

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**А.БАЙТҰРСЫНОВА**  
**A.BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**7M07102 Технологиялық машиналар және жабдықтар**  
**(машина жасау) / Технологические машины и**  
**оборудование (машиностроение) / Technological machines**  
**and equipment (engineering)**

**2022 жылдардың жинағы үшін /для набора 2022 г.**

**Бағыты – ғылыми және педагогикалық / направление – научное**  
**и педагогическое**

**Қостанай, 2022**

## **Құрастырушылар / Составители / Compilers:**

Курманов А.К.– кафедра меңгерушісі, техникалық ғылымдарының докторы, профессор

Епифанова С.В. – кафедраның аға оқытушысы, магистр

Курманов А.К. – заведующий кафедры, доктор технических наук, профессор

Епифанова С.В. – старший преподаватель кафедры, магистр

Kurmanov A.K. – Head of the Department, Doctor of Technical Sciences, Professor

Epifanova S.V. – senior lecturer of the department, master

Элективті пәндер каталогы. – Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2022. – 56 б.

Каталог элективных дисциплин. – Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2022. – 56 с.

Catalog of elective disciplines. – Kostanay: A.Baitursynov KRU, 2022. – 56 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2022 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2022 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2022.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.04.2022 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 29.04.2022 г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 29.04.2022 №3

© А.Байтұрсынов атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

## Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction .....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу / Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester .....	5
1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения / Elective courses for first-year master's students .....	7
2 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения / Elective courses for master's students of the 2nd year of study .....	42

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

## **Introduction**

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /  
Распределение элективных дисциплин по семестрам /  
Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины / The name of the discipline	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Ғылыми-зерттеу және инновациялық істі ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование исследовательской и инновационной деятельности / Organization and planning of research and innovation	5	1
Технологиялық құралдарды жобалау / Проектирование технологической оснастки / Techological rigging projection		
Технологиялық процестерді модельдеу және оңтайландыру / Моделирование и оптимизация технологических процессов/ Modeling and optimization of technological processes	5	2
Техникалық жүйелердегі жасанды интеллект элементтері / Элементы искусственного интеллекта в технических системах / Elements of artificial intelligence in technical systems		
Кәсіпорындарда қызмет көрсету / Сервис на предприятиях / Service at enterprises	5	2
Зияткерлік меншік және патенттеу / Интеллектуальная собственность и патентование / Intellectual property and patenting	5	2
Өндірістегі технологиялық операцияларының логистикасы / Логистика производственных технологических процессов / Logistics of industrial technological processes	5	2
Технологиялық машиналарды тандаудың ғылыми себептері / Научное обоснование выбора технологических машин / Scientific substantiation of a choice of technological machines	5	2
Инженерлік жүйелерді талдау / Анализ инженерных систем / Analysis of engineering systems	5	3
Инженерлік жобаларды коммерцияландыру / Коммерциализация инженерных проектов / Commercialization of engineering projects	5	3
Технологиялық машиналар мен жабдықтардың теориясы мен есептеу негіздері / Основы теории и расчета технологических машин и оборудования / Fundamentals of theory and calculation of technological machines and equipment	5	3
Технологиялық машиналардың заманауи тораптары мен агрегаттары / Современные узлы и агрегаты технологических машин / Modern units and units of technological machines	4	3
Технологиялық машиналар және жабдықтар сенімділіктің мәселелері / Проблемы надежности технологических машин и оборудования / Problems of reliability of technological machines and the equipment	5	3
Технологиялық машиналардың параметрлерін өлшеу мен бақылау әдістері және құралдары / Методы и средства измерения и контроля параметров технологических машин / Methods and gages and control of parameters of technological machines	5	3

Ауыл – шаруашылықтағы технологиялық және техникалық сервис / Технологический и технический сервис в сельском хозяйстве / Technological and technical service of agricultural	5	3
Жаңа машиналар және ауылшаруашылық машина құрастыру саласындағы жабдықтар / Новые машины и оборудование сельскохозяйственного машиностроения / New machines and the equipment of agricultural mechanical engineering	4	3
<b>Вариативтік пәндер / Вариативные дисциплины / Variable disciplines</b>	<b>10</b>	
Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару / Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся / Managing the Development of Intellectually Gifted Learners	5, 5	2
Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Методология инновационных форм учебной деятельности / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity		
Білім беруді жекелеуді / Персонализация образования / Personalization of education		
Интернет технологиялары / Интернет технологии / Internet technology		
Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Современные технологии управления проектами / Modern technologies of project management		
Бұлтты технологияларды пайдалану / Использование облачных технологий / The use of cloud computing		
IT-сервис менеджменті / IT-сервис менеджмент / IT-service management		
Конструктивті қарым-қатынас психологиясы / Психология конструктивного общения / Psychology of constructive communication.		
Іскерлік риторика / Деловая риторика / Business rhetoric		
Іскерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык / Business Kazakh language		
Арнайы мақсаттар үшін шет тілі / Иностранный язык для специальных целей / Foreign language for specific purposes		

# 1 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения / Elective courses for year 1

<i>Ғылыми-зерттеу және инновациялық істі ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование исследовательской и инновационной деятельности / Organization and planning of research and innovation</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Магистранттардың ғылыми дүниетанымын қалыптастыру	Формирование у магистрантов научного мировоззрения	Formation of a scientific worldview among undergraduates
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ғылыми зерттеулердің заңдары мен теорияларын; зерттеу әдістемелері мен әдістемелерін, олардың түрлері мен қолдану шарттарын түсіну; зерттеу гипотезасын, мақсаттары мен міндеттерін негіздеу;</li> <li>– зерттеу бағытын таңдауды негіздеу; эксперименттерді өз бетінше орындау;</li> <li>– техникалық, экономикалық және математикалық есептеулерді меңгеру; байқалатын фактілерді жалпылау;</li> <li>– ғылыми зерттеулерде компьютерлерді пайдалану; зерттеу нәтижелеріне авторлық құқықты қорғауда</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать законы и теории научных исследований; методологии и методики исследований их виды и условия применения;</li> <li>– обосновывать гипотезу, цели и задачи исследования; обосновывать выбор направления исследований; самостоятельно выполнять эксперименты;</li> <li>– обладать навыками технических, экономических и математических расчетов; обобщения наблюдаемых фактов;</li> <li>– использовать ЭВМ при научных исследованиях; в защите авторских прав на результаты исследований</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– understand the laws and theories of scientific research; research methodologies and methodologies, their types and conditions of application; justify the research hypothesis, goals and objectives;</li> <li>– justification of the choice of research direction; independent implementation of experiments;</li> <li>– master technical, economic and mathematical calculations; generalize observable facts;</li> <li>– use of computers in scientific research; in copyright protection of research results</li> </ul>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
<p>Пәннің пәні, мақсаты мен міндеттері, олардың машина жасау саласының проблемаларымен байланысы. Ғылым мен ғылыми ойдың дамуының қысқаша тарихи очеркі және олардың негізгі кезеңдері. Машина жасаудағы инновациялар. Теориялық және эксперименттік зерттеулер, олардың түрлері және қолдану шарттары. Зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі туралы түсінік. Зерттеулерге дайындық кезіндегі ұйымдастырушылық іс-шаралар. Ғылыми зерттеулердегі модельдеудің рөлі. Гипотезаны</p>	<p>Предмет, цель и задачи дисциплины, их связь с проблемами отрасли машиностроения. Краткий исторический очерк развития науки и научной мысли и их основные этапы. Инновации в машиностроении. Теоретические и экспериментальные исследования, их виды и условия применения. Понятие о методологии и методике исследования. Организационные мероприятия при подготовке к исследованиям. Роль моделирования в научных исследованиях. Формулировка гипотезы.</p>	<p>The subject, purpose and objectives of the discipline, their connection with the problems of the mechanical engineering industry. A brief historical sketch of the development of science and scientific thought and their main stages. Innovations in mechanical engineering. Theoretical and experimental studies, their types and conditions of application. The concept of research methodology and methodology. Organizational measures in preparation for research. The role of modeling in scientific research. Formulation of the hypothesis. The concept of goals and objectives, the</p>

<p>тұжырымдау. Максаты мен міндеттері туралы түсінік, зерттеу бағытын таңдау. Қателер түрлері. Зерттеу объектісі мен субъектісін таңдау және негіздеу. Зерттеу әдістерінің жіктелуі. Зерттеу құралдары, жіктелуі, таңдауы. Ғылыми зерттеулерде компьютерді қолдану. Ғылыми зерттеулерді жоспарлау, болжау және ақпараттық қамтамасыз ету. Эксперименттің (тәжірибенің) жоспары мен схемасы. Зерттеу объектісі мен субъектісіне әсер ететін факторларды анықтау және оларды бағалау. Параметрлерді бағалау әдістері. Зерттеу нәтижелерін өңдеу және рәсімдеу әдістері. Нәтижелердің сенімділігі және корреляциялық талдауы. Зерттеу нәтижелерін өндіріске енгізу тәртібі. Өнеркәсіптік және зияткерлік меншік объектілері. Өнеркәсіптік және зияткерлік меншік түрлері және олардың жіктелуі. Өнеркәсіптік және зияткерлік меншікке қорғау құжаттары. Инженерлік сараптама. Патенттік тазалық, патенттік формуляр. Басымдық. ҚР өнертабыстарға өтінімдерді ресімдеу және беру тәртібі. Лицензияларды сату және сатып алу.</p>	<p>Понятие о цели и задачах, выбор направления исследований. Виды ошибок. Выбор и обоснование объекта и субъекта исследования. Классификация методов исследования. Средства исследования, классификация, выбор. Использование ЭВМ при научных исследованиях. Планирование, прогнозирование и информационное обеспечение научных исследований. План и схема эксперимента (опыта). Выявление факторов, влияющих на объект и субъект исследования и их оценка. Методы оценки параметров. Методы обработки и оформления результатов исследований. Достоверность и корреляционный анализ результатов. Порядок внедрения результатов исследования в производство. Объекты промышленной и интеллектуальной собственности. Виды промышленной и интеллектуальной собственности и их классификация. Охранные документы на промышленную и интеллектуальную собственность. Инженерная экспертиза. Патентная чистота, патентный формуляр. Приоритет. Порядок оформления и подачи заявок на изобретения в РК. Продажа и покупка лицензий.</p>	<p>choice of research direction. Types of errors. Selection and justification of the object and subject of the study. Classification of research methods. Research tools, classification, selection. The use of computers in scientific research. Planning, forecasting and information support of scientific research. Plan and scheme of the experiment (experiment). Identification of factors affecting the object and subject of the study and their assessment. Methods for evaluating parameters. Methods of processing and registration of research results. Reliability and correlation analysis of the results. The procedure for implementing the research results in production. Objects of industrial and intellectual property. Types of industrial and intellectual property and their classification. Security documents for industrial and intellectual property. Engineering expertise. Patent purity, patent form. Priority. The procedure for registration and submission of applications for inventions in the Republic of Kazakhstan. Sale and purchase of licenses.</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Рыспаев Қ. С.	Рыспаев К. С.	Ryspayev K.S.



<i>Технологиялық құралдарды жобалау / Проектирование технологической оснастки / Technological rigging projection</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Технологиялық жарақтарды жобалаудың теориялық және практикалық мәселелері бойынша магистранттарды даярлаудың қажетті деңгейін қамтамасыз ету	Обеспечить необходимый уровень подготовки магистрантов по теоретическим и практическим вопросам проектирования технологической оснастки	Provide the necessary level of training for undergraduates on theoretical and practical issues of designing technological equipment
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техниканы дайындау мен жөндеудің өндірістік процесінің құрылымын; өндірісті ұйымдастыруды; бөлшектер мен құрастыру бірліктерін қалпына келтірудің прогрессивті әдістерін, технологиялық машиналар мен жабдықтарды дайындау мен жөндеудің технологиялық процестерін түсіну;</li> <li>– бөлшектердің зақымдану себебін анықтау; Технологиялық машиналар мен жабдықтарды дайындау мен жөндеудің технологиялық процесін жобалау;</li> <li>– технологиялық машиналардың тораптары мен агрегаттарын жөндеу және қалпына келтіру үшін жабдықтардың құрылымын әзірлеу және жетілдіру;</li> <li>– жөндеу өндірісін басқару жүйесінде технологиялық машиналар мен жабдықтарды жөндеуді ұйымдастыру әдістері мен құралдарын қолдану;</li> <li>– аралас өндірістердің технологиялық процестері саласында, технологиялық жабдықты пайдаланудың ұтымды режимдерін таңдауда шешімдер қабылдау</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать структуру производственного процесса изготовления и ремонта техники; организацию производства; прогрессивные методы восстановления деталей и сборочных единиц, технологических процессов изготовления и ремонта технологических машин и оборудования;</li> <li>– устанавливать причину повреждения деталей; проектировать технологический процесс изготовления и ремонта технологических машин и оборудования;</li> <li>– разрабатывать и совершенствовать конструкцию оснастки для ремонта и восстановления узлов и агрегатов технологических машин;</li> <li>– применять методы и средства организации ремонта технологических машин и оборудования в системе управления ремонтным производством;</li> <li>– принимать решения в области технологических процессов смежных производств, в выборе рациональных режимов эксплуатации технологического оборудования</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– understand the structure of the production process of manufacturing and repair of machinery; organization of production; progressive methods of restoration of parts and assembly units, technological processes of manufacturing and repair of technological machines and equipment;</li> <li>– to establish the cause of damage to parts; to design the technological process of manufacturing and repair of technological machines and equipment;</li> <li>– to develop and improve the design of equipment for the repair and restoration of components and assemblies of technological machines;</li> <li>– apply methods and means of organizing the repair of technological machines and equipment in the repair production management system;</li> <li>– to make decisions in the field of technological processes of related industries, in the choice of rational modes of operation of technological equipment</li> </ul>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Құрастыру операциялары. Машиналар мен механизмдерді құрастыру кезінде жүзеге асырылатын қосылыстардың жіктелуі. Құрастыру қосылыстарының дәлдігі. Құрылғылар:	Сборочные операции. Классификация соединений, осуществляемых при сборке машин и механизмов. Точность сборочных соединений. Приспособления: зажимы,	Assembly operations. Classification of connections made during the assembly of machines and mechanisms. Precision of assembly connections. Accessories: clamps, mounting devices, working

