</p> <p>1. Стратегическое видение долгосрочной перспективы инновационного развития организации. 2. Постановка целей развития организации на протяжении ЖЦ. 3. Критический анализ инновационной деятельности организации, в том числе различных ситуаций создания инновационной продукции/услуг. 4. Разработка, мониторинг, контроль конструкторской подготовки производства, методов и технологий создания инновационной продукции/услуг в отрасли (организации). 5. Оценка планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов инновационной деятельности применительно</p>	
--	--	--	--	--

		<p>и мониторинга внешней среды организации.</p> <p>7. Принципы, методы, технологии, инструменты анализа организационных структур.</p> <p>8. Принципы, методы, технологии, инструменты анализа сильных и слабых сторон организации.</p> <p>9. Рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента организации.</p> <p>10. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации на протяжении ЖЦ.</p> <p>11. Структура и особенности организации, перспективы её развития.</p>	<p>к этапу создания инновационной продукции/услуг.</p> <p>6. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по созданию инновационной продукции/услуг и их исполнителей.</p> <p>7. Планирование своей деятельности и деятельности организации на протяжении ЖЦ.</p> <p>8. Принятие системных решений в конкретных ситуациях создания инновационной продукции/услуг. в соответствии с ценностями и политикой организации.</p> <p>9. Управление разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных ситуациях (условиях), являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с множественными взаимосвязанными факторами.</p>	
	<p>З-міндет. Ұйымның инновациялық стратегиясы мен мүдделерін әртүрлі мүдделі тараптармен, оның ішінде жоғары тұрған және әріптестік ұйымдармен, то бойы мемлекеттік басқару және реттеу органдарымен келісу.</p>	<p>1. Инновациялық саясат пен стратегия, ұйымның даму перспективалары, оның ерекшеліктері.</p> <p>2. Кәсіпорын шығаратын өнімнің номенклатурасы, тиісті саладағы ғылыми-техникалық жетістіктер.</p> <p>3. Ұйымның инновациялық өнімдерін өндіру</p>	<p>1. Мүдделерді келісу және инновациялық өнімдер/қызметтерді құру мақсатына қол жеткізу мақсатында Тараптар арасында пікір алмасу кезінде тиімді коммуникациялар жүргізу және ақпаратты сыни талдау.</p> <p>2. Жанжалдарды басқару,</p>	

	<p>Задача 3. Согласование инновационной стратегии и интересов организации с различными заинтересованными сторонами, в том числе вышестоящими и партнерскими организациями, органами государственного управления и регулирования на протяжении ЖЦ.</p>	<p>технологиясы, техникалық эстетика, стандарттау және сертификаттау негіздері.</p> <p>1.Инновационная политика и стратегия, перспективы развития организации, её особенности. 2.Номенклатура выпускаемой предприятием продукции, научно-технические достижения в соответствующей отрасли. 3.Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции организации.</p>	<p>оның ішінде қарым-қатынастарды қалыпқа келтіруге, өзгертуге, түбегейлі жаңа қатынастарға қол жеткізуге бағытталған.</p> <p>3.Презентациялар, консультациялар және келіссөздер жүргізу. 4.Өмір бойы оқиғалардың дамуын модельдеу және болжау. 5.Ұйымның құндылықтары мен саясатына сәйкес тұрғын үй-коммуналдық шаруашылықтың нақты жағдайларында жүйелі шешімдер қабылдау. 6.Тараптардың ұстанымдарын келісу нәтижелерін талдау және жеткізу.</p> <p>1.Ведение эффективных коммуникаций и критический анализ информации при обмене мнениями между сторонами с целью согласования интересов и достижения целей создания инновационной продукции/услуг. 2.Управление конфликтами, в том числе направленных на нормализацию, изменение отношений, достижение принципиально новых отношений. 3.Проведение презентаций, консультаций и переговоров. 4.Моделирование и прогнозирование развития событий в ходе ЖЦ.</p>	
--	--	---	---	--

			<p>5.Принятие системных решения в конкретных ситуациях ЖЦ в соответствии с ценностями и политикой организации.</p> <p>6.Анализ и подведение результатов согласования позиций сторон.</p>	
	<p>Еңбек функциясы 2 Инновациялық жобаларды жедел басқару, әзірлеу, әзірлеуді бақылау және өмірлік цикл кезінде ұйымның инновациялық қызметінің нәтижелері туралы есептер беру/</p> <p>Трудовая функция 2 Оперативное управление инновационными проектами, разработка, контроль разработки и представление отчетов о результатах инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ</p>			
	<p>1-Міндет. Инновациялық қызметті реттеу қолда бар ресурстармен түпкілікті стратегиялық мақсаттарды келісуді қамтамасыз ете отырып ұйымдар</p> <p>Задача 1. Регулирование инновационной деятельности организации с обеспечением согласования конечных стратегических целей с</p>	<p>1. Зияткерлік меншікті бағалау және оны коммерцияландыру негіздері.</p> <p>2. Инновациядағы персоналды және жобалық топтарды басқарудың ерекшелігі.</p> <p>3. Салыстырмалы талдаудың теориясы, әдістері, тәсілдері, құралдары.</p> <p>4. Жабдықты пайдалану жөніндегі ақаулар ведомостарын, паспорттарды, альбомдарды, нұсқаулықтар мен басқа да техникалық</p>	<p>1.Стратегиялық мақсаттарға қол жеткізу бойынша инновациялық жобалардың іс-шараларын жоспарлау және орындалуын бақылау.</p> <p>2. Стратегиялық мақсаттарды инновациялық жобаның қолда бар ресурстарымен үйлестіру жүйесінің элементтерін кешенді қолдану.</p> <p>3. Жо бойындағы жоспарларды, жобаларды, жағдайларды, ықтимал тәуекелдер мен нәтижелерді бағалау, талдау.</p>	

	<p>имеющимися ресурсами</p>	<p>құжаттаманы жасау тәртібі. 5. Өндірістік қуаттар, техникалық сипаттамалар, конструкциялық ерекшеліктер, ұйым жабдығының мақсаты мен жұмыс режимдері, оны пайдалану қағидалары. 6. Ұйымның саласы мен өндірістік қызметінің ерекшелігі. 7. Стандарттар, техникалық шарттар және конструкторлық, жоспарлы және есепке алу құжаттамасын әзірлеу және ресімдеу жөніндегі басқа да басшылық материалдар. 8. Өндірістің (ұйымның) жауапкершілік аймағына сәйкес келетін технологиялар (эртүрлі) және шикізатқа, материалдарға, жартылай фабрикаттар мен дайын өнімге қойылатын техникалық талаптар.</p> <p>1. Основы оценки интеллектуальной собственности и ее коммерциализации. 2. Специфика управления персоналом и проектными командами в инновациях. 3. Теория, методы, способы, инструменты сопоставительного анализа. 4. Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов, инструкций и другой</p>	<p>4. Жеке бизнес-процестердің, рәсімдердің, жұмыс кешендерінің тиімділігін бағалау. 5. Салыстырмалы, көп өлшемді талдау нәтижелері бойынша стратегиялық басқару жоспарларын түзету, оңтайландыру.</p> <p>1. Планирование мероприятий инновационных проектов по достижению стратегических целей и контроль из исполнения. 2. Комплексное применение элементов системы согласования стратегических целей с имеющимися ресурсами инновационного проекта. 3. Оценка, анализ планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов на протяжении ЖЦ. 4. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по ходу ЖЦ и его исполнителям. 5. Корректировка, оптимизация планов стратегического управления по результатам сопоставительного, многокритериального анализа</p>	
--	-----------------------------	---	--	--

