

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**7M07102 Технологиялық машиналар және жабдықтар
(машина жасау)(ғылыми-педагогикалық)/
Технологические машины и оборудование
(машиностроение) (научно-педагогическое)/ Technological
machinery and equipment (mechanical engineering) (scientific
and pedagogical)**

2021 жылдардың жинағы үшін /для набора 2021 г.г.

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Рыспаев К.С.– кафедра меңгерушісінің м. а., PhD философия докторы, қауымдастырылған профессор

Епифанова С.В. – кафедраның аға оқытушысы, магистр

Рыспаев К.С.– и. о. заведующего кафедры, доктор философии PHD, ассоциированный профессор

Епифанова С.В. – старший преподаватель кафедры, магистр

Ryspayev Kuanysh. - and. about. Head of Department, Ph.D. PHD, Associate Professor

Epifanova S.V. – senior lecturer of the department, master

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.- 77 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021.- 77с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2021. - 77 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2021 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов , обучающихся по кредитной технологии, набора 2021 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2021.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 20.04. 2021 ж. № 4 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 20.04.2021 г. № 4

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 20.04. 2021 № 4

© А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester	5
1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year master's students	8
2 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/ Elective courses for master's students of the 2nd year of study	18

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective
courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Ғылыми-зерттеу және инновациялық істі ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование исследовательской и инновационной деятельности / Organization and planning of research and innovation	5	1
Технологиялық құралдарды жобалау / Проектирование технологической оснастки / Techological rigging projection		
Технологиялық жүйелерді жобалау / Проектирование технологических систем / Design of technological systems	5	2
Инженерлік жобалау / Инженерное проектирование / Engineering designing		
Логистика / Логистика /Logistics	5	2
Өндірістегі технологиялық операцияларының логистикасы / Логистика производственных технологических процессов /Logistics of industrial technological processes		
Технологиялық машиналар типтерін негіздеу / Обоснование типов технологических машин / The rationale for the types of technological machines	5	2
Технологиялық машиналарды тандаудың ғылыми себептері / Научное обоснование выбора технологических машин / Scientific substantiation of a choice of technological machines		
Технологиялық машиналардың беріктігі / Долговечность технологических машин / The longevity of technological machines	5	3
Технологиялық машиналар және жабдықтар сенімділіктің мәселелері / Проблемы надежности технологических машин и оборудования / Problems of reliability of technological machines and the equipment		
Техникалық өлшемдер / Технические измерения / Technical measurements	5	3
Технологиялық машиналардың параметрлерін өлшеу мен бақылау әдістері және құралдары / Методы и средства измерения и контроля параметров технологических машин /Methods and gages and control of parameters of technological machines		
Технологиялық машиналар мен жабдықтардың теориясы мен есептеу негіздері / Основы теории и расчета технологических машин и оборудования / Fundamentals of theory and calculation of technological machines and equipment	5	3

Ауыл – шаруашылықтағы технологиялық және техникалық сервис /Технологический и технический сервис в сельском хозяйстве / Technological and technical service of agricultural		
Жаңа машиналар және ауылшаруашылық машина құрастыру саласындағы жабдықтар /Новые машины и оборудование сельскохозяйственного машиностроения / New machines and the equipment of agricultural mechanical engineering	4	3
Технологиялық машиналардың заманауи тораптары мен агрегаттары / Современные узлы и агрегаты технологических машин / Modern units and units of technological machine		
Вариативтік пәндер/Вариативные дисциплины/ Variarianian disciplines	10	
Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару/ Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся/ Managing the Development of Intellectually Gifted Learners	5,5	2
Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Методология инновационных форм учебной деятельности / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity		
Білім беруді жекелендіру /Персонализация образования/Personalization of education		
Интернет технологии / Интернет технологиялары / Internet technology		
Современные технологии управления проектами / Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Modern technologies of project management		
Использование облачных технологий / Бұлтты технологияларды пайдалану / The use of cloud computing		
IT-сервис менеджмент/ IT-сервис менеджменті / IT-service management		
Конструктивті қарым-қатынас психологиясы/Психология конструктивного общения/ Psychology of constructive communication.		
Риторика. Іскерлік қарым-қатынас / Риторика. Деловое общение / Rhetoric. Business Communication		
Іскерлік риторика / Деловая риторика/ Business rhetoric		
Іскерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык /Business Kazakh language		

1 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1

<i>Ғылыми-зерттеу және инновациялық істі ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование исследовательской и инновационной деятельности / Organization and planning of research and innovation</i>		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Ғылыми дүниетанымын қалыптастыру	формирование научного мировоззрения	formation of a scientific worldview among undergraduates.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <p>-ғылыми зерттеулердің заңдары мен теорияларын; зерттеу әдістемелері мен әдістемелерін, олардың түрлері мен қолдану шарттарын.</p> <p>-гипотезаны, зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін негіздеу; зерттеу бағытын таңдауды негіздеу; эксперименттерді өз бетінше орындау.</p> <p>-техникалық, экономикалық және математикалық есептердің дағдылары; байқалатын фактілерді жалпылау.</p> <p>-ғылыми зерттеулер кезінде ЭЕМ пайдалану саласында; зерттеу нәтижелеріне авторлық құқықты қорғауда.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>-знать законы и теории научных исследований; методологии и методики исследований их виды и условия применения.</p> <p>-обосновывать гипотезу, цели и задачи исследования; обосновывать выбор направления исследований; самостоятельно выполнять эксперименты.</p> <p>-владеть навыками технических, экономических и математических расчетов; обобщения наблюдаемых фактов.</p> <p>-использовать ЭВМ при научных исследованиях; в защите авторских прав на результаты исследований.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>know: laws and theories of scientific research; research methodologies and methods, their types and conditions of application.</p> <p>be able to: justify the hypothesis, goals and objectives of the study; justify the choice of research direction; independently perform experiments.</p> <p>possess: skills of technical, economic and mathematical calculations; generalization of observed facts.</p> <p>be competent: in the field of computer use in scientific research; in the protection of copyrights to research results.</p>
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пәннің пәні, мақсаты мен міндеттері, олардың машина жасау саласының	Предмет, цель и задачи дисциплины, их связь с проблемами отрасли	The subject, purpose and objectives of the discipline, their connection with the problems of

<p>проблемаларымен байланысы. Ғылым мен ғылыми ойдың дамуының қысқаша тарихи очеркі және олардың негізгі кезеңдері. Машина жасаудағы инновациялар. Теориялық және эксперименттік зерттеулер, олардың түрлері және қолдану шарттары. Зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі туралы түсінік. Зерттеулерге дайындық кезіндегі ұйымдастырушылық іс-шаралар. Ғылыми зерттеулердегі модельдеудің рөлі. Гипотезаны тұжырымдау. Мақсаты мен міндеттері туралы түсінік, зерттеу бағытын таңдау. Қателер түрлері. Зерттеу объектісі мен субъектісін таңдау және негіздеу. Зерттеу әдістерінің жіктелуі. Зерттеу құралдары, жіктелуі, таңдауы. Ғылыми зерттеулерде компьютерді қолдану. Ғылыми зерттеулерді жоспарлау, болжау және ақпараттық қамтамасыз ету.</p>	<p>машиностроения. Краткий исторический очерк развития науки и научной мысли и их основные этапы. Инновации в машиностроении. Теоретические и экспериментальные исследования, их виды и условия применения. Понятие о методологии и методике исследования. Организационные мероприятия при подготовке к исследованиям. Роль моделирования в научных исследованиях. Формулировка гипотезы. Понятие о цели и задачах, выбор направления исследований. Виды ошибок. Выбор и обоснование объекта и субъекта исследования. Классификация методов исследования. Средства исследования, классификация, выбор. Использование ЭВМ при научных исследованиях. Планирование, прогнозирование и информационное обеспечение научных исследований</p>	<p>the mechanical engineering industry. A brief historical sketch of the development of science and scientific thought and their main stages. Innovations in mechanical engineering. Theoretical and experimental studies, their types and conditions of application. The concept of research methodology and methodology. Organizational measures in preparation for research. The role of modeling in scientific research. Formulation of the hypothesis. The concept of goals and objectives, the choice of research direction. Types of errors. Selection and justification of the object and subject of the study. Classification of research methods. Research tools, classification, selection. The use of computers in scientific research. Planning, forecasting and information support of scientific research. Plan and scheme of the experiment (experiment). Identification of factors affecting the object and subject of the study and their assessment. Methods for evaluating parameters.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Технологиялық жүйелерді жобалау /</p>	<p>Проектирование технологических систем /</p>	<p>Design of technological systems</p>
<p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p>		
<p>Исинтаев Т.И.</p>	<p>Исинтаев Т.И.</p>	<p><i>Isintaev T. I.</i></p>

<i>Технологиялық құралдарды жобалау/ Проектирование технологической оснастки // Technological rigging projection</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
технологиялық жарақтарды жобалаудың теориялық және практикалық мәселелері бойынша даярлаудың қажетті деңгейін қамтамасыз ету	Формирование знаний по теоретическим и практическим вопросам проектирования технологической оснастки	provide the necessary level of training for undergraduates on theoretical and practical issues of designing technological equipment
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <p>білуге тиіс: техниканы дайындау мен жөндеудің өндірістік процесінің құрылымы; өндірісті ұйымдастыру; бөлшектер мен құрастыру бірліктерін қалпына келтірудің прогрессивті әдістері, Технологиялық машиналар мен жабдықтарды дайындау мен жөндеудің технологиялық процестері.</p> <p>істей алу керек: бөлшектердің зақымдану себебін анықтау; Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жасау және жөндеудің технологиялық процесін жобалау; технологиялық машиналардың тораптары мен агрегаттарын жөндеу және қалпына келтіру үшін жабдықтардың құрылымын әзірлеу және жетілдіру.</p> <p>меңгеруі тиіс: жөндеу өндірісін басқару жүйесіндегі технологиялық машиналар мен жабдықтарды жөндеуді ұйымдастыру әдістері мен құралдары.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>знать: структуру производственного процесса изготовления и ремонта техники; организацию производства; прогрессивные методы восстановления деталей и сборочных единиц, технологических процессов изготовления и ремонта технологических машин и оборудования.</p> <p>уметь: устанавливать причину повреждения деталей; проектировать технологический процесс изготовления и ремонта технологических машин и оборудования; разрабатывать и совершенствовать конструкцию оснастки для ремонта и восстановления узлов и агрегатов технологических машин.</p> <p>владеть: методами и средствами организации ремонта технологических машин и оборудования в системе управления ремонтным производством.</p> <p>быть компетентными: в области технологических процессов смежных производств, в выборе рациональных</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>know: the structure of the production process of manufacturing and repairing equipment; the organization of production; progressive methods of restoring parts and assembly units, technological processes of manufacturing and repairing technological machines and equipment.</p> <p>be able to: determine the cause of damage to parts; design the technological process of manufacturing and repairing technological machines and equipment; develop and improve the design of equipment for the repair and restoration of components and assemblies of technological machines.</p> <p>possess: methods and means of organizing the repair of technological machines and equipment in the repair production management system.</p> <p>be competent: in the field of technological processes of related industries, in the choice of rational modes of operation of technological</p>