<p>қысқыштар, орнату құрылғылары, Жұмыс құрылғылары, бақылау құрылғылары. Бөлшектер мен тораптарды бекітуге арналған әмбебап және арнайы құрылғылар. Бұрандалы қосылыстарды құрастыру үшін механикалық қондырғыларды қолдану. Пластикалық деформация әдісімен қосылыстар. Престерге арналған престер мен құрылғылар. Тісті цилиндрлік, конустық, құртты құрастыру. Қолданылатын жабдықтар мен жабдықтар. Құрастыру сапасын бақылау. Цилиндр-поршень тобының бөлшектерін жөндеу. Цилиндр гильзаларын жөндеу. Поршеньді саусақтарды жөндеу. Байланыстырушы шыбықтарды жөндеу. Иінді біліктерді жөндеу. Цилиндр блогын жөндеу. Иілгіш деформирование. Дәнекерлеу және балқыту. Жабындарды балқытудың механикаландырылған тәсілдері. Қолданылатын жабдықтар, жабдықтар мен құрылғылар. Слесарлық-механикалық, ұсталық, термиялық, дәнекерлеу және қаңылтыр жұмыстары. Қолмен және машинамен соғу, созу, ию. Бөлшектерді дайындау және жөндеу. Термиялық өңдеу. Бөлшектерді механикаландырылған балқымамен қалпына келтіру. Бөлшектерді гальваникалық жинақтау арқылы қалпына келтіру. Рамалар мен шойын корпусық бөлшектерді жөндеу.</p>	<p>установочные приспособления, рабочие приспособления, контрольные приспособления. Универсальные и специальные приспособления для закрепления деталей и узлов. Применение механических установок для сборки резьбовых соединений. Соединения способом пластической деформации. Прессы и приспособления для запрессовки. Сборка зубчатых цилиндрических, конических, червячных передач. Применяемая оснастка и оборудование. Контроль качества сборки. Ремонт деталей цилиндропоршневой группы. Ремонт гильз цилиндров. Ремонт поршневых пальцев. Ремонт шатунов. Ремонт коленчатых валов. Ремонт блока цилиндров. Пластическое деформирование. Сварка и наплавка. Механизированные способы наплавки покрытий. Применяемая оснастка, оборудование и приспособления. Слесарно-механические, кузнечные, термические, сварочные и жестяницкие работы. Ручная и машинная ковка, протяжка, гибка. Изготовление и ремонт деталей. Термическая обработка. Восстановление деталей механизированной наплавкой. Восстановление деталей гальваническим наращиванием. Ремонт рам и чугунных корпусных деталей.</p>	<p>devices, control devices. Universal and special devices for fixing parts and assemblies. The use of mechanical installations for the assembly of threaded connections. Joints by the method of plastic deformation. Presses and devices for pressing. Assembly of cylindrical, conical, and worm gear. The equipment and equipment used. Build quality control. Repair of cylinder-piston group parts. Repair of cylinder liners. Repair of piston pins. Repair of connecting rods. Repair of crankshafts. Repair of the cylinder block. Plastic deformation. Welding and surfacing. Mechanized methods of surfacing coatings. Used equipment, equipment and accessories. Locksmith-mechanical, blacksmithing, thermal, welding and tin works. Manual and machine forging, broaching, bending. Manufacturing and repair of parts. Heat treatment. Restoration of parts by mechanized surfacing. Restoration of parts by galvanic build-up. Repair of frames and cast-iron body parts.</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Рыспаев Қ. С.	Рыспаев К. С.	Ryspayev K.S.

<i>Технологиялық процестерді модельдеу және оңтайландыру / Моделирование и оптимизация технологических процессов / Modeling and optimization of technological processes</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Инженерлік дизайн бойынша білім мен дағдыларды игеру	Приобретение знаний и умений инженерного проектирования	Acquisition of knowledge and skills of engineering design
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерлік модельдеу көмегімен құбылыстар мен процестерді сапалы және сандық талдау үшін бағдарламалық құралдарды қолдану;</li> <li>– механикалық, физикалық және технологиялық процестерді модельдеудің тиісті әдістерін таңдау және қолдану;</li> <li>– технологиялық процесті талдау және математикалық сипаттау үшін жүйелік әдістің негізгі ережелерін қолдану;</li> <li>– аналитикалық модельдерді құру</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять программные средства для качественного и количественного анализа явлений и процессов с помощью компьютерного моделирования;</li> <li>– выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических, физических и технологических процессов;</li> <li>– применять основные положения системного метода для анализа и математического описания технологического процесса;</li> <li>– строить аналитические модели</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– apply software tools for qualitative and quantitative analysis of phenomena and processes using computer modeling;</li> <li>– select and apply appropriate methods of modeling mechanical, physical and technological processes;</li> <li>– apply the main provisions of the system method for the analysis and mathematical description of the technological process;</li> <li>– build analytical models</li> </ul>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау	Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Жобалау туралы жалпы мәліметтер, жобалау әдісі ретінде математикалық модельдеу, есептеу эксперименті және оны жоспарлау мен өңдеу, автоматтандырылған жобалау жүйелері, ауыл шаруашылығы объектілерін жобалау ерекшеліктері	Общие сведения о проектировании, математическое моделирование как метод проектирования, вычислительный эксперимент и его планирование и обработка, системы автоматизированного проектирования, особенности проектирования сельскохозяйственных объектов	General information about design, mathematical modeling as a design method, computational experiment and its planning and processing, computer-aided design systems, design features of agricultural objects
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Рыспаев Қ. С.	Рыспаев К. С.	Ryspayev K.S.

<i>Техникалық жүйелердегі жасанды интеллект элементтері / Элементы искусственного интеллекта в технических системах / Elements of artificial intelligence in technical systems</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Ғылыми негізі жасанды интеллект теориясы болып табылатын жаңа ақпараттық технологияны зерттеу, зияткерлік ақпараттық жүйелерді дербес жобалау, экспорттық және зияткерлік диагностикалық жүйені құру	Изучение новой информационной технологии, научной основой которой является теория искусственного интеллекта, самостоятельное проектирование интеллектуальных информационных систем, приобретение навыков построения экспортной и интеллектуальной диагностической системы	The study of a new information technology, the scientific basis of which is the theory of artificial intelligence, independent design of intelligent information systems, the acquisition of skills, the construction of an export and intelligent diagnostic system
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> – ғылыми қызметкерлер, ЖОО оқытушылары, инженерлер, технологтар ретінде кейінгі кәсіби қызметте жасанды интеллекттің негізгі әдістерін білуді пайдалану; – күрделі табиғи және жасанды жүйелерді модельдеу және талдау саласындағы кәсіби қызмет барысында туындайтын проблемалардың жаратылыстану-ғылыми мәнін анықтау; – ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруда іскерліктер мен дағдыларды тәжірибеде қолдану және ғылыми зерттеулер жүргізу	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> – использовать знания основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей вузов, инженеров, технологгов; – выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем; – применять на практике умения и навыки в организации исследовательских работ и проводить научные исследования	<b>After successful completion of the course, students will be</b> – to use knowledge of the basic methods of artificial intelligence in subsequent professional activities as researchers, university teachers, engineers, technologists; – to identify the natural-scientific essence of the problems arising in the course of professional activity in the field of modeling and analysis of complex natural and artificial systems; – to put into practice the skills and abilities in organizing research and conducting scientific research
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау	Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Ғылым мен техниканың әртүрлі салаларындағы зияткерлік технологиялар.	Интеллектуальные технологии в различных областях науки и техники.	Intelligent technologies in various fields of science and technology. Industrial production and

<p>Өнеркәсіптік өндіріс және зияткерлік технологиялар. Жасанды интеллектке негізделген ақпараттық жүйелердің жаңа класының (ИАЖ) құрылуы мен жұмыс істеуінің негізгі принциптері. Ақпараттық технологияларды әзірлеу және практикалық қолдану. Зияткерлік ин әдістері (формациялық технологиялар. Негізгі міндеттері: АЖ-ның әртүрлі типтері мен оларды әзірлеу технологияларын жүйелі түрде ұсыну, оларды ақпараттық жүйелерді жобалау кезінде пайдалану.</p>	<p>Промышленное производство и интеллектуальные технологии. Основные принцип построения и функционирования нового класса информационных систем (ИИС), в основе которых лежит искусственный интеллект. Разработка и практическое применение информационных технологий. Методы интеллектуальных ин(формационных технологий. Основные задачи: системное представление разных типов ИС и технологий их разработки, их использование при проектировании информационных систем.</p>	<p>intelligent technologies. The main principle and the construction and functioning of a new class of information systems (AIS), which are based on artificial intelligence. Development and practical application of information technologies. Methods of intellectual information technologies. Main tasks: system representation of different types of IP and technologies of their development, their use in the design of information systems.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b></p>		
<p>Рыспаев Қ. С.</p>	<p>Рыспаев К. С.</p>	<p>Ryspayev K.S.</p>

<i>Кәсіпорындарда қызмет көрсету / Сервис на предприятиях / Service at enterprises</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Жабдықтың өнімділігі мен ресурсын сақтау және қалпына келтіру бойынша білім мен практикалық дағдыларды алу	Приобретение знаний и практических навыков по поддержанию и восстановлению работоспособности и ресурса техники	Acquisition of knowledge and practical skills to maintain and restore the performance and resource of equipment
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> – тұтынушымен байланыс аймағында жұмыс істеу, кеңес беру, қызмет көрсету процесінің түрін, нысаны мен көлемін келісу дағдыларына ие болу; – энергия үнемдеу технологияларының негізінде жатқан әртүрлі процестерді сипаттау және түсіндіру, өндірістің, халық шаруашылығының әртүрлі салаларында энергия үнемдеу технологияларының мысалдарын келтіру	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> – обладать навыками работы в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса; – описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства	<b>After successful completion of the course, students will be</b> – have the skills to work in the contact area with the consumer, consulting, coordination of the type, form and scope of the service process; – describe and explain the various processes underlying energy-saving technologies, give examples of energy-saving technologies in various industries, national economy
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау	Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Машиналарға техникалық қызмет көрсету және жөндеу стратегиялары. Жоспарлау және ескерту жүйесінің негізгі ережелері машиналарға техникалық қызмет көрсету және жөндеу. Тозған бөлшектерді қалпына келтіру. Техникалық қызмет көрсетудің жөндеу-техникалық базасы.	Стратегии технического обслуживания и ремонта машин. Основные положения планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта машин. Восстановление изношенных деталей. Ремонтно-обслуживающая база технического сервиса.	Strategies for maintenance and repair of machines. Fundamentals of the preventive planning system maintenance and repair of machines. Restoration of worn parts. Repair and maintenance base of technical service.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Курманов А.К.	Курманов А.К.	Kurmanov A. K.

<i>Зияткерлік меншік және патенттеу / Интеллектуальная собственность и патентование / Intellectual property and patenting</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
<p>Зияткерлік құқықтар туралы азаматтық заңнаманың ережелерін өз бетінше қолдануға, сот практикасының заңдылықтарын бағалауға, жаңа құқықтық актілердің мазмұнын талдауға, сондай-ақ ҚР және шет елдердің зияткерлік меншік құқығын дамытудың теориялық алғышарттарын зерделеуге қабілетті мамандарды даярлау</p>	<p>Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства об интеллектуальных правах, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также изучить теоретические предпосылки развития право интеллектуальной собственности РК и зарубежных странах</p>	<p>The purpose of the discipline is to train specialists who are able to independently apply the provisions of civil legislation on intellectual property rights, evaluate the patterns of judicial practice, analyze the content of new legal acts, as well as study the theoretical prerequisites for the development of intellectual property law in the Republic of Kazakhstan and foreign countries</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тауар зияткерлік меншік, өнеркәсіптік меншік, өнертабыс, пайдалы модель, өнеркәсіптік үлгі, тауар белгісі (қызмет көрсету белгісі), тауар шығарылған жердің атауы, ноу-хау, аналогы, прототипі, лицензиялық шарт, өнертабысқа патент беруге өтінім беру тәртібі, пайдалы модель, лицензиялық келісім жасасу туралы ұғымға ие болу.</li> <li>– айдар индексін анықтау үшін өнертабыстардың халықаралық жіктемесінің көрсеткіштерін пайдалану;</li> <li>– таңдалған іздеу нысанына (объектісіне) сәйкес патенттік-ақпараттық зерттеулер жүргізу;</li> <li>– белгілі техникалық шешімдердің ішінен әзірленіп жатқан техника объектісінің аналогтары мен прототипін анықтау;</li> <li>– өнертабысқа патент беруге өтінім жасау</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь понятие об интеллектуальной собственности, промышленной собственности, изобретении, полезной модели, промышленном образце, товарном знаке (знаке обслуживания), наименовании места происхождения товара, ноу-хау, аналоге, прототипе, лицензионном договоре, порядке подачи заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель, заключения лицензионного соглашения.</li> <li>– использовать указатели Международной классификации изобретений для определения индекса рубрики;</li> <li>– проводить патентно-информационных исследований в соответствии с выбранным предметом (объектом) поиска;</li> <li>– выявлять аналоги и прототип</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– have the concept of intellectual property, - industrial property, invention, utility model, industrial design, trademark (service mark), name of the place of origin of goods, know-how, analogue, prototype, license agreement, procedure for filing an application for a patent for an invention, utility model, conclusion of a license agreement.</li> <li>– use the indexes of the International Classification of Inventions to determine the index of the heading;</li> <li>– conduct patent and information research in accordance with the selected subject (object) of the search;</li> <li>– to identify analogues and a prototype of the developed object of technology among the known technical solutions;</li> <li>– to make an application for the grant of a patent for an invention</li> </ul>

	разрабатываемого объекта техники среди известных технических решений; – составлять заявку на выдачу патента на изобретение	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау	Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></b>		
Зияткерлік құқықтар ұғымы және түрлері. Бұзушылық болған жағдайда қорғау тәсілдері және жауапкершілік шаралары зияткерлік құқық. Авторлық құқық. Авторлық құқықпен сабақтас құқықтар. Өнертабысқа, пайдалы модельге және өнеркәсіптік модельге Патенттік құқықұлгісі. Фирмалық атау және коммерциялық белгілеу құқығы. Тауар белгісіне құқық. Тауар шығарылған жердің атауына құқық. Зияткерлік қызмет нәтижелерін іске асыру бойынша міндеттемелер.	Понятие и виды интеллектуальных прав. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Право на товарный знак. Право на наименование места происхождения товаров. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности.	The concept and types of intellectual property rights. Methods of protection and liability measures in case of violation of intellectual property rights. Copyright. Rights related to copyright. Patent right for an invention, utility model and industrial design. The right to a brand name and a commercial designation. The right to a trademark. The right to the name of the place of origin of goods. Obligations to implement the results of intellectual activity.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Рыспаев Қ. С.	Рыспаев К. С.	Ryspayev K.S.