		<p>технической документации по эксплуатации оборудования.</p> <p>5. Производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы оборудования организации, правила его эксплуатации.</p> <p>6. Специфика отрасли и производственной деятельности организации.</p> <p>7. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации.</p> <p>8. Технологии (различные), соответствующие зоне ответственности производства (организации) и технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, полуфабрикатам и готовой продукции.</p>		
	<p>2-Міндет. Кәсіби қызметтің міндеттерін, инновациялық команданың жауапкершілік аймағы мен саласын белгілеу, оның қызметінің нәтижелерін бағалау, АО бизнес-процестерін оңтайландыру.</p> <p>Задача 2. Постановка задач профессиональной деятельности, зон и сферы ответственности инновационной команды,</p>	<p>1. Тимбилдинг (соның ішінде экстремалды команда құру).</p> <p>2. Персоналды басқарудың заманауи тұжырымдамалары мен теориялары және оны ынталандыру.</p> <p>3. ӨЦ бойындағы зерттеу және эксперименттік жұмыстарды ұйымдастыру мен басқарудың принциптері, әдістері мен технологиялары, қабылданған рационализаторлық ұсыныстарды енгізу.</p>	<p>1. Тиімді коммуникация және ақпаратты өңдеу, ЖЦ бойы алынған нәтижелер негізінде шешімдер қабылдау</p> <p>2. Өкілеттік беру.</p> <p>3. Өмірлік циклдегі бизнес-процестердің жаңа (өзгерген) жағдайындағы шығармашылық қызмет.</p> <p>4. Алдын-ала болжанбайтын және көптеген өзара байланысты факторлармен күрделі мәселелерді шешуді қажет ететін еңбек және білім беру жағдайларында дамуды,</p>	

	оценка результатов ее деятельности, оптимизация бизнес-процессов ЖЦ	<p>1. Тимбилдинг (в том числе экстремальное командообразование).</p> <p>2. Современные концепции и теории управления персоналом и его мотивации.</p> <p>3. Принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на протяжении ЖЦ, внедрение принятых рационализаторских предложений.</p>	<p>ресурстарды және командаларды басқару.</p> <p>5. Инновациялық жобаларды іске асыру үшін сараптамалық, өндірістік және ақпараттық ресурстарды жұмылдыру.</p> <p>6. Команда жұмысы аясында жоспарларды, жобаларды, жағдайларды, ықтимал тәуекелдер мен нәтижелерді бағалау, талдау.</p> <p>7. Адами капиталды (әлеуетті, уәждемені, ұтқырлықты) сапалы талдау негізінде команда қызметін басқару.</p> <p>1. Эффективные коммуникации и обработка информации, принятие решений на основе полученных результатов на протяжении ЖЦ</p> <p>2. Делегирование полномочий.</p> <p>3. Творческая деятельность в новых (изменившихся) условиях бизнес-процессов на протяжении ЖЦ.</p> <p>4. Управление разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных ситуациях, являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с множественными взаимосвязанными факторами.</p> <p>5. Мобилизация экспертных, производственных и</p>	
--	---	---	---	--

			<p>информационных ресурсов для реализации инновационных проектов.</p> <p>6. Оценка, анализ планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов в рамках работы команды.</p> <p>7. Управление деятельностью команды на основе качественного анализа человеческого капитала (потенциала, мотивации, мобильности).</p>	
	<p>3-Міндет. ӨЦ маңызды нәтижелері туралы есептерді әзірлеу және мүдделі тараптарға ұсыну</p> <p>Задача 3. Разработка и представление отчетов о значимых результатах ЖЦ заинтересованным сторонам</p>	<p>1. Билік органдарына және басқа да мүдделі тараптарға есеп беру әдістері, технологиялары.</p> <p>2. ӨЖ бойы тәуекелдерді талдау (бағалау), жүргізілетін өзгерістермен байланысты тәуекелдерді басқару жоспарларын әзірлеу және ұйымның инновациялық қызметінің ресурстарға қажеттілігін айқындау қағидаттары, әдістері, технологиялары.</p> <p>3. Функционалды менеджерлердің ресурстарды пайдалану жоспарларының орындалуын бақылау принциптері, әдістері, технологиялары, құралдары.</p> <p>1. Методы, технологии представления отчетов органам власти и другим заинтересованным сторонам.</p> <p>2. Принципы, методы, технологии анализа (оценки)</p>	<p>1. ЖӨ барысы туралы ақпаратты талдау және синтездеу.</p> <p>2. Өмірлік маңызды нәтижелер туралы есептерді ұсыну, қорғау.</p> <p>1. Анализ и синтез информации о ходе ЖЦ.</p> <p>2. Представление, защита отчетов о значимых результатах ЖЦ.</p>	

		<p>рисков на протяжении ЖЦ, разработки планов управления рисками, связанными с проводимыми изменениями и определении потребности инновационной деятельности организации в ресурсах.</p> <p>3. Принципы, методы, технологии, инструменты контроля исполнения планов функциональных менеджеров по использованию ресурсов</p>		
--	--	--	--	--

«8D07102 - Технологиялық машиналар және жабдықтар (машина жасау)» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің кәсіптік стандартпен: жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D07102 – Технологические машины и оборудование (машиностроение)» с Профессиональным стандартом: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования

**КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Оқытушы, Білім беру саласындағы профессордың ассистенті, ЖЖОКБҰ», СБШ 8 деңгейі – Докторантура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО», 8 уровень ОРК – Докторантура**

ON	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Жеке құзыреттіліктер (КС) /Личностные компетенции (ПС)
<p>ON8 ғылыми және педагогикалық қызметтің барлық түрлерін ұйымдастырудың, жоспарлаудың, жүргізудің жалпы принциптерін түсіну, зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде машина жасау саласындағы озық білімге негізделген инженерлік бағыттағы дамып келе жатқан білімдерін көрсету</p> <p>ON8 понимать общие принципы организации, планирования, проведения всех видов научной и педагогической деятельности, демонстрировать развивающиеся знания инженерного направления, основанные на передовых знаниях области машиностроения при разработке и применении идей в контексте исследования</p>	<p>Еңбек функциясы 1: Оқыту 1-дағды: білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>Трудовая функция 1: Обучение Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p>	<p>1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесі жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. оқытылатын пәндердің мазмұны, студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау принциптері; 3. білім берудегі инновациялар.</p> <p>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. инноваций в образовании.</p>	<p>1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім алушылармен кері байланыс орнату.</p> <p>1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>

			образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий.	
	<p>2-дағды: білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	<p>1. тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша).</p> <p>1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p>	<p>1. кәсіптің ерекшелігін (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша)оқу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуде ескеру; 2. мамандықтағы инновацияны оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша).</p> <p>1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p>	
	<p>Еңбек функциясы 2: ғылыми зерттеулер жүргізу</p> <p>1-дағды: ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p> <p>Трудовая функция 2:</p>	<p>қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы</p> <p>философии и методологии современной науки</p>	<p>1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды / шығармашылық жобаларды орындауға қатысу; 2. ғылыми Нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру;</p>	