<p>құзыретті болу: аралас өндірістердің технологиялық процестері саласында, технологиялық жабдықты пайдаланудың ұтымды режимдерін таңдауда, қолданыстағы өндіріс жағдайында зерттеу әдістері мен аспаптарын пайдалану және техникалық бақылау әдістерін меңгеру дағдыларын меңгеру.</p>	<p>режимов эксплуатации технологического оборудования, приобрести навыки использования методов и приборов исследований и владения методами технического контроля в условиях действующего производства.</p>	<p>equipment, to acquire skills in the use of methods and instruments of research and possession of methods of technical control in the conditions of existing production.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Құрастыру операциялары. Машиналар мен механизмдерді құрастыру кезінде жүзеге асырылатын қосылыстардың жіктелуі. Құрастыру қосылыстарының дәлдігі. Құрылғылар: қысқыштар, орнату құрылғылары, Жұмыс құрылғылары, бақылау құрылғылары. Бөлшектер мен тораптарды бекітуге арналған әмбебап және арнайы құрылғылар. Бұрандалы қосылыстарды құрастыру үшін механикалық қондырғыларды қолдану. Пластикалық деформация әдісімен қосылыстар. Престерге арналған престер мен құрылғылар. Тісті цилиндрлік, конустық, күртты құрастыру. Қолданылатын жабдықтар мен жабдықтар. Құрастыру сапасын бақылау. Цилиндр-поршень тобының бөлшектерін жөндеу. Цилиндр гильзаларын жөндеу. Поршеньді саусақтарды жөндеу. Байланыстырушы</p>	<p>Сборочные операции. Классификация соединений, осуществляемых при сборке машин и механизмов. Точность сборочных соединений. Приспособления: зажимы, установочные приспособления, рабочие приспособления, контрольные приспособления. Универсальные и специальные приспособления для закрепления деталей и узлов. Применение механических установок для сборки резьбовых соединений. Соединения способом пластической деформации. Прессы и приспособления для запрессовки. Сборка зубчатых цилиндрических, конических, червячных. Применяемая оснастка и оборудование. Контроль качества сборки. Ремонт деталей цилиндропоршневой группы. Ремонт гильз цилиндров. Ремонт поршневых пальцев. Ремонт шатунов. Ремонт коленчатых валов. Ремонт блока цилиндров.</p>	<p>Assembly operations. Classification of connections made during the assembly of machines and mechanisms. Precision of assembly connections. Accessories: clamps, mounting devices, working devices, control devices. Universal and special devices for fixing parts and assemblies. The use of mechanical installations for the assembly of threaded connections. Joints by the method of plastic deformation. Presses and devices for pressing. Assembly of cylindrical, conical, and worm gears. The equipment and equipment used. Build quality control. Repair of cylinder-piston group parts. Repair of cylinder liners. Repair of piston pins. Repair of connecting rods. Repair of crankshafts. Repair of the cylinder block. Plastic deformation. Welding and surfacing. Mechanized methods of surfacing coatings. Used equipment, equipment and accessories.</p>

шыбықтарды жөндеу.		
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Техникалық өлшемдер //	Технические измерения	Technical measurements
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Агроинженерия ғылыми-өндірістік орталығында сабақтар өткізу	Проведение занятий в Научно-производственном центре Агроинженерии.	Conducting classes in the Research and Production Center of Agroengineering
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Бобков С.И.	Бобков С.И.	<i>Bobkov S. I.</i>

<i>Инженерлік жобалау / Инженерное проектирование / Engineering designing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
инженерлік дизайн бойынша білім мен дағдыларды игеру.	приобретение знаний и умений инженерного проектирования.	acquisition of knowledge and skills of engineering design.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <p>білуі керек: физикалық эксперимент және есептеу экспериментін жоспарлау теориясын; алынған нәтижелерді өңдеу үшін танымал автоматтандырылған жобалау жүйесін. істей алу керек: объектінің математикалық моделін таңдау; есептеу экспериментін жобалау және жүргізу; есептеу экспериментінің нәтижелерін математикалық өңдеу.</p> <p>меңгеруі тиіс: жобалау, математикалық модельдеу әдісі, есептеу эксперименті және оны жоспарлау және ауыл шаруашылығы объектілерін автоматтандырылған жобалау жүйесін өңдеу туралы жалпы мәліметтерді.</p> <p>құзыретті болу: инженерлік жобалау, математикалық модельдеу мәселелерінде.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>знать: теорию планирования физического эксперимента и вычислительного эксперимента; популярные системы автоматизированного проектирования для обработки полученных результатов.</p> <p>уметь: подбирать математическую модель объекта; проектировать и проводить вычислительный эксперимент; математически обрабатывать результаты вычислительного эксперимента.</p> <p>владеть: общими сведениями о проектировании, математическом моделировании как методе проектирования, вычислительном эксперименте и его планировании и обработке системы автоматизированного проектирования сельскохозяйственных объектов.</p> <p>быть компетентными: в вопросах инженерного проектирования, математического моделирования.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>know: the theory of planning a physical experiment and a computational experiment; popular computer-aided design systems for processing the results obtained.</p> <p>be able to: select a mathematical model of an object; design and conduct a computational experiment; mathematically process the results of a computational experiment.</p> <p>possess: general information about design, mathematical modeling as a design method, computational experiment and its planning and processing of computer-aided design of agricultural objects.</p> <p>be competent: in engineering design, mathematical modeling.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		

Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау	Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Жобалау туралы жалпы мәліметтер, жобалау әдісі ретінде математикалық модельдеу, есептеу эксперименті және оны жоспарлау мен өңдеу, автоматтандырылған жобалау жүйелері, ауыл шаруашылығы объектілерін жобалау ерекшеліктері	Общие сведения о проектировании, математическое моделирование как метод проектирования, вычислительный эксперимент и его планирование и обработка, системы автоматизированного проектирования, особенности проектирования сельскохозяйственных объектов	General information about design, mathematical modeling as a design method, computational experiment and its planning and processing, computer-aided design systems, design features of agricultural objects
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Технологиялық машиналардың параметрлерін өлшеу мен бақылау әдістері және құралдары /	Методы и средства измерения и контроля параметров технологических машин /	Methods and gages and control of parameters of technological machines
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Курманов А.К.	Курманов А.К.	<i>Kurmanov A. K.</i>

Технологиялық жүйелерді жобалау /Проектирование технологических систем // Design of technological systems

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

<p>объектілер мен басқару жүйелерінің математикалық модельдерін әзірлеу және зерттеу саласында берілген тәртіптік құзыреттерді игеру.</p>	<p>освоение заданных дисциплинарных компетенций в области разработки и исследования математических моделей объектов и систем управления.</p>	<p>mastering the specified disciplinary competencies in the field of development and research of mathematical models of objects and control systems.</p>
---	--	--

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар білуі керек: ғылыми әдіс ретінде модельдеудің теориялық негіздерін; математикалық модельдеудің ұғымдары мен анықтамаларын; басқару жүйелері мен объектілерді математикалық модельдеу кезеңдерін; басқару жүйелері мен объектілерді математикалық сипаттау тәсілдерін; математикалық модельдерді түрлендіру және оңайлату тәсілдерін; басқару жүйелері мен объектілердің математикалық модельдерін эксперименттік зерттеу принциптерін; модельдердің барабарлығын бағалау әдістерін; модельдеудің бағдарламалық құралдарын. меңгеруі керек: басқару объектісі туралы ақпаратты жүйелендіру; математикалық модель сыныбын және модельді зерттеу</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: теоретические основы моделирования как научного метода; понятия и определения математического моделирования; этапы математического моделирования объектов и систем управления; способы математической описания объектов и систем управления; способы преобразования и упрощения математических моделей; принципы экспериментального исследования математических моделей объектов и систем управления; методы оценки адекватностей моделей; программные средства моделирования. уметь: систематизировать информацию об объекте управления; выбирать класс математической модели и метод исследования модели; выбирать способ построения математической модели и метод исследования модели;</p>	<p>After successful completion of the course, students will be know: theoretical foundations of modeling as a scientific method; concepts and definitions of mathematical modeling; stages of mathematical modeling of objects and control systems; methods of mathematical description of objects and control systems; methods of transformation and simplification of mathematical models; principles of experimental research of mathematical models of objects and control systems; methods for assessing the adequacy of models; software modeling tools. be able to: systematize information about the control object; choose the class of the mathematical model and the method of studying the model; choose the method of constructing the mathematical model and the method of studying the model; evaluate the results of modeling; make a</p>
---	---	--