<i>Өндірістегі технологиялық операцияларының логистикасы / Логистика производственных технологических процессов / Logistics of industrial technological processes</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Оқушыларға өнімді өндіру кезінде материалдық және оларға сәйкес ақпараттық ағындарды басқарудың теориялық және практикалық негіздерін беру	Дать обучающимся теоретические и практические основы управления материальными и соответствующими им информационными потоками при производстве продукции	Provide students with theoretical and practical foundations for managing material and related information flows in the production of products
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> – өндірістік технологиялық процестің логистикасының негізгі заңдарын, принциптері мен әдістерін; технологиялық машиналар мен жабдықтардың техникалық және технологиялық дамуының қазіргі жағдайы мен перспективаларын түсіну; – өндірістік процестер логистикасының практикалық мәселелерін шешуде алған білімдерін қолдану; – өндірістік процестің ұтымды материалдық ағындарын ұйымдастыру дағдыларын пайдалану; өндірістік процесті ұйымдастыруды оңтайландыру; – өнімді дайындау процесін жоспарлау әдістерін және өндірістік процесті ұйымдастырудың жаңа логистикалық әдістерін таңдау	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> – понимать основные законы, принципы и методы логистики производственного технологического процесса; современное состояние и перспективы технического и технологического развития технологических машин и оборудования; – применять полученные знания при решении практических задач логистики производственных процессов; – использовать навыки организации рациональных материальных потоков производственного процесса; оптимизации организации производственного процесса; – осуществлять выбор методов планирования процесса изготовления продукции и новых логистических методов организации производственного процесса	<b>After successful completion of the course, students will be</b> – understand the basic laws, principles and methods of logistics of the production technological process; the current state and prospects of technical and technological development of technological machines and equipment; – apply the acquired knowledge in solving practical problems of logistics of production processes; – to use the skills of organizing rational material flows of the production process; optimization of the organization of the production process; – to choose methods of planning the production process and new logistics methods of organizing the production process
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау	Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		

<p>Логистиканың негізгі түсініктері. Өндірістік процестер. Олардың түрлері мен ұйымдастырылуы. Өндірістегі материалдық ағындарды ұйымдастырудың мақсаттары мен жолдары. Өндірістік процестің материалдық ағындарын ұйымдастыруға және басқаруға қойылатын талаптар. Өндірістік процестің материалдық ағындарын ұйымдастыруға және басқаруға қойылатын талаптар. Өндірістік процестерді ұйымдастыру заңдары. Өндірістік процестерді ұйымдастыру заңдары. Өндірістік процестерді ұйымдастыру заңдары. Өндірістік процестерді ұйымдастыру заңдары. Ағынды емес өндірісте ұтымды материалдық ағындарды ұйымдастыру. Ағынды емес өндірісте материалдық ағындарды ұйымдастыру. Уақыт өте келе өндірістік процесті ұйымдастыруды оңтайландыру. Уақыт өте келе өндірістік процесті ұйымдастыруды оңтайландыру. Уақыт өте келе өндірістік процесті ұйымдастыруды оңтайландыру. Өндірістік процесті ұйымдастырудың жаңа логистикалық әдістері.</p>	<p>Основные понятия логистики. Производственные процессы. Их виды и организация. Цели и пути организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками производственного процесса. Требования к организации и управлению материальными потоками производственного процесса. Законы организации производственных процессов. Законы организации производственных процессов. Законы организации производственных процессов. Законы организации производственных процессов. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве. Организация материальных потоков в непоточном производстве. Оптимизация организации производственного процесса во времени. Оптимизация организации производственного процесса во времени. Оптимизация организации производственного процесса во времени. Новые логистические методы организации производственного процесса.</p>	<p>Basic concepts of logistics. Production processes. Their types and organization. Goals and ways of organizing material flows in production. Requirements for the organization and management of material flows of the production process. Requirements for the organization and management of material flows of the production process. Laws of the organization of production processes. Laws of the organization of production processes. Laws of the organization of production processes. Organization of rational material flows in non-flow production. Organization of material flows in non-flow production. Optimization of the organization of the production process in time. Optimization of the organization of the production process in time. Optimization of the organization of the production process in time. New logistics methods for organizing the production process.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b></p>		
<p>Курманов А.К.</p>	<p>Курманов А.К.</p>	<p>Kurmanov A. K.</p>

<i>Технологиялық машиналарды тандаудың ғылыми себептері / Научное обоснование выбора технологических машин / Scientific substantiation of a choice of technological machines</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Технологиялық машиналарды ғылыми зерттеу негіздері туралы білім беру	Дать знания основ научных исследований технологических машин	Give knowledge of the basics of scientific research of technological machines
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиялық машиналардың теориялық және эксперименттік зерттеулерінің негізгі әдістерін; эксперименттік зерттеулерді жоспарлау және тәжірибелік деректерді өңдеу әдістемесін түсіну;</li> <li>– технологиялық машиналарды тандаудың ғылыми негіздемесін жүргізу; орындалған ғылыми-зерттеу жұмысы туралы есепті ресімдеу;</li> <li>– теориялық зерттеулер жүргізу дағдыларын пайдалану; технологиялық машиналарды зерттеуде компьютерлерді модельдеуді қолдану; алынған деректерді өңдеу;</li> <li>– зерттеу объектілері мен әдістерін таңдау, ғылыми-техникалық әдебиеттермен жұмысты ұйымдастыру</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать основные методы теоретических и экспериментальных исследований технологических машин; методику планирования экспериментальных исследований и обработки опытных данных;</li> <li>– проводить научное обоснование выбора технологических машин; оформлять отчет о выполненной научно-исследовательской работе;</li> <li>– использовать навыки проведения теоретических исследований; применения моделирования ЭВМ в исследованиях технологических машин; обработки полученных данных;</li> <li>– осуществлять выбор объектов и методов исследований, организации работы с научно-технической литературой</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– understand the basic methods of theoretical and experimental research of technological machines; methods of planning experimental research and processing experimental data;</li> <li>– to carry out scientific justification of the choice of technological machines; to issue a report on the completed research work;</li> <li>– to use the skills of conducting theoretical research; the use of computer modeling in research of technological machines; processing of the received data;</li> <li>– to carry out the selection of objects and methods of research, organization of work with scientific and technical literature</li> </ul>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау	Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Технологиялық машиналарды теориялық және эксперименттік зерттеу әдістері. Ғылыми зерттеу бағытын таңдау. Ғылыми-техникалық әдебиеттермен жұмысты	Методы теоретических и экспериментальных исследований технологических машин. Выбор направления научного исследования.	Methods of theoretical and experimental studies of technological machines. Choosing the direction of scientific research. Organization of work with scientific and technical literature. Problems and

<p>ұйымдастыру. Технологиялық машиналарды теориялық зерттеудің міндеттері мен әдістері. Технологиялық машиналарды зерттеуде компьютерлерде модельдеуді қолдану. Технологиялық машиналарды зерттеудегі эксперименттің жіктелуі, түрлері және міндеттері. Технологиялық машиналарды зерттеудегі экспериментті жоспарлау теориясы. Технологиялық машиналарды зерттеудегі регрессиялық талдау негіздері. Дисперсиялық талдау негіздері. Теориялық шешімдердің барабарлығын бағалау. Эмпирикалық формулаларды іріктеу әдістері. Ғылыми жұмыстың тиімділігін бағалау және критерийлері. Технологиялық машиналардың патенттану негіздері. ҒЗЖ нәтижелерін өндіріске енгізу. Ғылыми жұмыс нәтижелерін ресімдеу.</p>	<p>Организация работы с научно-технической литературой. Задачи и методы теоретического исследования технологических машин. Применение моделирования на ЭВМ в исследованиях технологических машин. Классификация, типы и задачи эксперимента в исследованиях технологических машин. Теория планирования эксперимента в исследованиях технологических машин. Основы регрессионного анализа в исследованиях технологических машин. Основы дисперсионного анализа. Оценка адекватности теоретических решений. Методы подборки эмпирических формул. Оценка и критерии эффективности научной работы. Основы патентования технологических машин. Внедрение результатов НИР в производство. Оформление результатов научной работы.</p>	<p>methods of theoretical research of technological machines. Application of computer simulation in the research of technological machines. Classification, types and tasks of the experiment in the research of technological machines. Theory of experiment planning in the research of technological machines. Fundamentals of regression analysis in the research of technological machines. Fundamentals of variance analysis. Assessment of the adequacy of theoretical solutions. Methods for selecting empirical formulas. Evaluation and criteria for the effectiveness of scientific work. Fundamentals of patenting of technological machines. Implementation of R &amp; D results in production. Registration of the results of scientific work.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b></p>		
<p>Курманов А.К.</p>	<p>Курманов А.К.</p>	<p>Kurmanov A. K.</p>

<i>Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару / Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся / Managing the Development of Intellectually Gifted Learners</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Интеллектуалды дарынды оқушылардың дамуын басқаруда теориялық және практикалық дайындығын қалыптастыру;	Формирование теоретической и практической готовности к управлению развитием интеллектуально одаренных обучающихся	Formation of theoretical and practical readiness to manage the development of intellectually gifted students
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зияткерлік дарынды білім алушыларды анықтау мен дамытудың заманауи әдістерін, тәсілдері мен технологияларын түсіну;</li> <li>– зияткерлік дарындылықты талдау, барабар психодиагностикалық әдістерді қолдану;</li> <li>– зияткерлік дарынды білім алушыларды дамытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бағдарламасын әзірлеу;</li> <li>– дарынды білім алушыларды сүйемелдеудің инновациялық форматтары мен технологияларын тәжірибеде қолдану;</li> <li>– зияткерлік дарынды білім алушыларға арналған білім беру ұйымдарында педагогикалық процесті модельдеу және ұйымдастыру дағдыларына; әртүрлі жастағы топтардағы дарынды білім алушылармен және олардың ата-аналарымен әлеуметтік психологиялық өзара іс-қимыл жасау дағдыларына ие болу;</li> <li>– жаңа идеяларды шығару командасында жұмыс істеу</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать современные методы, приёмы и технологии выявления и развития интеллектуально одарённых обучающихся;</li> <li>– анализировать интеллектуальную одаренность, использовать адекватные психодиагностические методики;</li> <li>– разрабатывать программу психолого-педагогического сопровождения развития интеллектуально одаренных обучающихся;</li> <li>– применять на практике инновационные форматы и технологии сопровождения одаренных обучающихся;</li> <li>– обладать навыками моделирования и организации педагогического процесса в организациях образования для интеллектуально одаренных обучающихся; навыками социально психологического взаимодействия с одаренными обучающимися различных возрастных групп и их родителями;</li> <li>– работать в команде продуцирования новых идей</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– understand modern methods, techniques and technologies for identifying and developing intellectually gifted students;</li> <li>– analyze intellectual giftedness, use adequate psychodiagnostic techniques;</li> <li>– develop a program of psychological and pedagogical support for the development of intellectually gifted students;</li> <li>– to put into practice innovative formats and technologies of support for gifted students;</li> <li>– possess skills of modeling and organization of the pedagogical process in educational institutions for intellectually gifted students; skills of socio-psychological interaction with gifted students of various age groups and their parents;</li> <li>– work in a team producing new ideas</li> </ul>

<b><i>Преквизиттері / Преквизиты / Prerequisites</i></b>		
Жоғары мектептің педагогикасы, Басқару психологиясы	Педагогика высшей школы, Психология управления	Pedagogy of higher education, Psychology of management
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></b>		
Бұл пән дарынды оқушылардың дамуын басқару саласындағы педагог-психологтың кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Бұнда дарынды оқушыларға білім беру саласындағы заманауи тенденциялар, зияткерлік дарынды оқушылардың дамуын басқарудың мазмұны мен аспаптық аспектілері, осы процесті психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын әзірлеу технологиялары және оны жүзеге асырудың инновациялық форматтары көрсетілген.	Данная дисциплина нацелена на развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в области управления развитием одаренных обучающихся. В нем нашли отражение современные тенденции в сфере образования одаренных обучающихся, содержательные и инструментальные аспекты управления развитием интеллектуальной одаренных обучающихся, технологии разработки программы психолого-педагогического сопровождения данного процесса и инновационные форматы ее реализации.	This discipline is aimed at developing the professional competencies of a teacher-psychologist in the field of managing the development of gifted students. It reflects modern trends in the field of education for gifted students, content and instrumental aspects of managing the development of intellectual gifted students, technologies for developing a program of psychological and pedagogical support for this process and innovative formats for its implementation.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></b>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	Pedagogical practice. Pedagogical Acmeology. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementatijn of master's work
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Смаглий Т.И. – п.ғ.к. Абдиркенова А.К. – PhD доктор	Смаглий Т.И. – к.п.н., Абдиркенова А.К. – PhD доктор	Smagly T. – Candidate of pedagogical sciences Abdirkenova A. K. – Dr. PhD

*Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Methodology of innovative forms of educational activity /  
Methodology of Innovative Forms of Educational Activity*

**Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose**

Қазіргі білім беруде болып жатқан инновациялық үрдістер саласындағы магистранттардың кәсіби күзiреттiлiгiн қалыптастыру, бiлiм беру iс-әрекетiнiң инновациялық түрлерiн қолдануға дайындығы	Формирование профессиональных компетенций в области инновационных процессов, происходящих в современном образовании, готовности к использованию инновационных форм учебной деятельности	Purpose: the formation of graduate professional competencies in the field of innovative processes occurring in modern education, readiness to use innovative forms of educational activity
---	---	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инновациялық оқыту әдіснамасын, білім беру іс-әрекетінің инновациялық формаларының мәні мен психологиялық педагогикалық негіздерін біледі және түсінеді;</li> <li>– оқу іс-әрекетінің дәстүрлі және инновациялық түрлеріне салыстырмалы талдау жүргізеді;</li> <li>– оқытудың әртүрлі инновациялық формаларының ерекшеліктерін, жаңартылған білім беру мазмұны мен тиімділігі жағдайында оларды қолдану мүмкіндіктерін талдауды біледі;</li> <li>– оқу үрдісін инновациялық оқытудың тұтас жүйесі түрінде жобалауға қабілеті;</li> <li>– оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін таңдап, ұтымды қолданады;</li> <li>– оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдана отырып, әр түрлі оқу сабақтарын жобалау және өткізу дағдыларына ие;</li> <li>– сындық бағалау, рефлексия технологиясын қолдана отырып, оқу іс-</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать методологию инновационного обучения, сущность и психологопедагогические основы инновационных форм учебной деятельности;</li> <li>– проводить сравнительный анализ традиционных и инновационных форм учебной деятельности;</li> <li>– анализировать особенности различных инновационных форм обучения, возможности их применения в условиях обновленного содержания образования и эффективность;</li> <li>– демонстрировать умение проектировать образовательный процесс в виде целостной системы инновационного обучения;</li> <li>– отбирать и рационально использовать инновационные форм учебной деятельности;</li> <li>– проектировать и проводить разные типы учебных занятий с использованием</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– knows and understands the methodology of innovative learning, the essence and psychological and pedagogical foundations of innovative forms of educational activity;</li> <li>– able to conduct a comparative analysis of traditional and innovative forms of educational activity;</li> <li>– able to analyze the features of various innovative forms of training, the possibilities of their application in the conditions of the updated educational content and effectiveness;</li> <li>– demonstrates the ability to design the educational process in the form of a holistic system of innovative education;</li> <li>– able to select and rationally use innovative forms of educational activity;</li> <li>– owns the skills of designing and conducting various types of training sessions using innovative forms of educational activity;</li> <li>– knows how to evaluate the results of educational activities, using the technology of criteria-based assessment, reflection;</li> </ul>
--	--	---

<p>әрекетінің нәтижелерін қалай бағалау керектігін біледі;</p> <p>– инновациялық оқыту мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алады, білім берудегі инновацияның рөлі туралы әлеуметтік құнды білім қалыптастырады, оны ұсына алады, осы мәселе бойынша өз пікірін дұрыс жеткізе алады</p>	<p>инновационных форм учебной деятельности;</p> <p>– оценивать результаты учебной деятельности, используя технологию критериального оценивания, рефлексию;</p> <p>– осуществлять исследовательскую деятельность по проблемам инновационного обучения, генерировать общественно ценное знание о роли инноваций в образовании, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по данному вопросу</p>	<p>– It is capable of carrying out research activities on the problems of innovative learning, generating socially valuable knowledge about the role of innovation in education, presenting it, correctly expressing and arguing for one’s own opinion on this issue</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Жоғары мектептің педагогикасы, Басқару психологиясы	Педагогика высшей школы, Психология управления	Pedagogy of higher education, Psychology of management
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></b>		
<p>Инновациялық оқыту әдістемесі. Білім берудегі инновация негізі ретінде педагогиканың әдіснамалық тәсілдері. Қазіргі білім берудегі дифференциация және интеграция үрдістері. Мұғалімнің жаңашыл мәдениеті. Оқу іс-әрекеті, оның құрылымы, іске қосылу шарттары, тиімділігі мен жетістіктері. Оқу іс-әрекетінің инновациялық формалары. Белсенді оқыту: түсінігі, ерекшеліктері, принциптері, технологиялары. Шешімдерді визуализациялау және құрылымдық логикалық схемалардың құрылысы. Оқытудың ойын формалары. Жоба өндірістік қызметтің аяқталған циклы ретінде. Заманауи білім беру практикасындағы ғылыми зерттеулер. Оқу іс-әрекетінің нәтижелерін бағалаудың заманауи</p>	<p>Методология инновационного обучения. Методологические подходы педагогики как основа инноваций в образовании. Процессы дифференциации и интеграции в современном образовании. Инновационная культура педагога. Учебная деятельность, ее структура, условия активизации, эффективности и успешности. Инновационные формы учебной деятельности. Активное обучение: понятие, особенности, принципы, технологии. Визуализация решений и построение структурно-логических схем. Игровые формы обучения. Проект как завершённый цикл продуктивной деятельности. Исследовательское обучение в современной образовательной</p>	<p>Methodology of innovative learning. Methodological approaches of pedagogy as the basis of innovation in education. The processes of differentiation and integration in modern education. The innovative culture of the teacher. Educational activity, its structure, conditions for activation, effectiveness and success. Innovative forms of educational activity. Active learning: concept, features, principles, technologies. Visualization of solutions and the construction of structural logic circuits. Game forms of training. The project as a completed cycle of productive activity. Research training in modern educational practice. Modern means of assessing the results of educational activities. Analysis of the effectiveness of the use of innovative forms of educational activity in education.</p>



құралдары. Білім берудегі оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларын қолданудың тиімділігін талдау.	практике. Современные средства оценивания результатов учебной деятельности. Анализ эффективности использования инновационных форм учебной деятельности в образовании.	
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></b>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	Pedagogical practice. Pedagogical Acmeology. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementatijn of master's work
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Өтегенова Б.М – п.ғ.к., профессор Абдиркенова А.К. – PhD доктор	Утегенова Б.М. – к.п.н., профессор Абдиркенова А.К. – PhD доктор	Utegenova B. M. – Candidate of pedagogical sciences, Professor Abdirkenova A. K. – Dr. PhD

<i>Білім беруді жекелендіру / Персонализация образования / Personalization of education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Дербестендірілген білім беру моделін жобалау және енгізу дағдыларын қалыптастыру	Формирование навыков проектирования и реализации персонализированной модели образования	Formation of skills in the design and implementation of a personalized education model
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– білім берудің дербестендірілген моделінің мәнін, оны жүзеге асырудың мақсаттары мен кезеңдерін білу;</li> <li>– білім берудің дербес моделі шеңберінде оқушылармен жұмыс істеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін игеру;</li> <li>– дербестендірілген білім беру маңызды мазмұнын жобалау дағдыларын ие;</li> <li>– студенттердің дамуы үшін жеке траекторияларды құра білу;</li> <li>– заманауи коммуникация (оның ішінде цифрлық) дағдыларын иелену;</li> <li>– білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара тиімді әрекетін ұйымдастыра білу</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать сущность персонализированной модели образования, цели и этапы ее внедрения;</li> <li>– владеть эффективными методами и приемами работы с учащимися в рамках персонализированной модели образования;</li> <li>– владеть навыками проектирования содержательного контента персонализированного образования;</li> <li>– уметь разрабатывать индивидуальные траектории развития учащихся;</li> <li>– владеть навыками современных коммуникаций (в том числе и цифровых);</li> <li>– уметь организовывать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– know the essence of a personalized model of education, the goals and stages of its implementation;</li> <li>– to master effective methods and techniques of working with students in the framework of a personalized model of education;</li> <li>– possess the skills of designing meaningful content for personalized education;</li> <li>– be able to develop individual trajectories for the development of students;</li> <li>– possess the skills of modern communications (including digital);</li> <li>– be able to organize effective interaction of all participants in the educational process</li> </ul>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жоғары мектептің педагогикасы, Басқару психологиясы.	Педагогика высшей школы, Психология управления	Pedagogy of higher education, Psychology of management
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Білім берудегі қазіргі тенденциялар: дараландыру, цифрландыру, олардың өзара байланысы. Даралау факторлары: жобалау және зерттеу қызметі, критериялы бағалау, аралас оқыту, жеке кесте. Дараланған білім	Современные тренды в образовании: персонализация, цифровизация, их взаимосвязь. Факторы персонализации: проектная и исследовательская деятельность, критериальное оценивание,	Modern trends in education: personalization, digitalization, their relationship. Personalization factors: design and research activities, criteria-based assessment, blended learning, individual schedule. Personalized education model. Principles

<p>беру моделі. Дербес оқытудың принциптері. Жеке траектория - бұл оқушының жеке әлеуетін іске асырудың жеке тәсілі. Дербестендірілген білім берудегі қарым-қатынас ерекшеліктері.</p>	<p>смешанное обучение, индивидуальное расписание. Персонализированная модель образования. Принципы персонализированного учения. Индивидуальная траектория — персональный путь реализации личностного потенциала обучающегося. Особенности коммуникации в персонализированном образовании.</p>	<p>of Personalized Teaching. An individual trajectory is a personal way of realizing a student's personal potential. Features of communication in personalized education.</p>
<p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></b></p>		
<p>Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p>	<p>Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации</p>	<p>Pedagogical practice. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementatijn of master's work</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b></p>		
<p>Смаглий Т.И. — п.ғ.к. Абдиркенова А.К. – PhD доктор</p>	<p>Смаглий Т.И. – к.п.н., Абдиркенова А.К. – PhD доктор</p>	<p>Smagly T. – Candidate of pedagogical sciences Abdirkenova A. K.– Dr. PhD</p>

<i>Интернет технологиялары / Интернет технологии / Internet technology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Интернетті ұйымдастыру және қызмет ету технологияларын, принциптерін меңгеру, Интернет ортасында қолдану үшін қосымшаларды жобалау әдістеріне үйрету	Освоение технологий, принципов организации и функционирования Интернета, обучение методам проектирования приложений для использования в среде Интернет	Mastering the technologies, principles of the organization and functioning of the Internet, training in the methods of designing applications for use in the Internet environment
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> – ғаламторда қолданылатын ақпаратты өңдеу технологиясы, ұйымдастыру принциптері; – қазіргі заманғы интернет технологиялар негізінде бағдарламалық қосымшаларды құрастырады; – заманауи интернет технологиялармен тиімді жұмыс жасайды	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> – знать принципы организации, функционирования Интернет и технологии обработки информации, применяемые в Интернет; – создавать программные приложения на основе современных интернет технологий; – успешно работать с современными интернет технологиями	<b>After successful completion of the course, students will be</b> – know the principles of organization, functioning of the Internet and information processing technologies used on the Internet; – create software applications based on modern Internet technologies; – successfully work with modern Internet technologies
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Интернет технологияларының негіздері. Интернет коммуникациясының модельдері. Пайдаланушылардың Интернетке қол жеткізуі. Интернет желісіне қатынау технологиялары. Интернеттегі WEB-серверлер. WEB-ресурстарды алу технологиялары. Интернетте іздеу технологиясы. Интернет Сервистері. Электрондық пошта. Интернет Сервистері. Файл алмасу. Интернеттегі ақпаратты қорғау. Интернет пайдаланушыларын сәйкестендіру. Интернетке арналған қосымшаларды құру технологиялары. Интернет клиенттік қосымшаларын құру технологиялары.	Основы интернет технологий. Модели коммуникации Интернета. Доступ пользователей в Интернет. Технологии доступа к сети Интернет. WEB - серверы в Интернете. Технологии получения WEB-ресурсов. Технологии поиска в Интернете. Сервисы Интернета. Электронная почта. Сервисы Интернета. Обмен файлами. Защита информации в Интернете. Идентификация пользователей в Интернете. Технологии создания приложений для Интернета. Технологии создания клиентских приложений Интернета. Технологии создания	Fundamentals of Internet technologies. Internet communication models. User access to the Internet. Internet access technologies. WEB servers on the Internet. Technologies for obtaining WEB resources. Internet search technologies. Internet services. Email. Internet services. File sharing. Protection of information on the Internet. Identification of users on the Internet. Technologies for creating applications for the Internet. Technologies for creating Internet client applications. Technologies for creating Internet server applications. Prospects for the development of Internet technologies.