	<p>Проведение научных исследований</p> <p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p>		<p>3. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу.</p> <p>1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;</p> <p>2. повышать научную результативность и публикационную активность;</p> <p>3. работать с национальными и международными базами данных.</p>	
	<p>2-дағды: білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту</p> <p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	<p>1. бакалавриат пен магистратурада оқитын ғылыми зерттеулердің ерекшелігі;</p> <p>2. ғылыми зерттеулерде бакалавриат пен магистратурада оқитын мотивация мен белсенділікті арттыру стратегиялары.</p> <p>1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры;</p> <p>2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях.</p>	<p>1. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу;</p> <p>2. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеушілік, оның ішінде жариялау белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану;</p> <p>3. бакалавриат және магистратура білім алушыларын ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға тарту.</p> <p>1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры;</p> <p>2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том</p>	

			<p>числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры; 3. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры.</p>	
	<p>Еңбек функциясы 3: ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру 1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету</p> <p>Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p>	<p>1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді (оның ішінде ұлттық біліктілік жүйесін) ; 2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктерін; 3. заманауи және инновациялық (соның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары.</p> <p>1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий</p>	<p>1. оқу сабақтарын өткізу кезінде пәндік салада психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; 2. оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу және қолдану; 3. жас оқытушыларға тәлімгерлік ету</p> <p>1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий; 2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию; 3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями.</p>	

	<p>Еңбек функциясы 4: білім алушы жастарды әлеуметтендіру</p> <p>1-дағды: студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттау</p> <p>Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p> <p>Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p>	<p>обучения.</p> <p>1. педагогикалық менеджмент және жас психологиясы; 2. педагогикалық аксиология; 3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері.</p> <p>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.</p>	<p>1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; 2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету; 3. Академиялық адалдық пен парасаттылық принциптерін сақтау.</p> <p>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</p>	
	<p>2-дағды: білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру</p> <p>Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	<p>1. Педагогикалық деонтология, басқа кәсіптердің деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беру бағыты бойынша); 2. кәсіптің құндылық белгілерінің ерекшеліктері (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша).</p> <p>1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по</p>	<p>1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру; 2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау</p> <p>1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности</p>	

		<p>направлению подготовки высшего образования);</p> <p>2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p>	
	<p>Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл</p> <p>1-дағды: ішкі стейкхолдерлермен өзара әрекеттесу</p> <p>Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p> <p>Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p>	<p>1. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл принциптері;</p> <p>2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен механизмдері.</p> <p>1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;</p> <p>2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.</p>	<p>1. білім алушылармен, әріптестермен және ЖБО қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру;</p> <p>2. ЖЖОКБҰ әріптестерімен және қызметкерлерімен командада жұмыс істеу.</p> <p>1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;</p> <p>2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.</p>
	<p>2-дағды: сыртқы стейкхолдерлермен өзара әрекеттесу</p> <p>Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	<p>1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл отрядтар, Скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары;</p> <p>2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер.</p> <p>1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;</p>	<p>1. білім алушыларды Қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту;</p> <p>2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту;</p> <p>3. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;</p> <p>4. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасының кепілдігі бойынша құрылымдарда жұмыс істеу;</p>

		<p>2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.</p>	<p>5. әр түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында өзекті мақалаларды жариялау, әлеуметтік</p> <p>1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.</p>	
--	--	---	---	--

«8D07102 - Технологиялық машиналар және жабдықтар (машина жасау)» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің кәсіптік стандартпен: жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D07102 – Технологические машины и оборудование (машиностроение)» с Профессиональным стандартом: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Оқытушы, қауымдастырылған профессор (доцент), білім беру саласындағы профессор, ЖЖОКБҰ», СБШ 8 деңгейі – Докторантура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО», 8 уровень ОРК – Докторантура

ON	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Жеке құзыреттіліктер (КС) /Личностные компетенции (ПС)
<p>ON8 ғылыми және педагогикалық қызметтің барлық түрлерін ұйымдастырудың, жоспарлаудың, жүргізудің жалпы принциптерін түсіну, зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде машина жасау саласындағы озық білімге негізделген инженерлік бағыттағы дамып келе жатқан білімдерін көрсету</p> <p>ON8 понимать общие принципы организации, планирования, проведения всех видов научной и педагогической деятельности, демонстрировать развивающиеся знания инженерного направления, основанные на передовых знаниях области машиностроения при разработке и применении идей в контексте исследования</p>	<p>Еңбек функциясы 1: Оқыту 1-дағды: білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>Трудовая функция 1: Обучение Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p>	<p>1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. оқытылатын пәндердің мазмұны, студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау принциптері; 3. андрагогика теориялары мен әдістері.</p> <p>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. теории и методики андрогогики.</p>	<p>1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім алушылармен кері байланыс орнату.</p> <p>1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі.</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>

			<p>преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий.</p>	
	<p>2-дағды: білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	<p>1. тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары;</p> <p>2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беру бағыты бойынша).</p> <p>1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;</p> <p>2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p>	<p>1. кәсіптің ерекшелігін (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша) оқу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуде ескеру;</p> <p>2. мамандықтағы инновацияны оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша).</p> <p>1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);</p> <p>2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p>	
	<p>Еңбек функциясы 2: ғылыми зерттеулер жүргізу</p> <p>1-дағды: ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p>	<p>1. қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы;</p> <p>2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар.</p>	<p>1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды, оның ішінде пәнаралық, халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерцияландыра</p>	

	<p>Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p> <p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p>	<p>1. философии и методологии современной науки;</p> <p>2. этических норм при проведении научных исследований.</p>	<p>отырып)орындауға басшылық жасау және/немесе қатысу;</p> <p>2. зерттеу нәтижелерін практикалық іске асыру үшін ішкі және сыртқы ғылыми мектептермен / орталықтармен ынтымақтастық орнату;</p> <p>3. ғылыми Нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру;</p> <p>4. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу.</p> <p>1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования);</p> <p>2. устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования;</p> <p>3. повышать научную результативность и публикационную активность;</p> <p>4. работать с национальными и международными базами данных.</p>	
	<p>2-дағды: білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту</p>	<p>1. магистратура мен докторантурада оқитын ғылыми зерттеулердің ерекшелігі;</p>	<p>1. бакалавриат, магистратура және докторантура білім алушыларының зерттеу дағдыларын</p>	

	<p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	<p>2. ғылыми зерттеулерде бакалавриат, магистратура және докторантура білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары.</p> <p>1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях.</p>	<p>диагностикалауды жүргізу; 2. бакалавриат, магистратура және докторантура білім алушыларының зерттеушілік, оның ішінде жариялау белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану.</p> <p>1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры.</p>	
	<p>Еңбек функциясы 3: ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру 1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету</p> <p>Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p>	<p>1. жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді (оның ішінде ұлттық біліктілік жүйесін) ; 2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктерін; 3. ғылыми мектептерді қалыптастыру мен дамытудың стратегиялары, әдістері мен формалары және жас оқытушыларға тәлімгерлік ету.</p>	<p>1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқу сабақтарының барлық түрлерін жоспарлау және өткізу кезінде пәндік саладағы психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; 2. еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің, оның ішінде инновациялық білім беру бағдарламаларын іске асыру; 3. оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу және қолдану.</p>	