<p>әдісін таңдау; математикалық модельді құру тәсілін және модельді зерттеу әдісін таңдау; модельдеу нәтижелерін бағалау; объектілерді және басқару жүйелерін модельдеудің аппараттық және бағдарламалық құралдарын таңдауды жүзеге асыру.</p> <p>менгеруі тиіс: жобалау, Жобалау әдісі ретінде математикалық модельдеу, есептеу эксперименті және оны жоспарлау мен өңдеу, автоматтандырылған жобалау жүйесі, ауыл шаруашылығы объектілерін жобалау ерекшеліктері туралы жалпы мәліметтерді. құзыретті болу: Ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы технологияларын пайдалана отырып, процестерді, жабдықтарды, автоматтандыру құралдары мен жүйелерін, бақылауды, диагностиканы, сынақтарды және басқаруды математикалық модельдеуді жүргізуде, автоматтандыру мен басқару құралдары мен жүйелерінің алгоритмдік және бағдарламалық қамтылымын әзірлеуде.</p>	<p>оценивать результаты моделирования; осуществлять выбор аппаратных и программных средств моделирования объектов и систем управления.</p> <p>владеть: общими сведениями о проектировании, математическом моделировании как методе проектирования, вычислительном эксперименте и его планирование и обработки, системы автоматизированного проектирования, особенности проектирования сельскохозяйственных объектов.</p> <p>быть компетентными: в проведении математического моделирования процессов, оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления с использованием современных технологий научных исследований, разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления.</p>	<p>choice of hardware and software tools for modeling objects and control systems.</p> <p>possess: general information about design, mathematical modeling as a design method, computational experiment and its planning and processing, computer-aided design systems, design features of agricultural objects.</p> <p>be competent: in conducting mathematical modeling of processes, equipment, automation tools and systems, monitoring, diagnostics, testing and control using modern research technologies, developing algorithmic and software tools and automation and control systems.</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p><i>Технологиялық құралдарды жобалау/</i></p>	<p><i>Проектирование технологической оснастки /</i></p>	<p><i>/ Techological rigging projection</i></p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Математикалық модельдеу жобалау әдісі, автоматтандырылған жобалау жүйесі, есептеу экспериментін жобалау, жоспарлау</p>	<p>Математическое моделирование как метод проектирования, системы автоматизированного проектирования,</p>	<p>Mathematical modeling as a design method, computer-aided design systems, information about design, planning and processing of computational</p>

және өңдеу туралы ақпарат, металл өңдеу машиналарын жобалау ерекшеліктері ретінде.	сведения о проектировании, планирование и обработка вычислительного эксперимента, особенности проектирования технологических машин по обработки металлов.	experiments, design features of technological machines for metal processing.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Технологиялық машиналардың беріктігі /	Долговечность технологических машин /	The longevity of technological machines
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Курманов А.К.	Курманов А.К.	<i>Kurmanov A. K.</i>

<i>Өндірістегі технологиялық операцияларының логистикасы /Логистика производственных технологических процессов / Logistics of industrial technological processes</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
өнімді өндіру кезінде материалдық және оларға сәйкес ақпараттық ағындарды басқарудың теориялық және практикалық негіздерін беру.	Формирование теоретических и практических основ управления материальными и соответствующими им информационными потоками при производстве продукции.	provide students with theoretical and practical foundations for managing material and related information flows in the production of produc
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <p>білуге тиіс: өндірістік технологиялық процестің логистикасының негізгі заңдары, принциптері мен әдістері; Технологиялық машиналар мен жабдықтардың техникалық және технологиялық дамуының қазіргі жағдайы мен перспективалары.</p> <p>меңгеруі керек: өндірістік процестер логистикасының практикалық міндеттерін шешуде алған білімдерін қолдану.</p> <p>меңгеруі тиіс: өндірістік процестің ұтымды материалдық ағынын ұйымдастыру дағдысы; өндірістік процесті ұйымдастыруды оңтайландыру.</p> <p>құзыретті болу: өнімді дайындау процесін жоспарлау әдістерін және өндірістік процесті ұйымдастырудың жаңа логистикалық</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>знать: основные законы, принципы и методы логистики производственного технологического процесса; современное состояние и перспективы технического и технологического развития технологических машин и оборудования.</p> <p>уметь: применять полученные знания при решении практических задач логистики производственных процессов.</p> <p>владеть: навыками организации рациональных материальных потоков производственного процесса; оптимизации организации производственного процесса.</p> <p>быть компетентными: в выборе методов планирования процесса изготовления продукции и новых логистических методов организации производственного процесса.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>know: the basic laws, principles and methods of logistics of the production technological process; the current state and prospects of technical and technological development of technological machines and equipment.</p> <p>be able to: apply the acquired knowledge in solving practical problems of logistics of production processes.</p> <p>possess: the skills of organizing rational material flows of the production process; optimizing the organization of the production process.</p> <p>be competent: in the choice of methods for planning the production process and new logistics methods for organizing the production process.</p>

әдістерін таңдауда.		
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Технологиялық жүйелерді жобалау	Проектирование технологической оснастки	Design of technological machinery and equipment
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Логистиканың негізгі түсініктері. Өндірістік процестер. Олардың түрлері мен ұйымдастырылуы. Өндірістегі материалдық ағындарды ұйымдастырудың мақсаттары мен жолдары. Өндірістік процестің материалдық ағындарын ұйымдастыруға және басқаруға қойылатын талаптар. Өндірістік процестің материалдық ағындарын ұйымдастыруға және басқаруға қойылатын талаптар. Өндірістік процестерді ұйымдастыру заңдары. Өндірістік процестерді ұйымдастыру заңдары. Өндірістік процестерді ұйымдастыру заңдары. Өндірістік процестерді ұйымдастыру заңдары.	Основные понятия логистики. Производственные процессы. Их виды и организация. Цели и пути организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками производственного процесса. Требования к организации и управлению материальными потоками производственного процесса. Законы организации производственных процессов. Законы организации производственных процессов. Законы организации производственных процессов. Законы организации производственных процессов.	Basic concepts of logistics. Production processes. Their types and organization. Goals and ways of organizing material flows in production. Requirements for the organization and management of material flows of the production process. Requirements for the organization and management of material flows of the production process. Laws of the organization of production processes. Laws of the organization of production processes. Laws of the organization of production processes. Organization of rational material flows in non-flow production.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Технологиялық машиналардың беріктігі /	Долговечность технологических машин /	The longevity of technological machines
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Агроинженерия ғылыми-өндірістік орталығында сабақтар өткізу	Проведение занятий в Научно-производственном центре Агроинженерии.	Conducting classes in the Research and Production Center of Agroengineering
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Астафьев В.Л.	Астафьев В.Л.	Astafyev V. L.

<i>Логистика / Logistics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
тауарлар мен қызметтерді өндірушілердің нақты экономикалық қызметіндегі ағындық процестерге жүйелік тәсілдердің теориялық және практикалық негіздерін және осы ағындық процестерді басқару модельдерін беру	Формирование теоретических и практических основ системных подходов к потоковым процессам в реальной хозяйственной деятельности производителей товаров и услуг и моделями управления этими потоковыми процессами	to provide students with theoretical and practical foundations of system approaches to flow processes in the real economic activity of producers of goods and services and models for managing these flow processes
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар білуге тиіс: логистика операциялары мен функциялары; өндіріс және сатып алу логистикасы тізбектеріндегі материалдық және ақпараттық ағындар, жеткізу және қоймалау функциялары; өткізу стратегиясы, өнімді тарату арналарын қалыптастыру; көлік логистикасының міндеттері; жеткізудің интеграцияланған тізбектерінің түрлері. меңгеруі керек: өндірістік процестер логистикасының практикалық міндеттерін шешуде алған білімдерін қолдану. меңгеруі тиіс: өндірістік процестің ұтымды материалдық ағынын ұйымдастыру дағдысы; өндірістік процесті ұйымдастыруды оңтайландыру. құзыретті болу: өнімді дайындау процесін жоспарлау әдістерін және өндірістік процесті	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: операции и функции логистики; материальные и информационные потоки в цепях производства закупочной логистики, поставки и функции складирования; стратегии сбыта, формирование каналов распределения продукции; задачи логистики транспорта; разновидности интегрированных цепей поставки. уметь: применять полученные знания при решении практических задач логистики производственных процессов. владеть: навыками организации рациональных материальных потоков производственного процесса; оптимизации организации производственного процесса. быть компетентными: в выборе методов планирования процесса изготовления продукции и новых	After successful completion of the course, students will be know: logistics operations and functions; material and information flows in production chains and procurement logistics, supply and warehousing functions; sales strategies, formation of product distribution channels; transport logistics tasks; types of integrated supply chains. be able to: apply the acquired knowledge in solving practical problems of logistics of production processes. possess: the skills of organizing rational material flows of the production process; optimizing the organization of the production process. be competent: in the choice of methods for planning the production process and new logistics methods for organizing the production process.

ұйымдастырудың жаңа логистикалық әдістерін таңдауда.	логистических методов организации производственного процесса.	
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында кәсіпорындардың азық-түлік және функционалдық стратегиялық шешімдерін негіздеу құралы ретінде логистиканың кешенді көрінісі	комплексное представление о логистике как инструменте для обоснования продуктовых и функциональных стратегических решений предприятий в целях повышения их конкурентоспособности	a comprehensive understanding of logistics as a tool for justifying the product and functional strategic decisions of enterprises in order to increase their competitiveness
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Агроинженерия ғылыми-өндірістік орталығында сабақтар өткізу	Проведение занятий в Научно-производственном центре Агроинженерии.	Conducting classes in the Research and Production Center of Agroengineering
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Астафьев В.Л.	Астафьев В.Л.	Astafyev V. L.

<i>Технологиялық машиналарды тандаудың ғылыми себептері / Научное обоснование выбора технологических машин / Scientific substantiation of a choice of technological machines</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Технологиялық машиналарды ғылыми зерттеу негіздері туралы білім беру.	дать знания основ научных исследований технологических машин.	give knowledge of the basics of scientific research of technological machines.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <p>білуге тиіс: Технологиялық машиналардың теориялық және эксперименттік зерттеулерінің негізгі әдістері; эксперименттік зерттеулерді жоспарлау және тәжірибелік деректерді өңдеу әдістемесі. меңгеруі керек: Технологиялық машиналарды тандаудың ғылыми негіздемесін жүргізу; орындалған ғылыми-зерттеу жұмысы туралы есепті ресімдеу. меңгеруі тиіс: теориялық зерттеулер жүргізу дағдылары; Технологиялық машиналарды зерттеуде ЭЕМ модельдеуді қолдану; алынған деректерді өңдеу. құзыретті болу: зерттеу объектілері мен әдістерін тандауда; ғылыми-техникалық әдебиеттермен жұмысты ұйымдастыруда.</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>знать: основные методы теоретических и экспериментальных исследований технологических машин; методику планирования экспериментальных исследований и обработки опытных данных.</p> <p>уметь: проводить научное обоснование выбора технологических машин; оформлять отчет о выполненной научно-исследовательской работе.</p> <p>владеть: навыками проведения теоретических исследований; применения моделирования ЭВМ в исследованиях технологических машин; обработки полученных данных.</p> <p>быть компетентными: в выборе объектов и методов исследований; организации работы с научно-технической литературой.</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>know: the main methods of theoretical and experimental studies of technological machines; methods of planning experimental studies and processing experimental data.</p> <p>be able to: conduct a scientific justification of the choice of technological machines; make a report on the completed research work.</p> <p>possess: the skills of conducting theoretical research; application of computer modeling in the research of technological machines; processing of the obtained data.</p> <p>be competent: in the selection of objects and methods of research; organization of work with scientific and technical literature.</p>
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Ғылыми-зерттеу және инновациялық істі ұйымдастыру және жоспарлау // Organization	Организация и планирование	Ғылыми-зерттеу және инновациялық істі ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и