Интернеттің серверлік қосымшаларын құру технологиялары. Интернет технологиялардың даму болашағы.	серверных приложений Интернета. Перспективы развития интернет технологий.	
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

<i>Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Современные технологии управления проектами / Modern technologies of project management</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Халықаралық және ұлттық талаптарға сәйкес жобалардың кәсіби менеджерлерін жобалық қызметтің қазіргі заманғы үрдістері мен технологияларын басқару бойынша мамандардың құзыретіне дайындау	Формирование навыков необходимых для профессиональных менеджеров ув управления проектами в соответствии с международными и национальными требованиями к компетенции специалистов по управлению проектами и современными тенденциями и технологиями проектной деятельности	Prepare professional project managers in accordance with international and national requirements for the competence of project management specialists and modern trends and technologies of project activity
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> – жобалық қызметтің негізгі принциптерін, жобаларды басқару ұғымдары мен терминдерін, жобалық басқару саласындағы заманауи технологияларды білу; – жобалық циклдің әртүрлі кезеңдерінде жобаларды басқару технологияларын қолдану қажеттілігін талдау; – заманауи экономика мен ІТ саласындағы жобалық менеджмент технологияларының орны мен ролін бағалау; – ІТ-те жобалық менеджмент технологиясын қолдануға экономикалық бағалау жүргізу; – әр түрлі бағдарламалар мен қосымшалармен жұмыс жасаңыз	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> – знать основные принципы проектной деятельности, понятия и термины управления проектами, современные технологии в области проектного управления; – анализировать необходимость применения технологий управлений проектами на разных этапах проектного цикла; – оценивать место и роли технологий проектного менеджмента в различных сферах современной экономики и ІТ сфере; – проводить экономическую оценку применения технологии проектного менеджмента в ІТ; – работать с различными программами и приложениями	<b>After successful completion of the course, students will be</b> – to know the basic principles of project activities, concepts and terms of project management, modern technologies in the field of project management; – analyze the need to apply project management technologies at different stages of the project cycle; – to evaluate the place and role of project management technologies in different spheres of modern economics and IT sphere; – conduct an economic assessment of the application of project management technology in IT; – work with various programs and applications

<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></b>		
<p>Жобаларды басқаруды анықтау (ағылш. project management) - АҚШ үкіметтері мен Еуроодақ елдері қабылдаған ISO 21500 халықаралық стандартының анықтамасына сәйкес. Жобаға әдістерді, құралдарды, техникаларды және құзыреттілікті қолдану. ANSI ұлттық стандартына сәйкес жобаларды басқару. Жоспарды анықтау, тәуекелдер мен жоспардан ауытқуларды азайту, өзгерістерді тиімді басқару (үдерістік, функционалдық басқарудан, қызметтер деңгейін басқарудан айырмашылығы). Жобаның кәсіби салаларындағы жобаларды басқару. Техникалық және басқару әдістерін тиімді үйлестіретін жоба өнімін құру.</p>	<p>Определение управления проектами (англ. project management) - в соответствии с определением международного стандарта ISO 21500, принятого правительствами США и странами Евросоюза. Применение методов, инструментов, техник и компетенцией к проекту. Управление проектами в соответствии с определением национальным стандартом ANSI. Определение плана, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями (в отличие от процессного, функционального управления, управления уровнем услуг). Управление проектами в профессиональных сферах проекта. Создание продукта проекта, эффективно сочетающего технические и управленческие методы.</p>	<p>Definition of project management - in accordance with the definition of the international standard ISO 21500, adopted by the governments of the United States and the European Union. Applying methods, tools, techniques, and competencies to a project. Project management in accordance with the definition of the national ANSI standard. Definition of the plan, minimization of risks and deviations from the plan, effective change management (as opposed to process, functional management, service level management). Project management in the professional areas of the project. Creating a project product that effectively combines technical and managerial methods.</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

<i>Использование облачных технологий / Бұлтты технологияларды пайдалану / The use of cloud computing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Бұлтты технологиялар саласындағы білім мен дағыдылықты қалыптастыру	Формирование знаний и навыков в области облачных технологий	To form undergraduates ' knowledge in the field of cloud technologies
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бұлт, бұлтты технологиялар, Cloud Computing бағыттарын біледі;</li> <li>– кәсіби қызмет объектілерін жобалап әдіснамасын таңдайды және бағалайды;</li> <li>– өзінің пәндік саласының негізгі мәселелерін түсіну және қалыптастыру;</li> <li>– күнделікті қызметте "бұлтты" қолдану мүмкіндігін ұйымдастыру үшін кәсіпорынның инфрақұрылымын жобалау</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать облачные технологии и направление Cloud Computing;</li> <li>– оценивать и выбирать методологию проектирования объектов профессиональной деятельности;</li> <li>– формулировать основные проблемы своей предметной области;</li> <li>– проектировать инфраструктуру предприятия, для организации возможности применения "облака" в повседневной деятельности</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– know cloud technologies and the direction of Cloud Computing;</li> <li>– evaluate and choose the methodology of designing objects of professional activity;</li> <li>– formulate the main problems of their subject area;</li> <li>– to design the infrastructure of the enterprise, to organize the possibility of applying the "cloud" in daily activities</li> </ul>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Бұлтты технологиялар және оларды жұмыста пайдалану аспектілері. Бұлтты құжат айналымы. Google Құжаттары.SkyDrive (office.com). бірлескен қызметке арналған құралдар. Интерактивті онлайн-тақта. Бұлтты деректер қоймасы Dnevnik.ru және Dropbox, Яндекс. Диск. Microsoft, Amazon, Google жетекші вендорларының шешімдерін шолу. Виртуалды сынып ElearningApps.org. оқу курстарын құру. Бұлтта оқыту процесін басқару. Бұлтты сервистердің мәселелері. Бұлтты технологияларды одан әрі дамыту.	Облачные технологии и аспекты их использования в работе. Облачный документооборот. Документы Google.SkyDrive (office.com). Инструменты для совместной деятельности. Интерактивная онлайн-доска. Облачные хранилища данных Dnevnik.ru и DropBox, Яндекс. Диск. Обзор решений ведущих вендоров Microsoft, Amazon, Google. Виртуальный класс ElearningApps.org. Создание учебных курсов. Управление процессом обучения в облаке. Проблемы облачных сервисов. Дальнейшее развитие облачных технологий.	Cloud technologies and aspects of their use in work. Cloud-based document management. Google Docs.SkyDrive (office.com). Tools for joint activities. Interactive online whiteboard. Cloud Data Storage Dnevnik.ru and DropBox, Yandex. The disk. Review of solutions from leading vendors Microsoft, Amazon, Google. Virtual Classroom ElearningApps.org. Creating training courses. Manage the learning process in the cloud. Problems with cloud services. Further development of cloud technologies.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Иванова И.В.	Иванова И.В.	Иванова И.В.



<i>IT-сервис менеджмент / IT-сервис менеджменті / IT-service management</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
IT Service Management ат басқару тәсілі ретінде түсінігін қалыптастыру, ITIL кітапханасының Service Support және Service Delivery бөлімдерінің мазмұнымен танысу, ұйымдағы ат басқару процестері туралы білімді жүйелеу, IT Service Management негізгі түсініктерін беру, және сервистік және үдерістік тәсілге салыстырмалы талдау жасау	Формирование понимания IT Service Management как подхода к управлению ИТ, ознакомление с содержанием разделов Service Support и Service Delivery библиотеки ITIL, систематизировать знания о процессах управления ИТ в организации, дать ключевые понятия IT Service Management, и сравнительный анализ сервисного и процессного подхода	To form an understanding of IT Service Management as an approach to IT management, to get acquainted with the content of the Service Support and Service Delivery sections of the ITIL library, to systematize knowledge about IT management processes in the organization, to give the key concepts of IT Service Management, and a comparative analysis of the service and process approach
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> – іскерлік ақпаратпен жұмыс істеудің негізгі түсініктері мен қазіргі принциптерін біледі, сондай-ақ корпоративтік ақпараттық жүйелер мен деректер базалары туралы түсінікке ие болу; – эмпирикалық және эксперименталды мәліметтерді өңдеу; басқарушылық міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологияларды қолдану	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> – знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач	<b>After successful completion of the course, students will be</b> – know basic concepts and modern principles of working with business information, as well as have an understanding of corporate information systems and databases; – process empirical and experimental data; apply information technology to solve management problems
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
ITSM (IT ServiceManagement, ат-Қызметтерді басқару) - бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған ат - Қызметтерді басқару және ұйымдастыру тәсілі. Адамдардың, үдерістердің және ақпараттық технологиялардың оңтайлы үйлесімін пайдалану арқылы АТ қызметтерін жеткізушілермен іске асырылатын АТ қызметтерін басқару. ITIL құжаттарының	ITSM (IT ServiceManagement, управление ИТ-услугами) - подход к управлению и организации ИТ-услуг, направленный на удовлетворение потребностей бизнеса. Управление ИТ-услугами реализуемые поставщиками ИТ-услуг путём использования оптимального сочетания людей, процессов и информационных технологий. Реализации подхода к управлению ИТ-услуг использующая серию документов ITIL.	ITSM (IT ServiceManagement, IT service management) is an approach to the management and organization of IT services, aimed at meeting the needs of the business. IT service management implemented by IT service providers through the use of an optimal combination of people, processes, and information technology. Implement an IT service management approach using the ITIL document series. ITSM principles: incident

<p>сериясын пайдаланатын АТ қызметтерін басқару тәсілін іске асыру. ITSM принциптері: инциденттерді басқару, конфигурацияларды басқару, қауіпсіздікті басқару және т. б. Ат бөлігінде нарық субъектісін құрылымдау модельдері: инсорсинг-АТ-қызметтерін көрсету үшін ішкі мамандандырылған ат-бөлімшелерін пайдалану; аутсорсинг - ат-функцияларын нарық субъектісіне қатысты сыртқы мамандандырылған сервистік ұйымға орындауға беру; аралас модель (бірқатар сервистер нарық субъектісінің сервистік бөлімшесі (инсорсинг) ұсынады, басқа сервистерді сыртқы сервистік ұйым (аутсорсинг) ұсынады.</p>	<p>Принципы ITSM: управление инцидентами, управление конфигурациями, управление безопасностью и т. д. Модели структурирования субъекта рынка в части ИТ: инсорсинг – использование внутренних специализированных ИТ- подразделений для оказания ИТ- услуг; аутсорсинг – передача ИТ- функций на исполнение во внешнюю по отношению к субъекта рынка специализированную Сервисную Организацию; смешанная модель (ряд сервисов предоставляется сервисным подразделением субъекта рынка (инсорсинг), другие сервисы предоставляются внешней сервисной организацией (аутсорсинг).</p>	<p>management, configuration management, security management, etc. Models of structuring a market entity in terms of IT: insourcing – the use of internal specialized IT departments to provide IT services; outsourcing – the transfer of IT functions to a specialized Service Organization external to the market entity; a mixed model (a number of services are provided by the service division of the market entity (insourcing), other services are provided by an external service organization (outsourcing).</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b></p>		
<p>Иванова И.В.</p>	<p>Иванова И.В.</p>	<p>Иванова И.В.</p>

<i>Конструктивті қарым-қатынас психологиясы / Психология конструктивного общения / Psychology of constructive communication.</i>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</b>		
Конструктивті қарым-қатынастың негізі болып табылатын қарым-қатынас құралдарын меңгеру, тиімді қарым-қатынас құралдарын талдау мәселелері бойынша теориялық және практикалық білім мен дағдыларды қалыптастыру	Формирование теоретических и практических знаний и навыков по вопросам освоения средств коммуникации, анализа средств эффективной коммуникации составляющих основу конструктивного общения	Formation of theoretical and practical knowledge and skills on the issues of mastering the means of communication, analysis of the means of effective communication, which is the basis of constructive communication
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> – коммуникация дағдыларын меңгеру; – коммуникацияның тиімді стратегиясын қолдану; – жанжалды жағдайларды сәтті шешу	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> – владеть навыками коммуникации; – применять эффективные стратегия коммуникации; – успешно решать конфликтные ситуации	<b>After successful completion of the course, students will be</b> – possess communication skills; – apply effective communication strategy; – successfully resolve conflict situations
<b>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</b>		
Жоғары мектептің педагогикасы, Басқару психологиясы	Педагогика высшей школы, Психология управления	Pedagogy of higher education, Psychology of management
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</b>		
Конструктивті қарым-қатынас психологиясына кіріспе. Қарым қатынас құрылымы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті жағы. Тұлғааралық қатынастар. Қарым-қатынаста практикалық бағдарлану. Есту және тыңдау. Тұлғааралық конфликт және оны шешудің тәсілдері. Қарым-қатынас стильдері.	Введение в психологию конструктивного общения. Структура отношений. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Межличностные отношения. Практическая ориентация в общении. Слышать и слушать. Межличностный конфликт и способы его разрешения. Стили общения.	Introduction to the psychology of constructive communication. Relationship structure. The communicative side of communication. The perceptual side of communication. The interactive side of communication. Interpersonal relationships. Practical orientation in communication. Hear and listen. Interpersonal conflict and ways to resolve it. Communication styles.
<b>Постпреквизиттері / Постпреквизиты / Postrequisites</b>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта,	Pedagogical practice. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementatijn of master's work.

магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	включая выполнение магистерской диссертации.	
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Урдабаева Лазат Ерганысовна	Урдабаева Лазат Ерганысовна	Urdabayeva Lazat Yerganysovna

<i>Искерлік риторика / Деловая риторика / Business rhetoric</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Риторика туралы теориялық және практикалық мәліметтер туралы ой қалыптастыру, шебер сөйлеу дағдыларын және риторикалық технологияларды меңгеру	Формирование представлений о теоретических и практических знаниях риторики, овладение речевыми навыками и риторическими технологиями	Formation of ideas about theoretical and practical knowledge of rhetoric, mastering speech skills and rhetorical technologies
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> – риториканың әлемдік диалогына бағдар жасайды; салыстырмалы талдау жұмысы мен салыстырмалы талдау жүргізеді; – қолда бар ғылыми ақпарат негізінде риторика саласындағы шұғыл зерттеу мәселелерін шешеді; – риторика мүмкіндіктерін күнделікті өмірде және тәжірибеде қолданады; – риториканың жалпы қолданыстағы заңдылықтарын, коммуникативті өзара әрекет ету принциптерін талдайды	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> – ориентироваться в мировом диалоге риторики; проводить сравнительно аналитическую работу и сопоставительный анализ; – решать актуальные исследовательские задачи в области риторики с опорой на имеющуюся научную информацию; – использовать возможности риторики в повседневной жизни и на практике; – анализировать действующие законы общей риторики, принципы коммуникативного взаимодействия	<b>After successful completion of the course, students will be</b> – is guided in the world dialogue of rhetoric; conducts comparative analytical work and comparative analysis; – solves urgent research problems in the field of rhetoric based on the available scientific information; – uses the possibilities of rhetoric in everyday life and in practice; – analyzes the current laws of general rhetoric, the principles of communicative interaction
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Риторика өнерінің қалыптасуы, дамуы. Риториканың түрлері. Ойдың және сөйлеудің дамуы. Тіл туралы халық даналығы. Қазіргі шешендердің сөйлеу мәдениетіне қойылатын шарттар мен талаптар. Сөз дұрыстығы әр сөздің, әр сөйлемнің дұрыс жұмсалыуынан көрінетіндігі. Қазіргі шешен сөздерінің тіл тазалығы, сөз дәлдігі, сөз әсерлігі, әдеби жөнінде. Ауызша сөйлеуді дайындау кезеңдері: тақырыбы, мақсаты, түрі және сөйлеу түрі. Монолог және диалог сөйлеудің негізгі түрлері ретінде. Риторика түрлері	Становление и развитие искусства риторики. Виды риторики. Развитие мысли и речи. Народная мудрость о языке. Условия и требования к речевой культуре современных ораторов. Правильность слов отражается в правильном употреблении каждого слова, каждого предложения. О чистоте языка, точности речи, эффективности речи, словесности современной ораторской речи. Этапы подготовки к устной речи: тема, цель, вид и тип речи. Монолог и диалог как	Formation and development of the art of rhetoric. Types of rhetoric. Development of thought and speech. Folk wisdom about language. Conditions and requirements for the speech culture of modern speakers. The correctness of words is reflected in the correct use of each word, each sentence. On the purity of language, accuracy of speech, efficiency of speech, literature of modern oratorical speech. Stages of preparation for speaking: topic, purpose, type and type of speech. Monologue and dialogue as the main forms of speech. Types of rhetoric and types of rhetoric: general and individual rhetoric.

<p>және риторика түрлері: жалпы және жеке риторика. Сөйлеуді жүйелеу. Тақырыпты кеңітудің мағыналық идеялары. Тұтас мәтіннің логикалық тезисі (мазмұны, құрылымы, мәтіндік қойылым). Мәтінді сипаттау және талқылау. Аргумент туралы түсінік, аргументтер түрлері (логикалық, аргумент-факт, көркем түрдегі аргумент), аргументтерді ұсыну тәсілдері; аргументтер және контраргументтер. Мәтін құрылымы коммуникативтік стратегияның көрінісі ретінде. Мәтіннің типтері: қарапайым және күрделі. Сөйлеу және оның мақсаты бойынша диалогтардың жүйеленуі. Диалог риторикасы - тікелей сөйлеу қарым-қатынасындағы әдепті мінез-құлық ережелері. Даулы диалог және оның жалпы ерекшеліктері. Полемика жанрлары: дискуссия.</p>	<p>основные формы речи. Виды риторики и виды риторики: общая и индивидуальная риторика. Систематизация речи. Содержательные идеи для расширения темы. Логический тезис всего текста (содержание, структура, текст). Описание и обсуждение текста. Понятие аргумента, типы аргументов (логический, аргумент-факт, художественный аргумент), способы представления аргументов; аргументы и контраргументы. Структура текста как проявление коммуникативной стратегии. Типы текста: простой и сложный. Систематизация диалогов по речи и ее цели. Диалоговая риторика - это правила этикета в прямом речевом общении. Спорный диалог и его общие черты. Спорные жанры: дискуссия.</p>	<p>Systematization of speech. Substantial ideas for expanding the theme. The logical thesis of the entire text (content, structure, text). Description and discussion of the text. The concept of an argument, types of arguments (logical, fact-argument, artistic argument), ways of presenting arguments; arguments and counterarguments. The structure of the text as a manifestation of the communication strategy. Types of text: simple and complex. Systematization of dialogues by speech and its purpose. Dialogue rhetoric is the rules of etiquette in direct speech communication. Controversial dialogue and its common features. Controversial genres: discussion.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b></p>		
<p>Досова А.Т.</p>	<p>Досова А.Т.</p>	<p>Dossova A.T.</p>

<i>Іскерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык / Business Kazakh language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Кәсіби іс-әрекеттің әртүрлі салаларында лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, мәдениаралық, іскерлік байланысты қамтамасыз ету үшін іскерлік қарым-қатынас кезінде лингвистикалық білім жүйесінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру	Формирование профессиональных компетенций в системе лингвистических знаний в деловых отношениях для обеспечения языковой, социокультурной, межкультурной, деловой коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности	Formation of professional competencies in the system of linguistic knowledge in business relations to ensure linguistic, socio-cultural, intercultural, business communication in various areas of professional activity
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> – сөйлеу коммуникациясы практикасында қазақ әдеби тілінің негізгі орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормаларын қолданады; – алған білімі мен дағдыларын тәжірибеде және күнделікті өмірде пайдаланады; – тілдік бірліктерді қолданудың дұрыстығы, дәлдігі, орындылығы тұрғысынан талдайды; – қазіргі саяси, экономикалық және мәдени ортада қазақ тілінің жазбаша және ауызша негізін меңгеру деңгейін көрсетеді	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> – применять в практике речевой коммуникации основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы казахского литературного языка; – использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления; – демонстрировать уровень владения письменными и устными основами казахского языка в современной политической, экономической и культурной среде	<b>After successful completion of the course, students will be</b> – applies in the practice of speech communication the basic orthoepic, lexical, grammatical norms of the Kazakh literary language; – uses the acquired knowledge and skills in practice and everyday life; – analyzes linguistic units from the point of view of correctness, accuracy, appropriateness of use; – demonstrates the level of proficiency in written and oral wasps of the Kazakh language in the modern political, economic and cultural environment
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Ұлттық кадрлар - мемлекеттің негізі. Жұмыс күнін жоспарлау. Жұмыс аптасын жоспарлау. Тіл мәдениетін дамыту бағыттары. Жоғары білімді маманның сөйлеу мәдениеті. Сәлемдесу - сөз басы. Іскер адамның сөйлеу стилі. Іссапарда. Келіссөздер. Ресми стильдің	Национальные кадры - основа государства. Планирование рабочего дня. Планирование рабочей недели. Направления развития языковой культуры. Культура речи специалиста с высшим образованием. Приветствие - это главное	National cadres are the foundation of the state. Planning a working day. Planning the work week. Directions for the development of language culture. Speech culture of a specialist with higher education. Greeting is the main word. Business man speech style. On business trip. Conversation.

<p>жалпы сипаттамасы. Ресми стильдің қалыптасуы. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері. Іскерлік қатынастардың түрлері. Қазақстан Республикасындағы ресми мерекелер. Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметі. Мемлекеттік қызмет принциптері. Қызметтік хаттар. Қызметтік хаттардың мазмұны мен мақсаты. Мемлекеттік тілдегі ресми қабылдаулар. Ресми кездесулер. Ресми кездесу жоспары. Ресми кездесулердегі құжаттарды рәсімдеу. Дипломатиялық қатынас. Заң актілерін мемлекеттік тілде қолдану. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p>	<p>слово. Стиль речи делового человека. В командировке. Переговоры. Общее описание официального стиля. Формирование официального стиля. Лингвистические функций официального стиля. Типы деловых отношений. Официальные праздники в Республике Казахстан. Государственная служба Республики Казахстан. Принципы государственной службы. Служебные письма. Содержание и цель служебных писем. Официальные приемы на государственном языке. Официальные встречи. План официальной встречи. Оформление документов на официальных встречах. Дипломатические отношения. Применение законодательных актов на государственном языке. Конституция Республики Казахстан.</p>	<p>General description of the official style. Formation of the official style. Linguistic features of the official style. Types of business relationships. Official holidays in the Republic of Kazakhstan. State service of the Republic of Kazakhstan. Civil Service Principles. Service letters. Content and purpose of service letters. Official receptions in the state language. Official meetings. Official meeting plan. Registration of documents at official meetings. Diplomatic relations. Application of legislative acts in the state language. Constitution of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b></p>		
<p>Досова А.Т.</p>	<p>Досова А.Т.</p>	<p>Dossova A.T.</p>



<i>Арнайы мақсаттар үшін шет тілі / Иностраннй язык для специальных целей / Foreign language for specific purposes</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы шеңберінде шет тілін меңгеру дағдыларын одан әрі қалыптастыру	Дальнейшее формирование навыков владения иностранным языком в рамках изучаемой образовательной программы послевузовского обучения	Further development of foreign language proficiency skills on the studied Master educational program
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> – арнайы әдебиеттерді оқу, талдау, шет тіліндегі арнайы мәтіндерді аудару дағдыларын меңгеру; – арнайы кәсіби лексика мен терминологияны білу; – шет тілінде жазу, соның ішінде академиялық жазу дағдыларын меңгеру; – кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру; – жалпы кәсіптік сипаттағы мәтіндерді тыңдау дағдыларын меңгеру	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> – владеть навыками чтения специальной литературы, анализа, перевода иноязычных спецтекстов; – знать специальную профессиональную лексику и терминологию; – владеть навыками иноязычного письма, в том числе академического письма; – устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; – владеть навыками аудирования текстов общепрофессионального характера	<b>After successful completion of the course, students will be</b> – master reading skills of special literature, analysis, translation of professional texts; – know special professional lexis and terminology; master writing skills in a foreign language, as well as academic writing; – orally and in writing answer the questions on professional themes; – master listening skills on the general professional texts
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Шет тілі (кәсіби)	Иностраннй язык (профессиональнй)	Foreign language (professional)
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.	Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.	Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
С.С.Жабаева, шетел филология кафедрасының доценті	С.С.Жабаева, доцент кафедры иностранной филологии	S.S.Zhabayeva, associate professor of Foreign Philology Chair

## 2 2 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 2 года обучения / Elective courses for year 2

<i>Инженерлік жүйелерді талдау / Анализ инженерных систем / Analysis of engineering systems</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Инженерлік жүйелердің теориясы мен тәжірибесі бойынша білім беру, негізделген инженерлік шешімдерді қабылдауға үйрету	Дать знания по теории и практике инженерных систем, научить принимать обоснованные инженерные решения	To give knowledge on the theory and practice of engineering systems, to teach how to make sound engineering decisions
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– берілген тапсырманы шешу үшін CAE-жүйесінің тиісті класын таңдау, инженерлік талдауды орындау;</li> <li>– нәтижелерді талдау, есептеу және кейінгі өңдеу міндеттерін қоюды орындау;</li> <li>– CAD жүйелерінде техникалық құжаттаманың әртүрлі түрлерін жасаңыз;</li> <li>– cae (Computer Aided Engineering) есептеу және инженерлік талдау жүйелерінің инженерлік талдау түрлерін, функционалдығын және жіктелуін білу;</li> <li>– жаңа өнім өндірісін дайындау барысында технологиялық процестерді жетілдіру және игеру жөніндегі жұмыстарға қатысуға дайын</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать соответствующий класс CAE-системы для решения заданной задачи, выполнять инженерный анализ;</li> <li>– выполнять постановку задачи анализа, расчет и постобработку результатов;</li> <li>– создавать различные виды технической документации в CAD-системах;</li> <li>– знать виды инженерного анализа, функциональные возможности и классификацию систем для расчета и инженерного анализа CAE (Computer Aided Engineering);</li> <li>– готовы к участию в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– select the appropriate class of CAE system to solve a given task, perform engineering analysis;</li> <li>– perform the formulation of the analysis task, calculation and post-processing of the results;</li> <li>– create various types of technical documentation in CAD systems;</li> <li>– know the types of engineering analysis, functionality and classification of systems for calculation and engineering analysis of CAE (Computer Aided Engineering);</li> <li>– ready to participate in the work on fine-tuning and mastering of technological processes during the preparation of production of new products</li> </ul>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау	Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Инженерлік жүйелердің негізгі түсініктері мен анықтамалары. Технологиялық	Основные понятия и определения инженерных систем. Этапы	Basic concepts and definitions of engineering systems. Stages of designing technological

процестерді жобалау кезеңдері. Математикалық аппарат. Инженерлік жүйелердің эксплуатациялық сенімділігі.	проектирования технологических процессов. Математический аппарат. Эксплуатационная надежность инженерных систем.	processes. Mathematical apparatus. Operational reliability of engineering systems.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Курманов А.К.	Курманов А.К.	Kurmanov A. K.