		<p>1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования;</p> <p>2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;</p> <p>3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями.</p>	<p>1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования;</p> <p>2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда;</p> <p>3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию.</p>	
	<p>Еңбек функциясы 4: білім алушы жастарды әлеуметтендіру</p> <p>1-дағды: студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттау</p> <p>Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p> <p>Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p>	<p>1. педагогикалық менеджмент және жас психологиясы;</p> <p>2. педагогикалық аксиология;</p> <p>3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері.</p> <p>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;</p> <p>2. педагогической аксиологии;</p> <p>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.</p>	<p>1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту;</p> <p>2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету;</p> <p>3. Академиялық адалдық пен парасаттылық принциптерін сақтау.</p> <p>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;</p> <p>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p>	

			3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.
<p>2-дағды: білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру</p> <p>Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	<p>жетекшілік ететін пәндер саласындағы жаңа білімнің педагогикалық (тәрбиелік) әлеуеті</p> <p>педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин</p>	<p>1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру;</p> <p>2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.</p> <p>1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.</p>	
<p>Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл</p> <p>1-дағды: ішкі стейкхолдерлермен өзара әрекеттесу</p> <p>Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p> <p>Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p>	<p>1. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл принциптері;</p> <p>2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен механизмдері.</p> <p>1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися;</p> <p>2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.</p>	<p>1. ЖЖОКБҰ білім алушыларымен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру;</p> <p>2. ЖЖОКБҰ әріптестерімен және қызметкерлерімен командада жұмыс істеу.</p> <p>1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;</p> <p>2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.</p>	
<p>2-дағды: сыртқы стейкхолдерлермен өзара әрекеттесу</p> <p>Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	<p>1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл отрядтар, Скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары;</p>	<p>1. білім алушыларды Қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту;</p> <p>2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс</p>	

		<p>2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер</p> <p>1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций;</p> <p>2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда</p>	<p>берушілерді тарту;</p> <p>3. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;</p> <p>4. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасының кепілдігі бойынша құрылымдарда жұмыс істеу;</p> <p>5. әр түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау.</p> <p>1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</p> <p>2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;</p> <p>3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;</p> <p>4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;</p> <p>5. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.</p>	
--	--	--	---	--

«8D07102 - Технологиялық машиналар және жабдықтар (машина жасау)» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің кәсіптік стандартпен: жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D07102 – Технологические машины и оборудование (машиностроение)» с Профессиональным стандартом: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Оқытушы, қауымдастырылған профессор (доцент), білім беру саласындағы профессор, ЖЖОКБҰ», СБШ 8 деңгейі – Докторантура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент), профессор в области образования, ОВПО», 8 уровень ОРК – Докторантура

ON	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Жеке құзыреттіліктер (КС) /Личностные компетенции (ПС)
<p>ON8 ғылыми және педагогикалық қызметтің барлық түрлерін ұйымдастырудың, жоспарлаудың, жүргізудің жалпы принциптерін түсіну, зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде машина жасау саласындағы озық білімге негізделген инженерлік бағыттағы дамып келе жатқан білімдерін көрсету</p> <p>ON8 понимать общие принципы организации, планирования, проведения всех видов научной и педагогической деятельности, демонстрировать развивающиеся знания инженерного направления, основанные на передовых знаниях области машиностроения при разработке и применении идей в контексте исследования</p>	<p>Еңбек функциясы 1: Оқыту 1-дағды: білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>Трудовая функция 1: Обучение Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p>	<p>1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. оқытылатын пәндердің мазмұны, студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау принциптері; 3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің заманауи парадигмалары.</p> <p>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. современных парадигм высшего и послевузовского образования.</p>	<p>1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім алушылармен кері байланыс орнату.</p> <p>1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі.</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>

			<p>преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий.</p>	
<p>2-дағды: білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	<p>1. тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары;</p> <p>2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша).</p> <p>1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;</p> <p>2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p>	<p>1. әлемдік трендтерге сәйкес (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша)білім беру процесіне педагогикалық инновацияларды енгізу;</p> <p>2. мамандықтағы инновацияны оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша).</p> <p>1. внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);</p> <p>2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p>		
<p>Еңбек функциясы 2: ғылыми зерттеулер жүргізу</p> <p>1-дағды: ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p>	<p>1. ғылыми зерттеулер әдістемесі;</p> <p>2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар;</p> <p>3. ұлттық және жаһандық контекстегі заманауи</p>	<p>1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды, оның ішінде пәнаралық, халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерцияландыра</p>		

	<p>Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p> <p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p>	<p>ғылымды дамыту стратегиялары.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте. 	<p>отырып)орындауға басшылық жасау және/немесе қатысу;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. жас ғалымдарды ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға тарту; 3. жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының (институттар, орталықтар, кафедралар, ғылыми зертханалар) құрылымдық бірліктерінің ғылыми бағыты бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруға, оларға басшылық жасауға және қатысуға; 4. ғылыми Нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру; 5. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу. <ol style="list-style-type: none"> 1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования); 2. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторским работам молодых ученых; 3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских 	
--	--	---	--	--

			<p>работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории);</p> <p>4. повышать научную результативность и публикационную активность;</p> <p>5. работать с национальными и международными базами данных.</p>	
<p>2-дағды: білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту</p> <p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	<p>1. бакалавриат, магистратура және докторантурада оқитын ғылыми зерттеулердің ерекшелігі;</p> <p>2. жас ғалымдардың ғылыми зерттеулердегі ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары.</p> <p>1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;</p> <p>2. стратегий повышения мотивации и активности молодых ученых в научных исследованиях.</p>	<p>1. жас ғалымдардың зерттеу дағдыларын диагностикалау;</p> <p>2. зерттеу, оның ішінде жас ғалымдардың жариялау белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану.</p> <p>1. проводить диагностику исследовательских навыков молодых ученых;</p> <p>2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых.</p>		
<p>Еңбек функциясы 3: ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру</p> <p>1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету</p> <p>Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы</p> <p>Навык 1: Научно-</p>	<p>1. үздіксіз білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді (оның ішінде ұлттық біліктілік жүйесін) ;</p> <p>2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес үздіксіз білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктері;</p>	<p>1. оқу-әдістемелік жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру және әдістемелік құзыреттілікті дамыту;</p> <p>2. оқу сабақтарының барлық түрлерін жоспарлау және өткізу кезінде пәндік саладағы психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету;</p>		

	<p>методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p>	<p>3. жас оқытушыларға тәлімгерліктің стратегиялары, әдістері мен формалары.</p> <p>1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования;</p> <p>2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ непрерывного образования в соответствии с потребностями рынка труда;</p> <p>3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями.</p>	<p>3. жетекшілік ететін пәндер бойынша оқу, оқу-әдістемелік жұмысты және оқу сабақтарының барлық түрлерін өткізу сапасын жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау;</p> <p>4. жетекшілік ететін пәндерді әдістемелік қамтамасыз етуді бақылау, жинақтау және әзірлеу;</p> <p>5. жоғары білім беру мәселелері бойынша ғылыми-әдістемелік жұмысқа қатысу.</p> <p>1. планировать и организовывать учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;</p> <p>2. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий;</p> <p>3. планировать, организовывать, контролировать учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам;</p> <p>4. контролировать, комплектовать и разрабатывать методическое обеспечение курируемых дисциплин;</p> <p>5. участвовать в научно-методической работе по вопросам высшего</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Еңбек функциясы 4: білім алушы жастарды әлеуметтендіру</p> <p>1-дағды: студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттау</p> <p>Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p> <p>Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p>	<p>1. педагогикалық менеджмент және жас психологиясы;</p> <p>2. педагогикалық аксиология;</p> <p>3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері</p> <p>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;</p> <p>2. педагогической аксиологии;</p> <p>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме</p>	<p>образования.</p> <p>1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту;</p> <p>2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету;</p> <p>3. Академиялық адалдық пен парасаттылық принциптерін сақтау.</p> <p>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;</p> <p>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</p>	
	<p>2-дағды: білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру</p> <p>Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	<p>жетекшілік ететін пәндер саласындағы жаңа білімнің педагогикалық (тәрбиелік) әлеуеті</p> <p>педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин</p>	<p>1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру;</p> <p>2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.</p> <p>1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.</p>	