and planning of research and innovation	исследовательской и инновационной деятельности	планирование исследовательской и инновационной деятельности / Organization and planning of research and innovation
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Технологиялық машиналарды теориялық және эксперименттік зерттеу әдістері. Ғылыми зерттеу бағытын таңдау. Ғылыми-техникалық әдебиеттермен жұмысты ұйымдастыру. Технологиялық машиналарды теориялық зерттеудің міндеттері мен әдістері. Технологиялық машиналарды зерттеуде компьютерлерде модельдеуді қолдану. Технологиялық машиналарды зерттеудегі эксперименттің жіктелуі, түрлері және міндеттері. Технологиялық машиналарды зерттеудегі экспериментті жоспарлау теориясы. Технологиялық машиналарды зерттеудегі регрессиялық талдау негіздері. Дисперсиялық талдау негіздері. Теориялық шешімдердің барабарлығын бағалау. Эмпирикалық формулаларды іріктеу әдістері. Ғылыми жұмыстың тиімділігін бағалау және критерийлері. Технологиялық машиналардың патенттану негіздері. ҒЗЖ нәтижелерін өндіріске енгізу. Ғылыми жұмыс нәтижелерін ресімдеу.</p>	<p>Методы теоретических и экспериментальных исследований технологических машин. Выбор направления научного исследования. Организация работы с научно-технической литературой. Задачи и методы теоретического исследования технологических машин. Применение моделирования на ЭВМ в исследованиях технологических машин. Классификация, типы и задачи эксперимента в исследованиях технологических машин. Теория планирования эксперимента в исследованиях технологических машин. Основы регрессионного анализа в исследованиях технологических машин. Основы дисперсионного анализа. Оценка адекватности теоретических решений. Методы подборки эмпирических формул. Оценка и критерии эффективности научной работы. Основы патентования технологических машин. Внедрение результатов НИР в производство. Оформление результатов научной работы.</p>	<p>Methods of theoretical and experimental studies of technological machines. Choosing the direction of scientific research. Organization of work with scientific and technical literature. Problems and methods of theoretical research of technological machines. Application of computer simulation in the research of technological machines. Classification, types and tasks of the experiment in the research of technological machines. Theory of experiment planning in the research of technological machines. Fundamentals of regression analysis in the research of technological machines. Fundamentals of variance analysis. Assessment of the adequacy of theoretical solutions. Methods for selecting empirical formulas. Evaluation and criteria for the effectiveness of scientific work. Fundamentals of patenting of technological machines. Implementation of R & D results in production. Registration of the results of scientific work.</p>

<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Агроинженерия ғылыми-өндірістік орталығында сабақтар өткізу	Проведение занятий в Научно-производственном центре Агроинженерии.	Conducting classes in the Research and Production Center of Agroengineering
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Астафьев В.Л.	Астафьев В.Л.	Astafyev V. L.

<i>Технологиялық машиналар типтерін негіздеу / Обоснование типов технологических машин / The rationale for the types of technological machines</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
технологиялық машиналар мен арнайы жабдықтарды пайдалану және жұмысқа қабілеттіліктен қамтамасыз ету саласында білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастыру.	формирование комплекса знаний, умений и навыков в области эксплуатации технологических машин и специальной оборудования и обеспечении из работоспособности.	formation of a complex of knowledge, skills and abilities in the field of operation of technological machines and special equipment and ensuring their operability.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар білуі керек: Технологиялық машиналардың теориялық және эксперименттік зерттеулерін жоспарлау әдістемесін. меңгеруі керек: Технологиялық машиналарды таңдау және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің есебін жазу үшін жоспарлау әдістерін қолдану. меңгеруі тиіс: Технологиялық машиналар сапасының көрсеткіштерін негіздеу және таңдау дағдылары құзыретті болуы керек: Технологиялық процесте әр түрлі жабдықтардың құрылымдық, пайдалану параметрлерін таңдауда және пайдалануда.	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: методику планирования теоретических и экспериментальных исследований технологических машин. уметь: применять методы планирования для выбора технологических машин и написания отчетности проведения научно-исследовательской работы. владеть: навыками обоснования и выбора показателей качества технологических машин быть компетентными: в выборе и использовании конструктивных, эксплуатационных параметров различных типов оборудования в технологическом процессе.	After successful completion of the course, students will be know: the methodology of planning theoretical and experimental studies of technological machines. be able to: apply planning methods for selecting technological machines and writing reports for conducting research work. possess: skills of justification and selection of quality indicators of technological machines be competent: in the selection and use of design and operational parameters of various types of equipment in the technological process.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Технологиялық құралдарды жобалау /	Проектирование технологической	Techological rigging projection

	оснастки /	
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
<p>Технологиялық машиналарды теориялық және эксперименттік зерттеу әдістері. Ғылыми зерттеу бағытын таңдау. Ғылыми-техникалық әдебиеттермен жұмысты ұйымдастыру. Технологиялық машиналарды теориялық зерттеудің міндеттері мен әдістері. Технологиялық машиналарды зерттеуде компьютерлерде модельдеуді қолдану. Технологиялық машиналарды зерттеудегі эксперименттің жіктелуі, түрлері және міндеттері. Технологиялық машиналарды зерттеудегі экспериментті жоспарлау теориясы. Технологиялық машиналарды зерттеудегі регрессиялық талдау негіздері. Дисперсиялық талдау негіздері. Теориялық шешімдердің барабарлығын бағалау. Эмпирикалық формулаларды іріктеу әдістері. Ғылыми жұмыстың тиімділігін бағалау және критерийлері. Технологиялық машиналардың патенттану негіздері. ҒЗЖ нәтижелерін өндіріске енгізу. Ғылыми жұмыс нәтижелерін ресімдеу.</p>	<p>Методы теоретических и экспериментальных исследований технологических машин. Выбор направления научного исследования. Организация работы с научно-технической литературой. Задачи и методы теоретического исследования технологических машин. Применение моделирования на ЭВМ в исследованиях технологических машин. Классификация, типы и задачи эксперимента в исследованиях технологических машин. Теория планирования эксперимента в исследованиях технологических машин. Основы регрессионного анализа в исследованиях технологических машин. Основы дисперсионного анализа. Оценка адекватности теоретических решений. Методы подборки эмпирических формул. Оценка и критерии эффективности научной работы. Основы патентования технологических машин. Внедрение результатов НИР в производство. Оформление результатов научной работы.</p>	<p>Methods of theoretical and experimental studies of technological machines. Choosing the direction of scientific research. Organization of work with scientific and technical literature. Problems and methods of theoretical research of technological machines. Application of computer simulation in the research of technological machines. Classification, types and tasks of the experiment in the research of technological machines. Theory of experiment planning in the research of technological machines. Fundamentals of regression analysis in the research of technological machines. Fundamentals of variance analysis. Assessment of the adequacy of theoretical solutions. Methods for selecting empirical formulas. Evaluation and criteria for the effectiveness of scientific work. Fundamentals of patenting of technological machines. Implementation of R & D results in production. Registration of the results of scientific work.</p>
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
<p>Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны</p>	<p>Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-</p>	<p>Pedagogical practice. Pedagogical Acmeology. Research practice. Scientific-research work of</p>

орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	master student, including the implementation of master's work.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Агроинженерия ғылыми-өндірістік орталығында сабақтар өткізу	Проведение занятий в Научно-производственном центре Агроинженерии.	Conducting classes in the Research and Production Center of Agroengineering
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Астафьев В.Л.	Астафьев В.Л.	Astafyev V. L.

<i>Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару/ Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся/ Managing the Development of Intellectually Gifted Learners</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
интеллектуалды дарынды оқушылардың дамуын басқаруда теориялық және практикалық дайындығын қалыптастыру;	формирование теоретической и практической готовности к управлению развитием интеллектуально одаренных обучающихся	formation of theoretical and practical readiness to manage the development of intellectually gifted students
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллектуалды дарынды оқушыларды анықтау мен дамытудың заманауи әдістерін, технологияларын білу; - интеллектуалды дарындылықты талдай білу, адекватты психодиагностикалық әдістерді қолдану; - интеллектуалды дарынды оқушылардың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құра білу; - дарынды оқушыларды қолдаудың инновациялық форматтары мен технологияларын практикада қолдана білу; - интеллектуалды дарынды оқушыларға арналған оқу орындарындағы педагогикалық үрдісті модельдеу және ұйымдастыру дағдыларына ие болу; - әр түрлі жастағы топтардың дарынды оқушыларымен және олардың ата- 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать современные методы, приёмы и технологии выявления и развития интеллектуально одарённых обучающихся; - уметь анализировать интеллектуальную одаренность, использовать адекватные психодиагностические методики; - уметь разрабатывать программу психолого-педагогического сопровождения развития интеллектуально одаренных обучающихся; - уметь применять на практике инновационные форматы и технологии сопровождения одаренных обучающихся; - владеть навыками моделирования и организации педагогического процесса в организациях образования для интеллектуально одаренных обучающихся; - владеть навыками социально- 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - know modern methods, techniques and technologies for identifying and developing intellectually gifted students; - be able to analyze intellectual giftedness, use adequate psychodiagnostic techniques; - be able to develop a program of psychological and pedagogical support for the development of intellectually gifted students; - be able to apply in practice innovative formats and technologies for supporting gifted students; - possess the skills of modeling and organizing the pedagogical process in educational institutions for intellectually gifted students; - possess the skills of social and psychological interaction with gifted students of different age groups and their parents; - possess the skills of working in a team, producing new ideas.