<i>Инженерлік жобаларды коммерцияландыру / Коммерциализация инженерных проектов / Commercialization of engineering projects</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Инженерлік қызмет саласында коммерциялық перспективалы кәсіпкерлік идеяларды әзірлеу, салада жобалау қызметін жүргізу қабілеті, инженерлік - техникалық идеяларды коммерцияландыру	Способность разрабатывать коммерчески перспективные предпринимательские идеи в области инженерной деятельности, вести проектную деятельность в сфере коммерциализации инженерно-технических идей	Ability to develop commercially promising entrepreneurial ideas in the field of engineering, to conduct project activities in the field of commercialization of engineering ideas
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> – инженерлік қызмет саласында коммерциялық перспективалы кәсіпкерлік идеяларды әзірлеу; – инженерлік-техникалық идеяларды коммерцияландыру саласында жобалау қызметін жүргізу; – инновациялық жобаларды басқару және оларды коммерцияландыру саласындағы ақпаратты жинауды, өңдеуді, талдауды және жүйелеуді жүзеге асыру	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> – разрабатывать коммерчески перспективные предпринимательские идеи в области инженерной деятельности; – вести проектную деятельность в сфере коммерциализации инженерно-технических идей; – осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в области управления инновационными проектами и их коммерциализацией	<b>After successful completion of the course, students will be</b> – develop commercially promising entrepreneurial ideas in the field of engineering; – conduct project activities in the field of commercialization of engineering and technical ideas; – collect, process, analyze and systematize information in the field of management of innovative projects and their commercialization
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау	Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Инженерлік кәсіпкерліктің әлеуметтік-экономикалық рөлі мен аспектілері Қазақстандағы инженерлік кәсіпкерлікті қолдау инфрақұрылымы. Инженерлік кәсіпкерлік саласындағы идеяларды генерациялау әдістері және олардың өміршеңдігін зерттеу. Инженерлік жобаның негізі ретінде бизнес-жоспарды әзірлеу	Социально-экономическая роль и аспекты инженерного предпринимательства. Инфраструктура поддержки инженерного предпринимательства в Казахстане. Методы генерирования идей в сфере инженерного предпринимательства и проработка их на жизнеспособность. Разработка бизнес-плана, как основы инженерного проекта	Socio-economic role and aspects of engineering entrepreneurship. Infrastructure to support engineering entrepreneurship in Kazakhstan. Methods of generating ideas in the field of engineering entrepreneurship and working them out for viability. Development of a business plan as the basis of an engineering project
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Рыспаев Қ. С.	Рыспаев К. С.	Ryspayev K.S.

*Технологиялық машиналар мен жабдықтардың теориясы мен есептеу негіздері / Основы теории и расчета технологических машин и оборудования / Fundamentals of theory and calculation of technological machines and equipment*

**Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose**

<p>Заманауи автоматтандырылған жобалау жүйелерінің мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін зерттеу және магистранттардың ауыл шаруашылығында өндірісті дайындау технологиясы саласында практикалық дағдыларды меңгеруі</p>	<p>Изучение возможностей и особенностей современных систем автоматизированного проектирования и приобретение магистрантами практических навыков в области технологии подготовки производства в сельском хозяйстве</p>	<p>The study of the capabilities and features of modern computer-aided design systems and the acquisition of practical skills in the field of pre-production technology in agriculture by undergraduates</p>
---	---	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– өнімді өндіру мен өңдеудің технологиялық процестерінің заңдылықтарын; технологиялық қасиеттерін; зауыттардағы технологиялық процестің құрылымы мен режимдерін; технологиялық және көліктік жабдықтардың құрамын түсіну;</li> <li>– өндірістік технологиялық процесті, технологиялық машиналар мен жабдықтардың режимдері мен параметрлерін есептеудің теориялық мәселелерін шешуде алған білімдерін қолдану;</li> <li>– өндірістік технологиялық процесс ресурстарының жалпы шығындарын азайтуға ықпал ететін өнімді қайта өңдеу үшін технологиялық машиналар мен жабдықтардың режимдері мен параметрлерін есептеу дағдыларын пайдалану; өндірістік процесті ұйымдастыруды оңтайландыру;</li> <li>– өндірістік технологиялық процестерді,</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать закономерности технологических процессов производства и переработки продукции; технологические свойства; структуру и режимы технологического процесса на заводах; состав технологического и транспортного оборудования;</li> <li>– применять полученные знания при решении теоретических задач расчета производственного технологического процесса, режимов и параметров технологических машин и оборудования;</li> <li>– использовать навыки расчета режимов и параметров технологических машин и оборудования для переработки продукции, способствующих минимизации общих затрат ресурсов производственного технологического процесса; оптимизации организации производственного процесса;</li> <li>– рекомендовать методы расчета производственных технологических процессов, режимов и параметров</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– understand the laws of technological processes of production and processing of products; technological properties; structure and modes of technological process in factories; composition of technological and transport equipment;</li> <li>– apply the acquired knowledge in solving theoretical problems of calculating the production process, modes and parameters of technological machines and equipment;</li> <li>– use the skills of calculating the modes and parameters of technological machines and equipment for processing products, contributing to minimizing the total cost of resources of the production process; optimizing the organization of the production process;</li> <li>– recommend methods for calculating production processes, modes and parameters of technological machines and equipment</li> </ul>
---	---	--

технологиялық жабдықтардың параметрлерін есептеу әдістерін ұсыну	машиналар мен режимдері мен	технологических машин и оборудования	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>			
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау		Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></b>			
Өсімдік шаруашылығын кешенді механикаландыруға арналған машиналар жүйесі. Топырақты өңдеуге арналған машиналар мен құралдар. Тыңайтқыштарды қолдану мен өсімдіктерді қорғауды механикаландыру. Дәнді масақты дақылдарды жинауға арналған машиналар. Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру мен өңдеуді механикаландыру. Азық дайындауды механикаландыру. Қи мен саңғырықты жою, тасымалдау және өңдеуді механикаландыру. Сүтті саууға, өңдеуге және қайта өңдеуге арналған машиналар мен жабдықтар.		Система машин для комплексной механизации растениеводства. Машины и орудия для обработки почвы. Механизация внесения удобрений и защиты растений. Машины для уборки зерновых колосовых культур. Механизация производства и переработки продукции животноводства. Механизация приготовления кормов. Механизация удаления, транспортировки и переработки навоза и помета. Машины и оборудование для доения, обработки и переработки молока.	A system of machines for complex mechanization of crop production. Machines and tools for tillage. Mechanization of fertilizer application and plant protection. Machines for harvesting grain crops. Mechanization of production and processing of livestock products. Mechanization of feed preparation. Mechanization of removal, transportation and processing of manure and manure. Machinery and equipment for milking, processing and processing of milk.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>			
Курманов А.К.		Курманов А.К.	<b><i>Kurmanov A. K.</i></b>

*Технологиялық машиналардың заманауи тораптары мен агрегаттары / Современные узлы и агрегаты технологических машин /  
Modern units and units of technological machines*

**Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose**

<p>Үлгілік тораптар мен оларды біріздендіру және өзара алмастыру құрылғыларының конструктивтік шешімдерінің, технологиялық машиналардың принциптік құрастыру схемаларының білімі мен дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Формирование знаний и навыков конструктивных решений типовых узлов и устройств их унификации и взаимозаменяемости, принципиальных компоновочных схем технологических машин</p>	<p>Formation of knowledge and skills of design solutions of standard units and devices of their unification and interchangeability, basic layout schemes of technological machines</p>
--	---	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тораптар мен агрегаттардың конструкциясы мен пайдалану қасиеттерінің ұғымдары мен қазіргі заманғы қағидаттарын білу; технологиялық машиналар жүйелерінің, тораптары мен агрегаттарының мақсаты, жіктелуі, жұмыс принципі;</li> <li>– техникалық және нормативтік құжаттамамен жұмыс істеу; практикалық міндеттерді шешу үшін технологиялық машиналар мен негізгі механизмдердің орналасу схемаларын қолдану;</li> <li>– технологиялық машиналар мен жабдықтарға техникалық қызмет көрсету және жөндеу технологияларын; технологиялық машиналардың пайдалану қасиеттерінің қажетті деңгейін қамтамасыз ету бағдарламаларын пайдалану;</li> <li>– әртүрлі мақсаттағы көлік және көлік-технологиялық машиналарды, олардың тораптары мен агрегаттарын, жүйелері мен элементтерін қауіпсіз және тиімді пайдалануға, сондай-ақ техникалық</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать понятия и современные принципы конструкции и эксплуатационных свойств узлов и агрегатов; назначение, классификацию, принцип работы систем, узлов и агрегатов технологических машин;</li> <li>– работать с технической и нормативной документацией; применять компоновочные схемы технологических машин и основных механизмов для решения практических задач;</li> <li>– использовать технологии технического обслуживания и ремонта технологических машин и оборудования; программы обеспечения требуемого уровня эксплуатационных свойств технологических машин;</li> <li>– использовать знания в областях, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их узлов и агрегатов, систем и элементов, а также</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– to know the concepts and modern principles of design and operational properties of components and aggregates; purpose, classification, principle of operation of systems, components and aggregates of technological machines;</li> <li>– work with technical and regulatory documentation; apply layout diagrams of technological machines and basic mechanisms to solve practical problems;</li> <li>– use technologies for maintenance and repair of technological machines and equipment; programs to ensure the required level of operational properties of technological machines;</li> <li>– to use knowledge in areas related to the safe and efficient operation of transport and transport-technological machines for various purposes, their components and assemblies, systems and elements, as well as the performance of work on standardization of technical means, systems, processes, equipment and materials</li> </ul>
---	--	--

құралдарды, жүйелерді, процестерді, жабдықтар мен материалдарды стандарттау жөніндегі жұмыстарды орындауға байланысты салалардағы білімді пайдалануға	выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау	Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></b>		
Тораптар мен агрегаттардың заманауи дизайн принциптері мен пайдалану қасиеттері. Технологиялық машиналар жүйелерінің, тораптары мен агрегаттарының мақсаты, жіктелуі, жұмыс принципі. Технологиялық машиналар мен негізгі механизмдердің орналасу схемалары. Өртүрлі мақсаттағы көлік және көлік-технологиялық машиналардың, олардың тораптарының қауіпсіздігі және тиімді пайдаланылуы.	Современные принципы конструкции и эксплуатационные свойства узлов и агрегатов. Назначение, классификация, принцип работы систем, узлов и агрегатов технологических машин. Компонентные схемы технологических машин и основных механизмов. Безопасность и эффективная эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их узлов.	Modern design principles and operational properties of components and assemblies. Purpose, classification, principle of operation of systems, units and aggregates of technological machines. Layout diagrams of technological machines and basic mechanisms. Safety and efficient operation of transport and transport-technological machines for various purposes, their nodes.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Курманов А.К.	Курманов А.К.	<b><i>Kurmanov A. K.</i></b>



<i>Технологиялық машиналар және жабдықтар сенімділіктің мәселелері / Проблемы надежности технологических машин и оборудования / Problems of reliability of technological machines and the equipment</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Болашақ маманға технологиялық машиналар мен жабдықтарды пайдалану және жөндеу кезінде олардың сенімділік деңгейін ескере отырып, негізделген инженерлік шешімдер қабылдауға үйрету	Научить будущего специалиста принимать обоснованные инженерные решения при эксплуатации и ремонте технологических машин и оборудования с учетом их уровня надежности	Teach the future specialist to make informed engineering decisions in the operation and repair of technological machines and equipment, taking into account their level of reliability
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> – машиналар орындайтын технологиялық функцияларды, пайдаланылатын жабдықтың сенімділігінің негізгі параметрлерін жобалау, есептеу мәселелерін; жұмыс істеп тұрған өндіріс жағдайында зерттеу және техникалық әдістерді; аралас өндірістердің технологиялық процестерін түсіну; – сенімділіктің жоғары көрсеткіштерімен қажетті өнімділік деңгейін анықтау; сенімділік туралы ақпараттың жеткілікті деңгейін анықтау және оны дұрыс өндеу; – өндірістік қауіпсіздікті басқарудың практикалық мәселелерін шешуде ғылыми зерттеулерде сенімділік теориясының математикалық аппаратын қолдану	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> – понимать технологические функции, выполняемые машинами, вопросы проектирования, расчета основных параметров надежности эксплуатируемого оборудования; методы исследований и технического в условиях действующего производства; технологические процессы смежных производств; – определять необходимый уровень производительности с высокими показателями надежности; определять достаточный уровень информации о надежности и правильно производить её обработку; – использовать математический аппарат теории надежности в научных исследованиях при решении практических задач управления безопасностью производства	<b>After successful completion of the course, students will be</b> – to understand the technological functions performed by machines, design issues, calculation of the main parameters of reliability of the operated equipment; research and technical methods in the conditions of existing production; technological processes of related industries; – determine the required level of performance with high reliability indicators; determine a sufficient level of reliability information and process it correctly; – to use the mathematical apparatus of reliability theory in scientific research in solving practical problems of production safety management
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау	Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		

<p>Сенімділіктің сапалық критерийлері. Сәтсіздік және ақаулық туралы ұғымдар тәуелсіз кездейсоқ оқиғалар. Шартты Ықтималдықтар. Бұйымдар мен жүйелердің қалпына келтірілмеуі және қалпына келтірілмеуі туралы түсінік. Қалпына келтірілмейтін өнімдердің сенімділігінің сандық сипаттамалары. Қалпына келтірілмейтін өнімдердің сенімділігінің сандық сипаттамалары. Жөндеуге жарамдылық сипаттамалары: дайындық коэффициенттері, тоқтап қалу және техникалық пайдалану, алдын алу амалдары; жабдықтың істен шығу ағындары. Беріктік сипаттамалары: ресурс және қызмет мерзімі. Жабдық ресурсын болжау. Сәтсіздік ағынының қарқындылығы мен параметрлері. Сәтсіздік ағындарының түрлері: қарапайым, тұрақты емес, Пуассон ағыны, пальма және Эрланг ағындары.</p>	<p>Качественные критерии надежности. Понятия отказа и неисправности Независимые случайные события. Условные вероятности. Понятие не восстанавливаемости и восстанавливаемости изделий и систем. Количественные характеристики надежности не восстанавливаемых изделий. Количественные характеристики надежности невосстанавливаемых изделий. Характеристики ремонтопригодности: коэффициенты готовности, вынужденность простоя и технического использования, профилактики; Потоки отказов оборудования. Характеристики долговечности: ресурс и срок службы. Прогнозирование ресурса оборудования. Интенсивность и параметры потока отказов. Виды потоков отказов: простейший, нестационарный, пуассоновский поток, потоки Пальма и Эрланга.</p>	<p>Qualitative criteria of reliability. The concepts of failure and malfunction are independent random events. Conditional probabilities. The concept of non-recoverability and recoverability of products and systems. Quantitative characteristics of the reliability of non-recoverable products. Quantitative characteristics of the reliability of non-recoverable products. Maintainability characteristics: availability factors, forced downtime and maintenance, prevention; Equipment failure rates. Durability characteristics: service life and service life. Forecasting of the equipment resource. The intensity and parameters of the failure flow. Types of failure flows: the simplest, non-stationary, Poisson flow, Palm and Erlang flows.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b></p>		
<p>Курманов А.К.</p>	<p>Курманов А.К.</p>	<p>Kurmanov A. K.</p>