	<p>Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл</p> <p>1-дағды: ішкі стейкхолдерлермен өзара әрекеттесу</p> <p>Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p> <p>Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p>	<p>1. қазіргі педагогикалық менеджменттің теориялары мен практикасы; 2. кәсіби ортадағы әлеуметтік өзара іс-қимыл принциптерінің стратегиялары, тетіктері.</p> <p>1. теории и практики современного педагогического менеджмента; 2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде.</p>	<p>1. білім алушылармен кәсіби-педагогикалық коммуникацияны қамтамасыз ету; 2. жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының әріптестерімен және қызметкерлерімен іскерлік, сындарлы коммуникация (оның ішінде командалық және бірлескен) құру; 3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасына кепілдік беретін алқалы органдарда (академиялық комитеттер) жұмыс істеу.</p> <p>1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися; 2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования; 3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты).</p>	
	<p>2-дағды: сыртқы стейкхолдерлермен өзара әрекеттесу</p>	<p>1. білім алушыларды Қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту;</p>	<p>1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл отрядтар,</p>	

	<p>Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	<p>2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту; 3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасының кепілдігі бойынша құрылымдарда жұмыс істеу; 4. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; 5. әр түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау.</p> <p>1. вовлечь обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.</p>	<p>Скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары; 2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер.</p> <p>1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.</p>	
--	---	---	--	--

8D07102 - Технологиялық машиналар және жабдықтар (машина жасау)» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің кәсіптік стандартпен: жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D07102 – Технологические машины и оборудование (машиностроение)» с Профессиональным стандартом: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования

**КӘСІБИ ҚАРТАСЫ: «Білім беру саласындағы оқытушы, профессор, ЖЖОКБҰ», СБШ 8 деңгейі – Докторантура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, профессор в области образования, ОВПО», 8 уровень ОРК – Докторантура**

ON	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Жеке құзыреттіліктер (КС) /Личностные компетенции (ПС)
<p>ON8 ғылыми және педагогикалық қызметтің барлық түрлерін ұйымдастырудың, жоспарлаудың, жүргізудің жалпы принциптерін түсіну, зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде машина жасау саласындағы озық білімге негізделген инженерлік бағыттағы дамып келе жатқан білімдерін көрсету</p> <p>ON8 понимать общие принципы организации, планирования, проведения всех видов научной и педагогической деятельности, демонстрировать развивающиеся знания инженерного направления, основанные на передовых знаниях области машиностроения при разработке и применении идей в контексте исследования</p>	<p>Еңбек функциясы 1: Оқыту 1-дағды: білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>Трудовая функция 1: Обучение Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p>	<p>1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесі жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. оқытылатын пәндердің мазмұны, студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау принциптері; 3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің қазіргі заманғы парадигмалары; 4. жетекшілік ететін пәндер саласындағы білімнің қазіргі жағдайы.</p> <p>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. современных парадигм высшего и послевузовского</p>	<p>1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарының барлық түрлерін ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. білім беру бағдарламаларын әзірлеу және ғылыми мектептерді дамыту үшін жаңа бағыттарды айқындау; 4. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің қазіргі заманғы парадигмаларының өзекті идеялары мен инновацияларын (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі.</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>

		<p>образования; 4. современного состояния знаний в области курируемых дисциплин.</p>	<p>бойынша) практикада іске асыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать и проводить все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. определять новые направления для разработки образовательных программ и развития научных школ; 4. реализовывать на практике актуальные идеи и инновации современных парадигм высшего и послевузовского образования (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). 	
	<p>2-дағды: білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>	<p>инновациялық педагогиканың теориялары мен әдістемелері (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша)</p> <p>теории и методики инновационной педагогики (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)</p>	<p>элементтік трендтерге сәйкес (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша)білім беру процесіне педагогикалық инновацияларды енгізу</p> <p>внедрять в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)</p>	
	Еңбек функциясы 2: ғылыми	1. ғылыми зерттеулер	1. ғылыми-зерттеу және	

	<p>зерттеулер жүргізу 1-дағды: ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету Трудовая функция 2: Проведение научных исследований Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p>	<p>әдістемесі; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар; 3. ұлттық және жаһандық контекстегі заманауи ғылымды дамыту стратегиялары.</p> <p>1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте.</p>	<p>тәжірибелік-конструкторлық, оның ішінде пәнаралық, халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерцияландыра отырып) жұмыстарды орындауға бастамашылық жасау, жетекшілік ету және/немесе қатысу; 2. жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру ортасында ғылыми мектепті ұйымдастыру және ілгерілету; 3. жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының (институттар, орталықтар, кафедралар, ғылыми зертханалар) құрылымдық бірліктерінің ғылыми бағыты бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруға, оларға басшылық жасауға және қатысуға; 4. ғылыми Нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру; 5. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу.</p> <p>1. инициировать, руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей</p>	
--	---	---	---	--

			<p>коммерциализацией результатов исследования);</p> <p>2. организовывать и продвигать научную школу в образовательной среде организаций высшего и (или) послевузовского образования;</p> <p>3. организовывать, руководить и участвовать в научно-исследовательских работах по научному направлению структурных единиц организаций высшего и (или) послевузовского образования (институты, центры, кафедры, научные лаборатории);</p> <p>4. повышать научную результативность и публикационную активность;</p> <p>5. работать с национальными и международными базами данных.</p>	
	<p>2-дағды: білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту</p> <p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	<p>магистрлік және докторлық бағдарламалардың өзекті мәселелері (дайындық бағыты бойынша)</p> <p>актуальных проблем магистерских и докторских программ (по направлению подготовки)</p>	<p>ғылыми жобаларға, зерттеулерге жетекшілік ету/ кеңес беру кезінде зерттеулердің тиісті сапасын қамтамасыз ету</p> <p>обеспечивать надлежащее качество исследований при руководстве/ консультировании научными проектами, исследованиями</p>	
	<p>Еңбек функциясы 3: ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру</p> <p>1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету</p>	<p>1. үздіксіз білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді (оның ішінде ұлттық біліктілік жүйесін)</p> <p>2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес</p>	<p>1. барлық деңгейдегі әдістемелік комиссиялар мен кеңестердің құрамында ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру, басқару және оған қатысу;</p> <p>2. жетекшілік ететін</p>	