аналарымен әлеуметтік-психологиялық өзара әрекеттесу дағдыларын меңгеру; - жаңа идеяларды шығара отырып, топта жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.	психологического взаимодействия с одаренными обучающимися различных возрастных групп и их родителями; - владеть навыками работы в команде, продуцирования новые идеи.	
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы	Педагогика высшей школы. Психология управления	Pedagogy of higher education. Psychology of management
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бұл пән дарынды оқушылардың дамуын басқару саласындағы педагог-психологтың кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Бұнда дарынды оқушыларға білім беру саласындағы заманауи тенденциялар, зияткерлік дарынды оқушылардың дамуын басқарудың мазмұны мен аспаптық аспектілері, осы процесті психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын әзірлеу технологиялары және оны жүзеге асырудың инновациялық форматтары көрсетілген.	Данная дисциплина нацелена на развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в области управления развитием одаренных обучающихся. В нем нашли отражение современные тенденции в сфере образования одаренных обучающихся, содержательные и инструментальные аспекты управления развитием интеллектуальной одаренных обучающихся, технологии разработки программы психолого-педагогического сопровождения данного процесса и инновационные форматы ее реализации.	This discipline is aimed at developing the professional competencies of a teacher-psychologist in the field of managing the development of gifted students. It reflects modern trends in the field of education for gifted students, content and instrumental aspects of managing the development of intellectual gifted students, technologies for developing a program of psychological and pedagogical support for this process and innovative formats for its implementation.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Pedagogical Acmeology. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.

<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
«Қостанай дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы мен Қостанай қаласының НЗМ базасында сабақтарды өткізу, инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Отражается проведение занятий на базе РНПЦ «Костанай дарыны» и НИШ г. Костаная, приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Conducting classes on the basis of the Republican Scientific and Practical Center "Kostanay daryny" and NIS of Kostanay, inviting practitioners from educational institutions of an innovative type are reflected.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Смаглий Т.И. - п.ғ.к. Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Смаглий Т.И. – к.п.н., Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Smagly T.- Candidate of pedagogical sciences Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

<i>Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазіргі білім беруде болып жатқан инновациялық үрдістер саласындағы магистранттардың кәсіби күзіреттілігін қалыптастыру, білім беру іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдануға дайындығы.	формирование профессиональных компетенций в области инновационных процессов, происходящих в современном образовании, готовности к использованию инновационных форм учебной деятельности.	Purpose: the formation of graduate professional competencies in the field of innovative processes occurring in modern education, readiness to use innovative forms of educational activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновациялық оқыту әдіснамасын, білім беру іс-әрекетінің инновациялық формаларының мәні мен психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі және түсінеді; - оқу іс-әрекетінің дәстүрлі және инновациялық түрлеріне салыстырмалы талдау жүргізеді; - оқытудың әртүрлі инновациялық формаларының ерекшеліктерін, жаңартылған білім беру мазмұны мен тиімділігі жағдайында оларды қолдану мүмкіндіктерін талдауды біледі; - оқу үрдісін инновациялық оқытудың тұтас жүйесі түрінде жобалауға қабілеті; - оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методологию инновационного обучения, сущность и психолого-педагогические основы инновационных форм учебной деятельности; – проводить сравнительный анализ традиционных и инновационных форм учебной деятельности; - анализировать особенности различных инновационных форм обучения, возможности их применения в условиях обновленного содержания образования и эффективность; –демонстрировать умение проектировать образовательный процесс в виде целостной системы инновационного обучения; 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> – knows and understands the methodology of innovative learning, the essence and psychological and pedagogical foundations of innovative forms of educational activity; – able to conduct a comparative analysis of traditional and innovative forms of educational activity; – able to analyze the features of various innovative forms of training, the possibilities of their application in the conditions of the updated educational content and effectiveness; – demonstrates the ability to design the educational process in the form of a holistic system of innovative education; – able to select and rationally use innovative forms of educational activity;

<p>таңдап, ұтымды қолданады;</p> <p>- оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдана отырып, әр түрлі оқу сабақтарын жобалау және өткізу дағдыларына ие;</p> <p>- сындық бағалау, рефлексия технологиясын қолдана отырып, оқу іс-әрекетінің нәтижелерін қалай бағалау керектігін біледі;</p> <p>- инновациялық оқыту мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алады, білім берудегі инновацияның рөлі туралы әлеуметтік құнды білім қалыптастырады, оны ұсына алады, осы мәселе бойынша өз пікірін дұрыс жеткізе алады.</p>	<p>– отбирать и рационально использовать инновационные форм учебной деятельности;</p> <p>–проектировать и провести разные типы учебных занятий с использованием инновационных форм учебной деятельности;</p> <p>–оценивать результаты учебной деятельности, используя технологию критериального оценивания, рефлексию;</p> <p>–осуществлять исследовательскую деятельность по проблемам инновационного обучения, генерировать общественно ценное знание о роли инноваций в образовании, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по данному вопросу</p>	<p>– owns the skills of designing and conducting various types of training sessions using innovative forms of educational activity;</p> <p>– knows how to evaluate the results of educational activities, using the technology of criteria-based assessment, reflection;</p> <p>– It is capable of carrying out research activities on the problems of innovative learning, generating socially valuable knowledge about the role of innovation in education, presenting it, correctly expressing and arguing for one’s own opinion on this issue.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы	Педагогика высшей школы. Психология управления	Pedagogy of higher education. Psychology of management
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Инновациялық оқыту әдістемесі. Білім берудегі инновация негізі ретінде педагогиканың әдіснамалық тәсілдері. Қазіргі білім берудегі дифференциация және интеграция үрдістері. Мұғалімнің жаңашыл мәдениеті. Оқу іс-әрекеті, оның құрылымы,	Методология инновационного обучения. Методологические подходы педагогики как основа инноваций в образовании. Процессы дифференциации и интеграции в современном образовании. Инновационная культура педагога. Учебная деятельность,	Methodology of innovative learning. Methodological approaches of pedagogy as the basis of innovation in education. The processes of differentiation and integration in modern education. The innovative culture of the teacher. Educational activity, its structure, conditions for

<p>іске қосылу шарттары, тиімділігі мен жетістіктері. Оқу іс-әрекетінің инновациялық формалары. Белсенді оқыту: түсінігі, ерекшеліктері, принциптері, технологиялары. Шешімдерді визуализациялау және құрылымдық логикалық схемалардың құрылысы. Оқытудың ойын формалары. Жоба өндірістік қызметтің аяқталған циклы ретінде. Заманауи білім беру практикасындағы ғылыми зерттеулер. Оқу іс-әрекетінің нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдары. Білім берудегі оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларын қолданудың тиімділігін талдау.</p>	<p>ее структура, условия активизации, эффективности и успешности. Инновационные формы учебной деятельности. Активное обучение: понятие, особенности, принципы, технологии. Визуализация решений и построение структурно-логических схем. Игровые формы обучения. Проект как завершённый цикл продуктивной деятельности. Исследовательское обучение в современной образовательной практике. Современные средства оценивания результатов учебной деятельности. Анализ эффективности использования инновационных форм учебной деятельности в образовании.</p>	<p>activation, effectiveness and success. Innovative forms of educational activity. Active learning: concept, features, principles, technologies. Visualization of solutions and the construction of structural logic circuits. Game forms of training. The project as a completed cycle of productive activity. Research training in modern educational practice. Modern means of assessing the results of educational activities. Analysis of the effectiveness of the use of innovative forms of educational activity in education.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.</p>	<p>Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.</p>	<p>Pedagogical practice. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.</p>
<p><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></p>		
<p>«Қостанай дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы мен Қостанай қаласының НЗМ базасында сабақтарды өткізу, инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды</p>	<p>Отражается проведение занятий на базе РНПЦ «Костанай дарыны» и НИШ г. Костаная, приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.</p>	<p>Conducting classes on the basis of the Republican Scientific and Practical Center "Kostanay daryny" and NIS of Kostanay, inviting practitioners from educational institutions of an innovative type are reflected.</p>

шақыру көрсетілген.		
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Өтегенова Б.М - п.ғ.к., профессор Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Утегенова Б.М. – к.п.н., профессор Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Utegenova B. M.- Candidate of pedagogical ciences, Professor Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

<i>Білім беруді жекелендіру /Персонализация образования/Personalization of education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Дербестендірілген білім беру моделін жобалау және енгізу дағдыларын қалыптастыру	Формирование навыков проектирования и реализации персонализированной модели образования	Formation of skills in the design and implementation of a personalized education model
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім берудің дербестендірілген моделінің мәнін, оны жүзеге асырудың мақсаттары мен кезеңдерін білу; - білім берудің дербес моделі шеңберінде оқушылармен жұмыс істеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін игеру; – дербестендірілген білім беру маңызды мазмұнын жобалау дағдыларын ие; - студенттердің дамуы үшін жеке траекторияларды құра білу; - заманауи коммуникация (оның ішінде цифрлық) дағдыларын иелену; - білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара тиімді әрекетін ұйымдастыра білу. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать сущность персонализированной модели образования, цели и этапы ее внедрения; -владеть эффективными методами и приемами работы с учащимися в рамках персонализированной модели образования; – владеть навыками проектирования содержательного контента персонализированного образования; - уметь разрабатывать индивидуальные траектории развития учащихся; - владеть навыками современных коммуникаций (в том числе и цифровых); - уметь организовывать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the essence of a personalized model of education, the goals and stages of its implementation; -to master effective methods and techniques of working with students in the framework of a personalized model of education; – possess the skills of designing meaningful content for personalized education; - be able to develop individual trajectories for the development of students; - possess the skills of modern communications (including digital); - be able to organize effective interaction of all participants in the educational process.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы.	Педагогика высшей школы. Психология управления.	Pedagogy of higher education. Psychology of management