<i>Технологиялық машиналардың параметрлерін өлшеу мен бақылау әдістері және құралдары / Методы и средства измерения и контроля параметров технологических машин / Methods and gages and control of parameters of technological machines</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды пайдалану кезінде метрологияның негіздерін үйрету	Обучить основам метрологии при использовании технологических машин и оборудования	Teach the basics of metrology when using technological machines and equipment
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> – өлшеудің негізгі әдістерін; технологиялық машиналардың өлшемдерін өлшеу және бақылау құралдарын; қажетті дәлдікке қол жеткізу тәсілдерін түсіну; – алынған білімді технологиялық машиналардың өлшемдерін өлшеу және бақылау үшін қолдану; – практикалық қызметте өлшеу әдістері мен құралдарын қолдану; – практикалық қызметтегі технологиялық машиналардың параметрлерін өлшеу және бақылау әдістері мен құралдарын таңдауда ұсыныстар беру	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> – понимать основные методы измерений; средства измерений и контроля параметров технологических машин; способы достижения требуемой точности; – применять полученные знания при измерениях и контроле параметров технологических машин; – использовать методы и средства измерений в практической деятельности; – давать рекомендации в выборе методов и средств измерений и контроля параметров технологических машин в практической деятельности	<b>After successful completion of the course, students will be</b> – to understand the basic measurement methods; means of measuring and controlling the parameters of technological machines; ways to achieve the required accuracy; – to apply the knowledge gained in measuring and controlling the parameters of technological machines; – to use measurement methods and means in practice; – to give recommendations in the selection of methods and means of measuring and monitoring the parameters of technological machines in practice
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау	Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Метрология және өлшеу техникасының негізгі түсініктері. Өлшеу әдістері мен құралдарын жіктеу. Өлшеу құралдарының құрылымы және өлшеу түрлендірулерінің әдістері. Өлшеу құралдарының негізгі метрологиялық сипаттамалары мен қасиеттері. Өлшеу құралдарының қателіктері. Өлшеу құралдарының	Основные понятия метрологии и измерительной техники. Классификация методов и средств измерений. Структура измерительных приборов и методы измерительных преобразований. Основные метрологические характеристики и свойства средств измерений. Погрешности средств измерений. Погрешности средств	Basic concepts of metrology and measurement technology. Classification of methods and measuring instruments. Structure of measuring devices and methods of measuring transformations. Basic metrological characteristics and properties of measuring instruments. Errors of measuring instruments. Errors of measuring instruments. Evaluation of the statistical characteristics of the

<p>кателіктері. Бақылау нәтижелерінің статистикалық сипаттамаларын бағалау. Өлшем бірлігін қамтамасыз ету жүйесі. Өлшеу құралдарында есептеу техникасын қолдану. Сызықтық және бұрыштық өлшемдерді өлшеу және бақылау құралдары. Электр шамаларын өлшеуге арналған құралдар. Температураны өлшеуге арналған құралдар. Қысымды және сиретуді өлшеуге арналған құралдар. Сұйықтықтар мен газдардың шығынын өлшеуге арналған құралдар. Массаларды, уақытты, бұрыштық жылдамдықты, күштер мен моменттерді өлшеуге арналған құралдар.</p>	<p>измерений. Оценка статистических характеристик результатов наблюдений. Система обеспечения единства измерений. Применение вычислительной техники в средствах измерений. Средства измерения и контроля линейных и угловых размеров. Средства для измерения электрических величин. Средства для измерения температуры. Средства для измерения давления и разрежения. Средства для измерения расхода жидкостей и газов. Средства для измерения масс, времени, угловой скорости, сил и крутящих моментов.</p>	<p>results of observations. A system for ensuring the uniformity of measurements. The use of computer technology in measuring instruments. Means of measuring and controlling linear and angular dimensions. Means for measuring electrical quantities. Means for measuring temperature. Means for measuring pressure and vacuum. Means for measuring the flow of liquids and gases. Means for measuring mass, time, angular velocity, forces, and torques.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b></p>		
<p>Курманов А.К.</p>	<p>Курманов А.К.</p>	<p>Kurmanov A. K.</p>

<i>Ауыл – шаруашылықтағы технологиялық және техникалық сервис / Технологический и технический сервис в сельском хозяйстве / Technological and technical service of agricultural</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Ауыл шаруашылығы техникасының технологиялық және техникалық сервисі бойынша білім беру	Дать знания по технологическому и техническому сервису сельскохозяйственной техники	Provide knowledge on technological and technical service of agricultural machinery
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ауыл шаруашылығы техникасына техникалық қызмет көрсету және жөндеу жүйесінің негізгі анықтамаларын; ауыл шаруашылығы техникасының бөлшектері мен тораптарын дайындау мен жөндеудің технологиялық процестерін әзірлеу жөніндегі негізгі ұғымдарды; техникалық жабдықты жөндеу технологиясының негіздерін; ауыл шаруашылығы техникасының бөлшектерін жөндеу және қалпына келтіру әдістерін түсіну;</li> <li>– ауыл шаруашылығы техникасының бөлшектері мен тораптарын дайындау мен жөндеудің заманауи технологиялық процестерін жобалау; машиналардың тозған бөлшектерін қалпына келтірудің онтайлы режимдерін анықтау үшін зерттеулер жүргізу;</li> <li>– өндірістік процестер логистикасының практикалық міндеттерін шешуде алған білімдерін қолдану; - ауыл шаруашылығы техникасын өндірудің онтайлы нұсқаларын және жөндеу тәсілдерін таңдау бойынша техникалық-экономикалық салыстыру әдістемелерін пайдалану;</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать основные определения системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; основные понятия по разработке технологических процессов изготовления и ремонта деталей и узлов сельскохозяйственной техники; основы технологии ремонта технического оборудования; методы ремонта и восстановления деталей сельскохозяйственной техники;</li> <li>– проектировать современные технологические процессы изготовления и ремонта деталей и узлов сельскохозяйственной техники; проводить исследования для определения оптимальных режимов восстановления изношенных деталей машин;</li> <li>– применять полученные знания при решении практических задач логистики производственных процессов; - использовать методики технико-экономических сравнений по выбору оптимальных вариантов производства и способов ремонта сельскохозяйственной</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– understand the basic definitions of the system of maintenance and repair of agricultural machinery; basic concepts for the development of technological processes for the manufacture and repair of parts and assemblies of agricultural machinery; fundamentals of technology for the repair of technical equipment; methods of repair and restoration of parts of agricultural machinery;</li> <li>– to design modern technological processes of manufacturing and repair of parts and assemblies of agricultural machinery; to conduct research to determine the optimal modes of restoration of worn-out machine parts;</li> <li>– apply the acquired knowledge in solving practical problems of logistics of production processes; -to use the methods of technical and economic comparisons for the selection of optimal production options and methods of repair of agricultural machinery;</li> <li>– to give recommendations in matters of technical service in agriculture</li> </ul>

– ауыл шаруашылығындағы техникалық қызмет көрсету мәселелерінде ұсыныстар беру	техники; – давать рекомендации в вопросах технического сервиса в сельском хозяйстве	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау	Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></b>		
Ауыл шаруашылығындағы технологиялық машиналар мен жабдықтар сервисінің жүйесін қалыптастыру және оның жұмыс істеуін ұйымдастырушылық-экономикалық қамтамасыз ету жөніндегі мәселелер. Магистранттар өлшеу әдістерін, ойықтарын және құралдарын зерделейді, технологиялық машиналардың параметрлерін бақылауды пайдалану дағдыларын алады.	Организационно-экономическое обеспечение формирования и функционирования системы сервиса технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве. Методы, проемы и средства измерений, использование контроля параметров технологических машин.	The discipline studies the issues of organizational and economic support for the formation and functioning of the service system of technological machines and equipment in agriculture. Undergraduates study methods, openings and measuring instruments, gain skills in using the control of the parameters of technological machines.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Курманов А.К.	Курманов А.К.	Kurmanov A. K.

*Жаңа машиналар және ауылшаруашылық машина құрастыру саласындағы жабдықтар / Новые машины и оборудование сельскохозяйственного машиностроения / New machines and the equipment of agricultural mechanical engineering*

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Болашақ мамандарға ауыл шаруашылығында қолданылатын заманауи технологиялар мен техникалық құралдар туралы білім беру	Дать будущим специалистам знания о современных технологиях и технических средствах, применяемых в сельском хозяйстве	To provide future specialists with knowledge about modern technologies and technical means used in agriculture
--	--	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– а/ш өндірісінің заманауи энергия үнемдеу технологияларын білу; биологиялық объектілермен байланыста болатын электрлендірілген машиналар мен қондырғыларды таңдау әдістері, функционалдық мақсаты, жұмыс сипаттамалары; а/ш өндірісінің технологиялық процестері;</li> <li>– ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіру жағдайларын бағалау; өсімдік шаруашылығының өндірістік процестерін кешенді механикаландыру бойынша жұмыстарды орындаудың сапасы мен тиімділігін бағалау; мал азығы мен негізгі өнім түрлерінің сапасын бақылауды жүргізу; ғылыми-техникалық әдебиеттермен жұмыс істеу;</li> <li>– мал шаруашылығы фермаларының өндірістік-технологиялық желілерін жобалау;</li> <li>– фермалар мен кешендердегі мал шаруашылығының өндірістік процестерін кешенді механикаландыру бойынша жұмыстардың сапасы мен тиімділігін бағалау; ауыл шаруашылығы машиналарын</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать современные энергосберегающие технологии с/х производства; устройство, функциональное назначение, рабочие характеристики, методы выбора электрифицированных машин и установок, находящихся в контакте с биологическими объектами; технологические процессы с/х производства;</li> <li>– оценивать условия возделывания с/х культур; оценивать качество и эффективность выполнения работ по комплексной механизации производственных процессов растениеводства; производить контроль качества кормов и основных видов продукции животноводства; работать с научно-технической литературой;</li> <li>– проектировать производственно-технологические линии животноводческих ферм;</li> <li>– оценивать качество и эффективность выполнения работ по комплексной механизации производственных процессов животноводства на фермах и комплексах;</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– know modern energy-saving technologies of agricultural production; device, functional purpose, performance characteristics, methods of selection of electrified machines and installations in contact with biological objects; technological processes of agricultural production;</li> <li>– to assess the conditions of cultivation of agricultural crops; to assess the quality and efficiency of work on the complex mechanization of crop production processes; to control the quality of feed and the main types of livestock products; to work with scientific and technical literature;</li> <li>– design production and technological lines of livestock farms;</li> <li>– to evaluate the quality and efficiency of work on complex mechanization of livestock production processes on farms and complexes; knowledge about new machines in agricultural machinery</li> </ul>
--	--	--

жасаудағы жаңа машиналар туралы білім	знаниями о новых машинах в сельхозмашиностроении	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау	Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i></b>		
Технологиялық (ауылшаруашылық) машиналардың негізгі белгілері: құрамдас бөліктер, жұмыс жағдайларының сипаттамасы, жіктелуі, экономикалық және техникалық маңызы. Машиналар жүйесі мен кешендерін әзірлеу және құрастыру. Машиналарды біріздендіру және әмбебаптандыру туралы түсінік; негізгі машина, оның модификациясы, құрылғылары. Машиналардың агротехникалық және техникалық-экономикалық сипаттамалары, оларды анықтау әдістері. Топырақ өңдеу машиналары. Тыңайтқыштар, себу және отырғызу, дақылдарды күту машиналары. Өсімдіктерді қорғау машиналары, жем дайындау машиналары, дәнді дақылдарды жинау машиналары. Жүгеріні астыққа жинауға, астықты жинаудан кейінгі өңдеуге арналған машиналар. Бас дақылдарын өсіруге және жинауға арналған машиналар. көкөніс дақылдары. бау-бақша және жүзім шаруашылығы, мелиорациялық машиналар	Основные признаки технологических (сельскохозяйственных) машин: составные части, характеристика условий работы, классификация, экономическое и техническое значение. Разработка и составление системы и комплексов машин. Понятие об унификации и универсализации машин; базовая машина, ее модификации, приспособления. Агротехнические и технико-экономические характеристики машин, методы их определения. Почвообрабатывающие машины. Машины для внесения удобрений, посева и посадки, ухода за посевами. Машины для защиты растений, заготовки кормов, Машины для уборки зерновых культур. Машины для уборки кукурузы на зерно, послеуборочной обработки зерна. Машины для возделывания и уборки лубяных культур. овощных культур. садоводства и виноградарства, Мелиоративные машины.	The main features of technological (agricultural) machines: components, characteristics of working conditions, classification, economic and technical significance. Development and compilation of a system and complexes of machines. The concept of unification and universalization of machines; the basic machine, its modifications, adaptations. Agrotechnical and technical and economic characteristics of machines, methods of their determination. Tillage machines. Machines for fertilizing, sowing and planting, crop care. Machines for plant protection, forage harvesting, Machines for harvesting grain crops. Machines for harvesting corn for grain, post-harvest processing of grain. Machines for cultivation and harvesting of bast crops. vegetable crops. horticulture and viticulture, reclamation machines
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Курманов А.К.	Курманов А.К.	Kurmanov A. K.