	<p>Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы</p> <p>Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p>	<p>жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктерін;</p> <p>3. жас оқытушыларға тәлімгерліктің стратегиялары, әдістері мен формалары.</p> <p>1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему непрерывного образования</p> <p>2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;</p> <p>3. стратегий, методов и форм наставничества над молодыми преподавателями.</p>	<p>пәндердің әдістемелік қамтамасыз етілуін бақылау;</p> <p>3. білім беру процесінде инновациялық ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу және қолдану;</p> <p>4. іргелі және қолданбалы зерттеулер жүргізу;</p> <p>5. ғылыми-зерттеу мектептерін қалыптастыру және дамыту.</p> <p>1. организовывать, руководить и участвовать в научно-методической работе в составе методических комиссий и советов всех уровней;</p> <p>2. контролировать методическое обеспечение курируемых дисциплин;</p> <p>3. разрабатывать и применять в образовательном процессе инновационную научно-методическую продукцию;</p> <p>4. выполнять фундаментальные и прикладные исследования;</p> <p>5. формировать и развивать научно-исследовательские школы.</p>	
	<p>Еңбек функциясы 4: білім алушы жастарды әлеуметтендіру</p> <p>1-дағды: студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттау</p> <p>Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>1. педагогикалық менеджмент және жас психологиясы;</p> <p>2. педагогикалық аксиология; жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері.</p> <p>1. педагогического</p>	<p>1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту;</p> <p>2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету;</p> <p>3. Академиялық адалдық пен</p>	

	<p>Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p>	<p>менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.</p>	<p>парасаттылық принциптерін сақтау.</p> <p>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</p>	
	<p>2-дағды: білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру</p> <p>Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	<p>жетекшілік ететін пәндер саласындағы жаңа білімнің педагогикалық (тәрбиелік) әлеуеті</p> <p>педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин</p>	<p>1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру; 2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау</p> <p>1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности</p>	
	<p>Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл</p> <p>1-дағды: ішкі стейкхолдерлермен өзара әрекеттесу</p> <p>Дополнительная трудовая функция:</p>	<p>1. қазіргі педагогикалық менеджменттің теориялары мен практикасы; 2. кәсіби ортадағы әлеуметтік өзара іс-қимыл принциптерінің стратегиялары, тетіктері.</p> <p>1. теории и практики современного педагогического менеджмента;</p>	<p>1. білім алушылармен кәсіби-педагогикалық коммуникацияны қамтамасыз ету; 2. жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының әріптестерімен және қызметкерлерімен іскерлік, сындарлы коммуникация (оның ішінде командалық және бірлескен) құру;</p>	

	<p>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p>	<p>2. стратегий, механизмов принципов социального взаимодействия в профессиональной среде.</p>	<p>3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасына кепілдік беретін алқалы органдарда (академиялық комитеттер) жұмыс істеу.</p> <p>1. обеспечивать профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися; 2. выстраивать деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками организаций высшего и (или) послевузовского образования; 3. работать в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты).</p>	
	<p>2-дағды: сыртқы стейкхолдерлермен өзара әрекеттесу Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	<p>1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының саясаты мен стратегиялары (волонтерлік, жасыл отрядтар, Скауттар); 2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер</p> <p>1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты);</p>	<p>1. білім алушыларды Қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту; 2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту; 3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасының кепілдігі бойынша құрылымдарда жұмыс істеу; 4. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу</p>	

		<p>2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда</p>	<p>және енгізу; 5. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде өзекті мақалаларды жариялау</p> <p>1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей процессу подготовки будущих специалистов; 3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 4. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.</p>	
--	--	--	--	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН / РО по модулю / Module learning outcomes	Компонент циклілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (ОК, VK, KV)	Пәндер коды / Код Дисциплины / The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы / Наименование дисциплины /практики / Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредит тер саны/ Кол-во кредит ов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары) /Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Ғылыми пәндер / Научные дисциплины / Scientific disciplines	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON1, ON2, ON3, ON5, ON6, ON 8/</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON2, ON3, ON5, ON6, ON 8/</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON2, ON3, ON5, ON6, ON 8</p>	БП ЖООК БД ВК BD UC	АН 201	Академиялық хат	Бұл пән білімалушыларға ғылыми дерекқорлардан ақпараттар іздеуге, мәтіндерді талдау мен рефераттауға, академиялық жазбалардың әр түрлі жанрларымен (аннотация, эссе, шолулар, аналитикалық шолулар, мақала) жұмыс жасауға байланысты кәсіби іс-әрекеттерді жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	5	1	ON 1, ON 6, ON 8
			AP 201	Академическое письмо	Изучение данного курса позволит обучающимся осуществлять профессиональную деятельность, связанную с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами (аннотации, эссе, отзыв, рецензии, аналитический обзор, статьи) особенностями академического письма.			
			AW 201	Academic Writing	This course allows students to search for information from scientific databases, analyze and abstract texts, carry out professional activities related to working with different genres of academic records (annotations, essays, reviews, analytical reviews, articles).			

		БП ЖООК БД ВК BD UC	GZA 202	Ғылыми зерттеу әдістері	Ғылыми жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, ғылыми эксперимент жүргізу және ғылыми-практикалық зерттеулер нәтижелерін өңдеу тәжірибесін, ғылыми таным әдіснамасын алу, ғылыми зерттеуді жоспарлау және жүргізу, гипотезаны, жаңа ұғымдарды қалыптастыру және тексеру; заңдылықтарды анықтау, теорияны құру.	5	1	ON 1, ON 2, ON 3, ON 5
	MNI 202		Методы научных исследований	Формирование навыков организации и планирования научной работы, приобретение опыта проведения научного эксперимента и обработки результатов научно-практических исследований, методологии научного познания, планирования и проведения научного исследования, формирование и проверка гипотезы, новых понятий; выявление закономерностей, создание теории.				
	MSR 202		Methods of Scientific Research	Formation of skills for organizing and planning scientific work, acquisition of experience in conducting scientific experiments and processing the results of scientific and practical research, methodology of scientific knowledge, planning and conducting scientific research, formation and verification of hypotheses, new concepts; identification of laws, creation of theory.				
Ғылыми эксперимент әдіснамасы және математикалық модельдеу әдістері / Методология научного эксперимента и методы математического моделирования	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8	КП ТК ПД KB PD EC	GTA 301	Ғылыми тәжірибе әдістемесі	Ғылыми жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, ғылыми эксперимент жүргізу және ғылыми-практикалық зерттеулер нәтижелерін өңдеу тәжірибесін, ғылыми таным әдіснамасын алу, ғылыми зерттеуді жоспарлау және жүргізу, гипотезаны, жаңа ұғымдарды қалыптастыру және тексеру; заңдылықтарды анықтау, теорияны құру.	5	1	ON 1, ON 3, ON 5, ON 6, ON 8
			MNE 301	Методология научного эксперимента	Формирование навыков организации и планирования научной работы, приобретение опыта проведения научного эксперимента и обработки результатов научно-практических исследований, методологии научного познания, планирования и проведения научного исследования, формирование и проверка гипотезы, новых понятий; выявление			