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Білім берудегі қазіргі тенденциялар: дараландыру, цифрландыру, олардың өзара байланысы. Даралау факторлары: жобалау және зерттеу қызметі, критериялы бағалау, аралас оқыту, жеке кесте. Дараланған білім беру моделі. Дербес оқытудың принциптері. Жеке траектория - бұл оқушының жеке әлеуетін іске асырудың жеке тәсілі. Дербестендірілген білім берудегі қарым-қатынас ерекшеліктері.	Современные тренды в образовании: персонализация, цифровизация, их взаимосвязь. Факторы персонализации: проектная и исследовательская деятельность, критериальное оценивание, смешанное обучение, индивидуальное расписание. Персонализированная модель образования. Принципы персонализированного учения. Индивидуальная траектория — персональный путь реализации личностного потенциала обучающегося. Особенности коммуникации в персонализированном образовании.	Modern trends in education: personalization, digitalization, their relationship. Personalization factors: design and research activities, criteria-based assessment, blended learning, individual schedule. Personalized education model. Principles of Personalized Teaching. An individual trajectory is a personal way of realizing a student's personal potential. Features of communication in personalized education.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Ол инновациялық типтегі білім беру ұйымдарының мұғалімдерін шақыра отырып, Қостанай қаласындағы НЗМ негізінде сабақ өткізуді көздейді.	Предполагает проведение занятий на базе НИШ г. Костаная, приглашение учителей из образовательных учреждений инновационного типа.	It involves conducting classes on the basis of the NIS in Kostanay, inviting teachers from educational institutions of an innovative type.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Смаглий Т.И. - п.ғ.к.	Смаглий Т.И. – к.п.н.,	Smagly T.- Candidate of pedagogical sciences

Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Abdirkenova A. K.– Dr. PhD
-------------------------------	-------------------------------	----------------------------

Интернет технологии / Интернет технологиялары / Internet technology		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Интернетті ұйымдастыру және қызмет ету технологияларын, принциптерін меңгеру, Интернет ортасында қолдану үшін қосымшаларды жобалау әдістеріне үйрету.	Освоение технологий, принципов организации и функционирования Интернета, обучение методам проектирования приложений для использования в среде Интернет.	Mastering the technologies, principles of the organization and functioning of the Internet, training in the methods of designing applications for use in the Internet environment.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар _ғаламторда қолданылатын ақпаратты өңдеу технологиясы, ұйымдастыру принциптері; _қазіргі заманғы интернет технологиялар негізінде бағдарламалық қосымшаларды құрастырады; _заманауи интернет технологиялармен тиімді жұмыс жасайды.	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать принципы организации, функционирования Интернет и технологии обработки информации, применяемые в Интернет; _создавать программные приложения на основе современных интернет технологий; - успешно работать с современными интернет технологиями.	After successful completion of the course, students will be _Know the principles of organization, functioning of the Internet and information processing technologies used on the Internet; -create software applications based on modern Internet technologies; - successfully work with modern Internet technologies.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Интернет технологияларының негіздері. Интернет коммуникациясының модельдері. Пайдаланушылардың Интернетке қол жеткізуі. Интернет желісіне қатынау технологиялары. Интернеттегі WEB-серверлер. WEB-ресурстарды алу технологиялары. Интернетте іздеу технологиясы. Интернет Сервистері. Электрондық пошта. Интернет Сервистері. Файл алмасу. Интернеттегі ақпаратты қорғау.	Основы интернет технологий. Модели коммуникации Интернета. Доступ пользователей в Интернет. Технологии доступа к сети Интернет. WEB - серверы в Интернете. Технологии получения WEB-ресурсов. Технологии поиска в Интернете. Сервисы Интернета. Электронная почта. Сервисы Интернета. Обмен файлами. Защита информации в Интернете. Идентификация пользователей в	Fundamentals of Internet technologies. Internet communication models. User access to the Internet. Internet access technologies. WEB servers on the Internet. Technologies for obtaining WEB resources. Internet search technologies. Internet services. Email. Internet services. File sharing. Protection of information on the Internet. Identification of users on the Internet. Technologies for creating applications for the Internet. Technologies for creating Internet client

Интернет пайдаланушыларын сәйкестендіру. Интернетке арналған қосымшаларды құру технологиялары. Интернет клиенттік қосымшаларын құру технологиялары. Интернеттің серверлік қосымшаларын құру технологиялары. Интернет технологиялардың даму болашағы.	Интернета. Технологии создания приложений для Интернета. Технологии создания клиентских приложений Интернета. Технологии создания серверных приложений Интернета. Перспективы развития интернет технологий.	applications. Technologies for creating Internet server applications. Prospects for the development of Internet technologies.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы/ Современные технологии управления проектами // Modern technologies of project management		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Халықаралық және ұлттық талаптарға сәйкес жобалардың кәсіби менеджерлерін жобалық қызметтің қазіргі заманғы үрдістері мен технологияларын басқару бойынша мамандардың құзыретіне дайындау.	Формирование навыков необходимых для профессиональных менеджеров ув управления проектами в соответствии с международными и национальными требованиями к компетенции специалистов по управлению проектами и современными тенденциями и технологиями проектной деятельности.	Prepare professional project managers in accordance with international and national requirements for the competence of project management specialists and modern trends and technologies of project activity.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар <ul style="list-style-type: none"> - жобалық қызметтің негізгі принциптерін, жобаларды басқару ұғымдары мен терминдерін, жобалық басқару саласындағы заманауи технологияларды білу; -- жобалық циклдің әртүрлі кезеңдерінде жобаларды басқару технологияларын қолдану қажеттілігін талдау; - заманауи экономика мен ІТ саласындағы жобалық менеджмент технологияларының орны мен рөлін бағалау; - ІТ-те жобалық менеджмент технологиясын қолдануға экономикалық бағалау жүргізу; - әр түрлі бағдарламалар мен қосымшалармен жұмыс жасаңыз. 	После успешного завершения курса обучающиеся будут <ul style="list-style-type: none"> -знать основные принципы проектной деятельности, понятия и термины управления проектами, современные технологии в области проектного управления; -анализировать необходимость применения технологий управлений проектами на разных этапах проектного цикла; - оценивать место и роли технологий проектного менеджмента в различных сферах современной экономики и ІТ сфере; - проводить экономическую оценку применения технологии проектного менеджмента в ІТ; - работать с различными программами и приложениями. 	After successful completion of the course, students will be <ul style="list-style-type: none"> -to know the basic principles of project activities, concepts and terms of project management, modern technologies in the field of project management; -analyze the need to apply project management technologies at different stages of the project cycle; - to evaluate the place and role of project management technologies in different spheres of modern economics and IT sphere; - conduct an economic assessment of the application of project management technology in IT; - work with various programs and applications.

<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Жобаларды басқаруды анықтау (ағылш. project management) - АҚШ үкіметтері мен Еуроодақ елдері қабылдаған ISO 21500 халықаралық стандартының анықтамасына сәйкес. Жобаға әдістерді, құралдарды, техникаларды және құзыреттілікті қолдану. ANSI ұлттық стандартына сәйкес жобаларды басқару. Жоспарды анықтау, тәуекелдер мен жоспардан ауытқуларды азайту, өзгерістерді тиімді басқару (үдерістік, функционалдық басқарудан, қызметтер деңгейін басқарудан айырмашылығы). Жобаның кәсіби салаларындағы жобаларды басқару. Техникалық және басқару әдістерін тиімді үйлестіретін жоба өнімін құру.</p>	<p>Определение управления проектами (англ. project management) - в соответствии с определением международного стандарта ISO 21500, принятого правительствами США и странами Евросоюза. Применение методов, инструментов, техник и компетенцией к проекту. Управление проектами в соответствии с определением национальным стандартом ANSI. Определение плана, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями (в отличие от процессного, функционального управления, управления уровнем услуг). Управление проектами в профессиональных сферах проекта. Создание продукта проекта, эффективно сочетающего технические и управленческие методы.</p>	<p>Definition of project management - in accordance with the definition of the international standard ISO 21500, adopted by the governments of the United States and the European Union. Applying methods, tools, techniques, and competencies to a project. Project management in accordance with the definition of the national ANSI standard. Definition of the plan, minimization of risks and deviations from the plan, effective change management (as opposed to process, functional management, service level management). Project management in the professional areas of the project. Creating a project product that effectively combines technical and managerial methods.</p>
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
<p>Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.</p>	<p>Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.</p>	<p>Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.</p>
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

Бұлтты технологияларды пайдалану / Использование облачных технологий / The use of cloud computing		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Бұлтты технологиялар саласындағы білім мен дағыдылықты қалыптастыру.	Формирование знаний и навыков в области облачных технологий.	To form undergraduates ' knowledge in the field of cloud technologies.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар _бұлт, бұлтты технологиялар, Cloud Computing бағыттарын біледі; _кәсіби қызмет объектілерін жобалап әдіснамасын таңдайды және бағалайды; -өзінің пәндік саласының негізгі мәселелерін түсіну және қалыптастыру; -күнделікті қызметте "бұлтты" қолдану мүмкіндігін ұйымдастыру үшін кәсіпорынның инфрақұрылымын жобалау;	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать облачные технологии и направление Cloud Computing; _оценивать и выбирать методологию проектирования объектов профессиональной деятельности; -формулировать основные проблемы своей предметной области; -проектировать инфраструктуру предприятия, для организации возможности применения "облака" в повседневной деятельности.	After successful completion of the course, students will be <u>-know cloud technologies and the direction of Cloud Computing;</u> <u>-Evaluate and choose the methodology of designing objects of professional activity;</u> <u>-formulate the main problems of their subject area;</u> <u>-To design the infrastructure of the enterprise, to organize the possibility of applying the "cloud" in daily activities.</u>
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Бұлтты технологиялар және оларды жұмыста пайдалану аспектілері. Бұлтты құжат айналымы. Google Құжаттары.SkyDrive (office.com). бірлескен қызметке арналған құралдар. Интерактивті онлайн-тақта. Бұлтты деректер қоймасы Dnevnik.ru және Dropbox, Яндекс. Диск. Microsoft, Amazon, Google жетекші вендорларының шешімдерін шолу. Виртуалды сынып ElearningApps.org. оқу курстарын құру. Бұлтта оқыту процесін басқару. Бұлтты сервистердің мәселелері. Бұлтты технологияларды одан әрі дамыту.	Облачные технологии и аспекты их использования в работе. Облачный документооборот. Документы Google.SkyDrive (office.com). Инструменты для совместной деятельности. Интерактивная онлайн-доска. Облачные хранилища данных Dnevnik.ru и DropBox, Яндекс. Диск. Обзор решений ведущих вендоров Microsoft, Amazon, Google. Виртуальный класс ElearningApps.org. Создание учебных курсов. Управление процессом обучения в	Cloud technologies and aspects of their use in work. Cloud-based document management. Google Docs.SkyDrive (office.com). Tools for joint activities. Interactive online whiteboard. Cloud Data Storage Dnevnik.ru and DropBox, Yandex. The disk. Review of solutions from leading vendors Microsoft, Amazon, Google. Virtual Classroom ElearningApps.org. Creating training courses. Manage the learning process in the cloud. Problems with cloud services. Further development of cloud technologies.

	облаке. Проблемы облачных сервисов. Дальнейшее развитие облачных технологий.	
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Иванова И.В.	Иванова И.В.	Иванова И.В.

<i>/ IT-сервис менеджменті / IT-сервис менеджмент IT-service management</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
IT Service Management ат басқару тәсілі ретінде түсінігін қалыптастыру, ITIL кітапханасының Service Support және Service Delivery бөлімдерінің мазмұнымен танысу, ұйымдағы ат басқару процестері туралы білімді жүйелеу, IT Service Management негізгі түсініктерін беру, және сервистік және үдерістік тәсілге салыстырмалы талдау жасау.	Формирование понимания IT Service Management как подхода к управлению ИТ, ознакомление с содержанием разделов Service Support и Service Delivery библиотеки ITIL, систематизировать знания о процессах управления ИТ в организации, дать ключевые понятия IT Service Management, и сравнительный анализ сервисного и процессного подхода.	To form an understanding of IT Service Management as an approach to IT management, to get acquainted with the content of the Service Support and Service Delivery sections of the ITIL library, to systematize knowledge about IT management processes in the organization, to give the key concepts of IT Service Management, and a comparative analysis of the service and process approach.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар _іскерлік ақпаратпен жұмыс істеудің негізгі түсініктері мен қазіргі принциптерін біледі, сондай-ақ корпоративтік ақпараттық жүйелер мен деректер базалары туралы түсінікке ие болу;	После успешного завершения курса обучающиеся будут -знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;	After successful completion of the course, students will be -know basic concepts and modern principles of working with business information, as well as have an understanding of corporate information systems and databases; _process empirical and experimental data; apply

<p>эмпирикалық және эксперименталды мәліметтерді өңдеу; басқарушылық міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологияларды қолдану.</p>	<p>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач.</p>	<p>information technology to solve management problems.</p>
<p>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</p>		
<p>ITSM (IT ServiceManagement, ат-Қызметтерді басқару) - бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған ат - Қызметтерді басқару және ұйымдастыру тәсілі. Адамдардың, үдерістердің және ақпараттық технологиялардың оңтайлы үйлесімін пайдалану арқылы АТ қызметтерін жеткізушілермен іске асырылатын АТ қызметтерін басқару. ITIL құжаттарының сериясын пайдаланатын АТ қызметтерін басқару тәсілін іске асыру. ITSM принциптері: инциденттерді басқару, конфигурацияларды басқару, қауіпсіздікті басқару және т. б. Ат бөлігінде нарық субъектісін құрылымдау модельдері: инсорсинг-АТ-қызметтерін көрсету үшін ішкі мамандандырылған ат-бөлімшелерін пайдалану; аутсорсинг - ат-функцияларын нарық субъектісіне қатысты сыртқы мамандандырылған сервистік ұйымға орындауға беру; аралас модель (бірқатар сервистер нарық субъектісінің сервистік бөлімшесі (инсорсинг) ұсынады, басқа сервистерді сыртқы сервистік ұйым (аутсорсинг) ұсынады.</p>	<p>ITSM (IT ServiceManagement, управление ИТ-услугами) - подход к управлению и организации ИТ- услуг, направленный на удовлетворение потребностей бизнеса. Управление ИТ-услугами реализуемые поставщиками ИТ-услуг путём использования оптимального сочетания людей, процессов и информационных технологий. Реализации подхода к управлению ИТ-услуг использующая серию документов ITIL. Принципы ITSM: управление инцидентами, управление конфигурациями, управление безопасностью и т. д. Модели структурирования субъекта рынка в части ИТ: инсорсинг – использование внутренних специализированных ИТ-подразделений для оказания ИТ- услуг; аутсорсинг – передача ИТ- функций на исполнение во внешнюю по отношению к субъекта рынка специализированную Сервисную Организацию; смешанная модель (ряд сервисов предоставляется сервисным подразделением субъекта рынка (инсорсинг), другие сервисы предоставляются внешней сервисной организацией (аутсорсинг).</p>	<p>ITSM (IT ServiceManagement, IT service management) is an approach to the management and organization of IT services, aimed at meeting the needs of the business. IT service management implemented by IT service providers through the use of an optimal combination of people, processes, and information technology. Implement an IT service management approach using the ITIL document series. ITSM principles: incident management, configuration management, security management, etc. Models of structuring a market entity in terms of IT: insourcing – the use of internal specialized IT departments to provide IT services; outsourcing – the transfer of IT functions to a specialized Service Organization external to the market entity; a mixed model (a number of services are provided by the service division of the market entity (insourcing), other services are provided by an external service organization (outsourcing).</p>

<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Иванова И.В.	Иванова И.В.	Иванова И.В.

Конструктивті қарым-қатынас психологиясы/ Психология конструктивного общения/ Psychology of constructive communication		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
- Конструктивті қарым-қатынастың негізі болып табылатын қарым-қатынас құралдарын меңгеру, тиімді қарым-қатынас құралдарын талдау мәселелері бойынша теориялық және практикалық білім мен дағдыларды қалыптастыру	Формирование теоретических и практических знаний и навыков по вопросам освоения средств коммуникации, анализа средств эффективной коммуникации составляющих основу конструктивного общения	-Formation of theoretical and practical knowledge and skills on the issues of mastering the means of communication, analysis of the means of effective communication, which is the basis of constructive communication
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - коммуникация дағдыларын меңгеру - коммуникацияның тиімді стратегиясын қолдану - жанжалды жағдайларды сәтті шешу	После успешного завершения курса обучающиеся будут - владеть навыками коммуникации - применять эффективные стратегия коммуникации - успешно решать конфликтные ситуации	After successful completion of the course, students will be - possess communication skills - apply effective communication strategy - successfully resolve conflict situations
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Конструктивті қарым-қатынас психологиясына кіріспе. Қарым қатынас құрылымы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті жағы. Тұлғааралық қатынастар. Қарым-қатынаста практикалық бағдарлану. Есту және тыңдау. Тұлғааралық конфликт және оны шешудің тәсілдері. Қарым-қатынас стильдері.	Введение в психологию конструктивного общения. Структура отношений. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Межличностные отношения. Практическая ориентация в общении. Слышать и слушать. Межличностный конфликт и способы его разрешения. Стили общения.	Introduction to the psychology of constructive communication. Relationship structure. The communicative side of communication. The perceptual side of communication. The interactive side of communication. Interpersonal relationships. Practical orientation in communication. Hear and listen. Interpersonal conflict and ways to resolve it. Communication styles.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Урдабаева Лазат Ерганысовна	Урдабаева Лазат Ерганысовна	Urdabayeva Lazat Yerganysovna

Риторика. Іскерлік қарым-қатынас / Риторика. Деловое общение / Rhetoric. Business Communication		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Өндірістегі, мемлекеттік және басқа құрылымдардағы маман қызметінде сөйлеу мәдениеті мен іскери қарым-қатынас дағдыларын игеру	Овладение навыками культуры речевого и делового общения в деятельности специалиста на производстве, государственных и иных структурах	Mastering the skills of culture of speech and business communication in the activities of a specialist in manufacturing, government and other agencies
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммерциялық секторда, мемлекеттік құрылымдарда, өндірістік, қоғамның қоғамдық-саяси, мәдени-білім беру салаларында іскерлік риториканың негізгі принциптері мен әдістерін қолдану; - дауласу, талқылау, дәлелдерді таңдау, сендіру әдісін игеру; - іскери келіссөздер, презентациялар кезінде аудиториямен, іскери серіктеспен өзара әрекеттесу тәсілдерін табу; - әр түрлі пресс-релиздер дайындау. 	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные принципы и методы деловой риторики в коммерческом секторе, государственных структурах, на производстве, общественно-политической, культурной и образовательной сферах жизни общества; - владеть методикой ведения спора, дискуссии, подбора аргументов, убеждения; - применять способы взаимодействия с аудиторией, с деловым партнером при проведении деловых переговоров, презентаций; - готовить различные виды пресс-релизов. 	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> -use the basic principles and methods of business rhetoric in the commercial sector, government agencies, production, socio-political, cultural and educational spheres of society; - to master the methods of argument, discussion, selection of arguments, and persuasion; - apply methods of interaction with the audience, with a business partner during business negotiations, presentations; - prepare various types of press releases.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Басқару психологиясы	Психология управления	Psychology of management
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		

Маманның кәсіби іс-әрекетіндегі риторикалық мәдениет. Сөйлеу мәдениеті және оның іскери коммуникациядағы рөлі. Сөйлеу этикеті. Сөйлеу коммуникациясының психологиялық аспектілері. Риторикалық құрылғылар. Сөйлеудің ауызша көрінісі. Сендіру дағдысы, іскери әңгіме, дәлел. Дәлелдеу түрлері және дәлелдемелер құрылымы. Ауызша емес қарым-қатынас. Іскери жазбаша сөйлеу.	Риторическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Культура речи и ее роль в деловом общении. Речевой этикет. Психологические аспекты речевого общения. Риторические приемы. Словесное выражение речи. Мастерство убеждения, ведения деловой беседы, спора. Виды аргументации и структура доказательств. Невербальные средства общения. Деловая письменная речь.	Rhetorical culture in the professional activity of a specialist. Speech culture and its role in business communication. Speech etiquette. Psychological aspects of speech communication. Rhetorical devices. Verbal expression of speech. Mastery of persuasion, business conversation, argument. Types of argumentation and the structure of evidence. Non-verbal means of communication. Business written speech
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Практикалық сабақтарды тренинг негізінде өткізу	Проведение практических занятий в форме тренингов	Conducting practical classes in the form of training sessions
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Профессор Кунгурова О.Г.	Профессор Кунгурова О.Г.	Профессор Кунгурова О.Г.