ния / Methodology of scientific experiment and methods of mathematical modeling					закономерностей, создание теории.			
		MSE 301	Methodology of Scientific Experiment	Formation of skills for organizing and planning scientific work, acquisition of experience in conducting scientific experiments and processing the results of scientific and practical research, methodology of scientific knowledge, planning and conducting scientific research, formation and verification of hypotheses, new concepts; identification of laws, creation of theory.				
	КП ТК ПД КВ РД ЕС	ТМДВ 301	Технологиялық машиналардың даму болжамы	Ағымдағы жағдайды талдау, тиісті саланың технологиялық машиналары мен жабдықтарын жетілдіру саласындағы міндеттерді қою және шешімдерді іздеу туралы білім алу, жаңа буынның технологиялық жабдықтарын жобалау бойынша білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру.			ON 1, ON 2, ON 4	
		PRTM 301	Прогноз развития технологических машин	Приобретение знаний об анализе текущей ситуации, постановке задач и поиска решений в области совершенствования технологических машин и оборудования соответствующей отрасли, формирование знаний, умений и навыков по проектированию технологического оборудования нового поколения.				
		FDPM 301	Forecast of Development of Production Machines	The acquisition of knowledge about the analysis of the current situation, the formulation of tasks and the search for solutions in the field of improving technological machines and equipment of the relevant industry, the formation of knowledge, skills and skills for the design of technological equipment of a new generation.				
	БП ТК БД КВ БД ЕС	OBGN 204	Технологиялық машиналарды әзірлеудің ғылыми негіздері	Алынған жалпы және әмбебап білімді болашақ тәуелсіз еңбек қызметінде пайдалануға мүмкіндік беретін теориялық және практикалық дайындық негіздерін құру. Эксперименттік зерттеулердің әдістері мен дағдыларын дамыта отырып және өлшеу қателіктерін бағалай отырып, эксперименттік мәліметтердің нәтижелерін және олардың сенімділік дәрежесін зерттеу және бағалау бойынша негізгі ұғымдармен ғылыми ойлауды дамыту. Ғылыми	5	1	ON 1, ON 3, ON 4, ON 6, ON 8,	

					негізде Технологиялық машиналарды жобалау мен құрастырудың жаңа технологиялары мен принциптерін білу.		
			NOUP 204	Научные основы разработки технологических машин	Создание основ теоретической и практической подготовки, позволяющей использовать полученные общие и универсальные знания в будущей самостоятельной трудовой деятельности. Развитие научного мышления с основными понятиями по исследованию и умению оценки результатов экспериментальных данных и степени их достоверности с выработкой приемов и навыков проведения экспериментальных исследований и оценкой погрешностей измерения. Знание новых технологий и принципов проектирования и конструирования технологических машин на научной основе		
			SBPM 204	Scientific Basis for the Development of Technological Machines	Creating the foundations of theoretical and practical training that allows you to use the acquired general and universal knowledge in your future independent work. The development of scientific thinking with the basic concepts of research and the ability to evaluate the results of experimental data and the degree of their reliability with the development of techniques and skills for conducting experimental research and the assessment of measurement errors. Knowledge of new technologies and principles of design and construction of technological machines on a scientific basis.		
	БП ТК БД КВ ВД ЕС	TMSGTZA 204	Технологиялық машиналар саласындағы ғылым мен техниканың заманғы аспектілері	Пән ғылым мен техниканың өзара іс-қимылы, зерттеу жолдары, сондай-ақ Жаратылыстану тарихы мен техника призмасы арқылы қарастырылатын техника мен техникалық білімнің ерекшелігі туралы түсініктерді қалыптастырады. Бөлімдерде мамандардың мотивациялық құрылымын олардың қызметінің гуманистік мағынасын түсінумен байытуға ықпал ететін ғылыми және техникалық білімнің, ғылыми-техникалық қызметтің әлеуметтік табиғаты қарастырылады.		ON 1, ON 2, ON 4, ON 7,	
		SARNTOT	Современные	Дисциплина формирует представления о			

			M 204	аспекты развития науки и техники в области технологических машин	взаимодействии науки и техники, путях исследования, а также о специфике техники и технического знания, которые рассматриваются через призму истории естествознания и техники. В разделах рассматривается социальная природа научного и технического знания, научно-технической деятельности, способствуя обогащению мотивационной структуры специалистов пониманием гуманистического смысла их деятельности				
			MADSTFT M 204	Modern Aspects of the Development of Science and Technology in the Field of Technological Machines	The discipline forms ideas about the interaction of science and technology, the ways of research, as well as the specifics of technology and technical knowledge, which are viewed through the prism of the history of natural science and technology. The sections consider the social nature of scientific and technical knowledge, scientific and technical activities, contributing to the enrichment of the motivational structure of specialists with an understanding of the humanistic meaning of their activities.				
	КП ТК ПД КВ PD EC	ТМРNBZA 303	Технологиялық машиналардың параметрлерін негіздеу бойынша зерттеу әдістемесі	Методика исследований по обоснованию параметров технологических машин	Технологияны құрудың негізгі проблемаларын, технологиялық машиналар мен жабдықтарды жасаудағы проблемалардың бар немесе жоқтығын анықтайтын факторларды, технологиялық машиналар мен жабдықтар жасаудың, машинажасаудың, ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды жасаудың соңғы нәтижелерін зерттеудің проблемаларын зерттеу, саланың дамуға дайындық мәселелер.	5	1	ON 1, ON 2, ON 4, ON 7,	
МИОРТМ 303									Изучение основных проблем создания техники, факторов, определяющих наличие или отсутствие проблем создания технологических машин и оборудования, проблем разработки и конечного результата создания технологических машин и оборудования, машиностроительного, научно-исследовательского и конструкторского обеспечения, проблем готовности отрасли к развитию.
RMSPTM									Research

			303	Methodology for Substantiating the Parameters of Technological Machines	factors determining the presence or absence of problems of creating technological machines and equipment, problems of development and the final result of creating technological machines and equipment, machine-building, research and design support, problems of industry readiness for development.		
	КП ТК ПД КВ PD EC	MZhDPZM N 303	Механикалық жүйелердегі динамикалық процесстерді зерттеудің математикалық негіздері	Басқару, ақпаратты беру және өңдеу есептерін шешуде қолданылатын Математиканың арнайы бөлімдері бойынша білім алу, студенттердің математикалық логиканың негізгі ұғымдарын, Ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистиканы меңгеру және әртүрлі мақсаттағы жүйелерді сипаттау кезінде оларды пайдалану бойынша практикалық дағдыларды меңгеру.		ON 1, ON 2, ON 4	
		MOIDPMS 303	Математические основы исследований динамических процессов в механических системах	Приобретение знаний по специальным разделам математики, используемым в решении задачи управления, передачи и переработки информации, усвоение студентами основных понятий математической логики, теории вероятностей и математической статистики и приобретения практических навыков по их использованию при описании систем различного назначения.			
		MFRDPMS 303	Mathematical Foundations of Research of dynamic processes in mechanical systems	Acquisition of knowledge in special sections of mathematics used in solving problems of control, transmission and processing of information, assimilation by students of the basic concepts of mathematical logic, probability theory and mathematical statistics and the acquisition of practical skills for their use in describing systems for various purposes.			
	КП ТК ПД КВ PD EC	ТРМММ 303	Технологиялық процесстер мен машиналарды математикалық модельдеу	Технологиялық процесстерді модельдеудің негізгі анықтамаларын, тәжірибелік мәліметтерді оңтайлы жоспарлау мен өңдеудің әдістері мен мысалдарын, технологиялық есептерді сызықтық бағдарламалауды, модельдеу теориясының негізгі ұғымдарын, модельдер мен модельдеу классификациясын, эксперименттерді жоспарлау негіздері мен регрессиялық модельдерді құру негіздерін оқып		ON 1, ON 2, ON 4	

					үйрену машина жасау өндірісінің технологиялық процестерін зерттеу үшін.			
			ММТРМ 303	Математическое моделирование технологических процессов и машин	Изучение основных определений моделирования технологических процессов, методики и примеры оптимального планирования и обработки экспериментальных данных, линейного программирования технологических задач, основных понятий теории моделирования, классификации моделей и моделирования, основы планирования эксперимента и основы построения регрессионных моделей для исследования технологических процессов машиностроительного производства.			
			ММТРМ 303	Mathematical Modeling of Technological Processes and Machines	Studying the basic definitions of modeling technological processes, methods and examples of optimal planning and processing of experimental data, linear programming of technological problems, basic concepts of modeling theory, classification of models and modeling, the basics of planning an experiment and the basics of building regression models for research technological processes of machine-building production			
		КП ТК ПД КВ PD EC	ТМОРМК ZZhK 303	Технологиялық машиналарды өндіру процестерін механикаландырудың қазіргі заманғы жабдықтары мен құралдары	Пән автоматты басқару негіздерін, технологиялық процестерді метрологиялық қамтамасыз етуді және өнім сапасын бақылаудың типтік әдістерін зерттейді. Технологиялық процестерді механикаландыруға және автоматтандыруға арналған жабдықтарды, кәсіби қызмет саласындағы сапаны бақылау әдістерін қарастырады, сондай-ақ технологиялық процестердің бұзылу себептерін талдауды және олардың алдын алу бойынша іс-шараларды әзірлеуді қамтиды			ON 1, ON 2, ON 4
			SOSMPPT M 303	Современное оборудование и средства механизации процессов производства технологических	Дисциплина изучает основы автоматического управления, метрологического обеспечения технологических процессов и типовые методы контроля качества продукции. Рассматривает оборудование для механизации и автоматизации технологических процессов, методы контроля качества в сфере профессиональной			

				машин	деятельности, а также включает анализ причин нарушений технологических процессов и разработку мероприятий по их предупреждению		
			METMPP TM 303	Modern Equipment and Tools of Mechanization of Production Processes of Technological Machines	The discipline studies the basics of automatic control, metrological support of technological processes and standard methods of product quality control. Examines equipment for mechanization and automation of technological processes, quality control methods in the field of professional activity, and also includes an analysis of the causes of violations of technological processes and the development of measures to prevent them		
	КП ТК ПД КВ PD EC	MMNMZh SOSBB 303	Математикалық модельдеу негізінде машина жасау саласындағы объектің сенімділігін және беріктігін бағалау	Пән станоктарға, сынақ жүргізуге арналған аппаратуралар мен құрылғыларға сынақ жүргізу әдістемесін зерделеуге; технологиялық жүйелер мен олардың элементтерін диагностикалауға бағытталған; технологиялық жүйелерді диагностикалау үшін қосымшаларды, құрылғыларды және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларын, техникалық жүйелердің сенімділігін бағалау бойынша кәсіби міндеттерді шешу үшін құзыреттер жүйесінің теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, оны арттыру бойынша іс-шараларды әзірлеу және жүзеге асыру, машиналардың, жабдықтардың және техникалық жүйелердің сенімділігі теориясының негіздерін зерделеу, жөндеу алдындағы және жөндеуден кейінгі сенімділік деңгейлерін арттыру әдістері және машиналарды сенімділікке сынау ережелері.		ON 1, ON 2, ON 4	
		OPNOMO MM 303	Оценка прочности и надежности объектов в машиностроении на основе математического моделирования	Дисциплина направлена на изучение методики проведения испытаний станков; аппаратуры и устройств для проведения испытаний; диагностирование технологических систем и их элементов; формирование навыков использования приборов, устройств и прикладных программ для диагностики технологических систем, теоретических знаний и практических навыков системы компетенций для решения профессиональных задач по оценке			

					надёжности технических систем, разработке и осуществлению мероприятий по ее повышению, изучение основ теории надёжности машин, оборудования и технических систем, способов повышения доремонтного и послеремонтного уровней надёжности и правил проведения испытаний машин на надёжность.			
			EDRMEB MM 303	Estimation of durability and Reliability in Mechanical Engineering on the Basis of Mathematical Modeling	The discipline is aimed at studying the methods of testing machine tools; equipment and devices for testing; diagnostics of technological systems and their elements; formation of skills in the use of devices, devices and applied programs for the diagnosis of technological systems, theoretical knowledge and practical skills of the competence system for solving professional tasks to assess the reliability of technical systems, the development and implementation of measures to improve it, the study of the fundamentals of the theory of reliability of machines, equipment and technical systems, ways to increase the pre-repair and post-repair levels of reliability and rules for testing machines for reliability.			
		КП ТК ПД КВ PD EC	GZhB 303	Гранттық жобаларды басқару	Гранттық конкурстарға қатысуға өтінімдерді тиімді әзірлеу, техникалық ресімдеу және беру әдістемесі мен технологиясын зерделеу.			ON 1, ON 3, ON 6, ON 8
			UGP 303	Управление грантовыми проектами	Изучение методики и технологии эффективной разработки, технического оформления и подачи заявок на участие в грантовых конкурсах.			
			GPM 303	Grant project management	Study of the methodology and technology of effective development, technical design and submission of applications for participation in grant competitions.			
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/ Professional practices	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON1, ON3, ON4, ON 5, ON 6, ON 8 После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON3, ON4, ON 5, ON 6, ON 8 Upon successful completion of the	БП ЖООК БД ВК BD UC	PP 203	Педагогикалық практика	Докторанттар болашақ педагогикалық қызметі үшін бакалавриат пен магистратурада сабақ өткізуге тартылады. Докторанттар сабақтар өткізу кезінде тиісті пән бойынша топтың жұмысын ұйымдастырады; білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды жүзеге асырады және олардың нәтижелерін бақылайды.	10	3	ON 5
			PP 203	Педагогическая практика	Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для			

	module, the student will: ON1, ON3, ON4, ON 5, ON 6, ON 8				успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты организуют работу группы по соответствующей дисциплине при проведении занятий; осуществляют организацию самостоятельной работы обучающихся и контролируют их результаты.	10	4	ON 1, ON 3, ON 4, ON 6, ON 8	
			PP 203	Pedagogical practice	Doctoral students are involved in conducting classes in the bachelor's and master's programs for successful future teaching activities. Doctoral students organize the work of the group in the relevant discipline during classes; organize the independent work of students and monitor their results.				
			КП ЖООК ПД ВК PD UC	ZP 301	Зерттеу практикасы				Зерттеу практикасы кезінде докторанттар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолданудың, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің практикалық дағдыларын бекітеді
				IP 301	Исследовательская практика				Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании
			RP 301	Research practice	During the research practice, doctoral students study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate practical skills in applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in dissertation research				
Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON1, ON3, ON4, ON 6, ON 8	ДФЗЖ НИРД RWDS		Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны	Технологиялық процестерді ғылыми тану әдіснамасын меңгерген және заманауи технологиялық машиналардың проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті	123	1,2,3,4, 5,6	ON 1, ON 3, ON 4, ON 6,	

исследовательская работа / Research work	После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON3, ON4, ON 6, ON 8 Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON3, ON4, ON 6, ON 8			орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	докторантты даярлау, оның ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижесі докторлық диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады			ON 8
				Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Подготовка докторанта, владеющего методологией научного познания технологических процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем современных технологических машин, итоговым результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита докторской диссертации			
				Research work of a doctoral student, including internship and writing a doctoral dissertation	Preparation of a doctoral student who is proficient in the methodology of scientific knowledge of technological processes and is able to apply scientific methods in the study of problems of modern technological machines, the total result of whose research activity is the writing and successful defense of a doctoral dissertation			
Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация / Final certification		ҚА		Докторлық диссертацияны жазу және қорғау		12	6	
		ИА		Написание и защита докторской диссертации				
		FC		Writing and defending a doctoral dissertation				
					Барлығы / Итого / Total	180		