<i>Іскерлік риторика / Деловая риторика/ Business rhetoric</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Риторика туралы теориялық және практикалық мәліметтер туралы ой қалыптастыру, шебер сөйлеу дағдыларын және риторикалық технологияларды меңгеру.	Формирование представлений о теоретических и практических знаниях риторики, овладение речевыми навыками и риторическими технологиями.	Formation of ideas about theoretical and practical knowledge of rhetoric, mastering speech skills and rhetorical technologies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -риториканың әлемдік диалогына бағдар жасайды; салыстырмалы талдау жұмысы мен	После успешного завершения курса обучающиеся будут - ориентируется в мировом диалоге риторики; проводит сравнительно-	After successful completion of the course, students will be - is guided in the world dialogue of rhetoric; conducts comparative analytical work and

<p>салыстырмалы талдау жүргізеді; - қолда бар ғылыми ақпарат негізінде риторика саласындағы шұғыл зерттеу мәселелерін шешеді; - риторика мүмкіндіктерін күнделікті өмірде және тәжірибеде қолданады; -риториканың жалпы қолданыстағы заңдылықтарын, коммуникативті өзара әрекет ету принциптерін талдайды.</p>	<p>аналитическую работу и сопоставительный анализ; - решает актуальные исследовательские задачи в области риторики с опорой на имеющуюся научную информацию; - использует возможности риторики в повседневной жизни и на практике; - анализирует действующие законы общей риторики, принципы коммуникативного взаимодействия.</p>	<p>comparative analysis; - solves urgent research problems in the field of rhetoric based on the available scientific information; - uses the possibilities of rhetoric in everyday life and in practice; - analyzes the current laws of general rhetoric, the principles of communicative interaction.</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Риторика өнерінің қалыптасуы, дамуы. Риториканың түрлері. Ойдың және сөйлеудің дамуы. Тіл туралы халық даналығы. Қазіргі шешендердің сөйлеу мәдениетіне қойылатын шарттар мен талаптар. Сөз дұрыстығы әр сөздің, әр сөйлемнің дұрыс жұмсалуынан көрінетіндігі. Қазіргі шешен сөздерінің тіл тазалығы, сөз дәлдігі, сөз әсерлігі, әдеби жөнінде. Ауызша сөйлеуді дайындау кезеңдері: тақырыбы, мақсаты, түрі және сөйлеу түрі. Монолог және диалог сөйлеудің негізгі түрлері ретінде. Риторика түрлері және риторика түрлері: жалпы және жеке риторика. Сөйлеуді жүйелеу. Тақырыпты кеңітудің мағыналық идеялары. Тұтас мәтіннің логикалық тезисі (мазмұны, құрылымы, мәтіндік қойылым). Мәтінді сипаттау және талқылау. Аргумент туралы түсінік, аргументтер түрлері (логикалық, аргумент-факт, көркем түрдегі аргумент), аргументтерді ұсыну тәсілдері; аргументтер</p>	<p>Становление и развитие искусства риторики. Виды риторики. Развитие мысли и речи. Народная мудрость о языке. Условия и требования к речевой культуре современных ораторов. Правильность слов отражается в правильном употреблении каждого слова, каждого предложения. О чистоте языка, точности речи, эффективности речи, словесности современной ораторской речи. Этапы подготовки к устной речи: тема, цель, вид и тип речи. Монолог и диалог как основные формы речи. Виды риторики и виды риторики: общая и индивидуальная риторика. Систематизация речи. Содержательные идеи для расширения темы. Логический тезис всего текста (содержание, структура, текст). Описание и обсуждение текста. Понятие аргумента, типы аргументов (логический, аргумент-факт, художественный аргумент), способы</p>	<p>Formation and development of the art of rhetoric. Types of rhetoric. Development of thought and speech. Folk wisdom about language. Conditions and requirements for the speech culture of modern speakers. The correctness of words is reflected in the correct use of each word, each sentence. On the purity of language, accuracy of speech, efficiency of speech, literature of modern oratorical speech. Stages of preparation for speaking: topic, purpose, type and type of speech. Monologue and dialogue as the main forms of speech. Types of rhetoric and types of rhetoric: general and individual rhetoric. Systematization of speech. Substantial ideas for expanding the theme. The logical thesis of the entire text (content, structure, text). Description and discussion of the text. The concept of an argument, types of arguments (logical, fact-argument, artistic argument), ways of presenting arguments; arguments and counterarguments. The structure of the text as a manifestation of the communication strategy. Types of text: simple and</p>

және контраргументтер. Мәтін құрылымы коммуникативтік стратегияның көрінісі ретінде. Мәтіннің типтері: қарапайым және күрделі. Сөйлеу және оның мақсаты бойынша диалогтардың жүйеленуі. Диалог риторикасы - тікелей сөйлеу қарым-қатынасындағы әдепті мінез-құлық ережелері. Даулы диалог және оның жалпы ерекшеліктері. Полемика жанрлары: дискуссия.	представления аргументов; аргументы и контраргументы. Структура текста как проявление коммуникативной стратегии. Типы текста: простой и сложный. Систематизация диалогов по речи и ее цели. Диалоговая риторика - это правила этикета в прямом речевом общении. Спорный диалог и его общие черты. Спорные жанры: дискуссия.	complex. Systematization of dialogues by speech and its purpose. Dialogue rhetoric is the rules of etiquette in direct speech communication. Controversial dialogue and its common features. Controversial genres: discussion.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, өнер, мәдениет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.	Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями искусства, культуры и др.	Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of art, culture, etc. is reflected.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Досова А.Т.	Досова А.Т.	Dossova A.T.

Іскерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык / Business Kazakh language

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

Кәсіби іс-әрекеттің әртүрлі салаларында лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, мәдениаралық, іскерлік байланысты қамтамасыз ету үшін іскерлік қарым-қатынас кезінде лингвистикалық білім жүйесінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	Формирование профессиональных компетенций в системе лингвистических знаний в деловых отношениях для обеспечения языковой, социокультурной, межкультурной, деловой коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.	Formation of professional competencies in the system of linguistic knowledge in business relations to ensure linguistic, socio-cultural, intercultural, business communication in various areas of professional activity.
--	--	---

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - сөйлеу коммуникациясы практикасында қазақ әдеби тілінің негізгі орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормаларын қолданады; - алған білімі мен дағдыларын тәжірибеде және күнделікті өмірде пайдаланады; - тілдік бірліктерді қолданудың дұрыстығы, дәлдігі, орындылығы тұрғысынан талдайды; - қазіргі саяси, экономикалық және мәдени ортада қазақ тілінің жазбаша және ауызша негізін меңгеру деңгейін көрсетеді.	После успешного завершения курса обучающиеся будут - применять в практике речевой коммуникации основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы казахского литературного языка; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления. - демонстрировать уровень владения письменными и устными основами казахского языка в современной политической, экономической и культурной среде.	After successful completion of the course, students will be - applies in the practice of speech communication the basic orthoepic, lexical, grammatical norms of the Kazakh literary language; - uses the acquired knowledge and skills in practice and everyday life; - analyzes linguistic units from the point of view of correctness, accuracy, appropriateness of use. - demonstrates the level of proficiency in written and oral wasps of the Kazakh language in the modern political, economic and cultural environment.
--	--	---

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary

<p>Ұлттық кадрлар - мемлекеттің негізі. Жұмыс күнін жоспарлау. Жұмыс аптасын жоспарлау. Тіл мәдениетін дамыту бағыттары. Жоғары білімді маманның сөйлеу мәдениеті. Сәлемдесу - сөз басы. Іскер адамның сөйлеу стилі. Іссапарда. Келіссөздер. Ресми стильдің жалпы сипаттамасы. Ресми стильдің қалыптасуы. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері. Іскерлік қатынастардың түрлері. Қазақстан Республикасындағы ресми мерекелер. Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметі. Мемлекеттік қызмет принциптері. Қызметтік хаттар. Қызметтік хаттардың мазмұны мен мақсаты. Мемлекеттік тілдегі ресми қабылдаулар. Ресми кездесулер. Ресми кездесу жоспары. Ресми кездесулердегі құжаттарды рәсімдеу. Дипломатиялық қатынас. Заң актілерін мемлекеттік тілде қолдану. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p>	<p>Национальные кадры - основа государства. Планирование рабочего дня. Планирование рабочей недели. Направления развития языковой культуры. Культура речи специалиста с высшим образованием. Приветствие - это главное слово. Стиль речи делового человека. В командировке. Переговоры. Общее описание официального стиля. Формирование официального стиля. Лингвистические функций официального стиля. Типы деловых отношений. Официальные праздники в Республике Казахстан. Государственная служба Республики Казахстан. Принципы государственной службы. Служебные письма. Содержание и цель служебных писем. Официальные приемы на государственном языке. Официальные встречи. План официальной встречи. Оформление документов на официальных встречах. Дипломатические отношения. Применение законодательных актов на государственном языке. Конституция Республики Казахстан.</p>	<p>National cadres are the foundation of the state. Planning a working day. Planning the work week. Directions for the development of language culture. Speech culture of a specialist with higher education. Greeting is the main word. Business man speech style. On business trip. Conversation. General description of the official style. Formation of the official style. Linguistic features of the official style. Types of business relationships. Official holidays in the Republic of Kazakhstan. State service of the Republic of Kazakhstan. Civil Service Principles. Service letters. Content and purpose of service letters. Official receptions in the state language. Official meetings. Official meeting plan. Registration of documents at official meetings. Diplomatic relations. Application of legislative acts in the state language. Constitution of the Republic of Kazakhstan.</p>
--	---	--

Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features

Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, бизнес, мемлекеттік қызмет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.	Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями бизнеса, государственной службы и др.	Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of business, public service, etc. is reflected.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Досова А.Т.	Досова А.Т.	Dossova A.T.

2 2 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 2 года обучения/ Elective courses for year 2

<i>Технологиялық машиналардың беріктігі / Долговечность технологических машин / The longevity of technological</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазіргі заманғы техниканың әртүрлі салаларындағы практикалық міндеттерді шешу үшін машина жасау бұйымдарының, технологиялық машиналар мен жабдықтардың, жүйелер мен олардың элементтерінің ұзақ уақытқа жарамдылығын қамтамасыз етудің негізгі ережелері мен әдістерін игер	освоение основных положений и методов обеспечения долговечности изделий машиностроения, технологических машин и оборудования, систем и их элементов для решения практических задач в различных областях современной техники.	mastering the basic principles and methods of ensuring the durability of machine-building products, technological machines and equipment, systems and their elements for solving practical problems in various fields of modern technology.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар білуге тиіс: машиналар мен машина жүйелерінің жұмыс қабілеттілігі мен ұзақ мерзімділігіне әсер ететін себептер мен факторлар; дискретті және кездейсоқ шамалардың таралу заңдары; машиналардың ұзақ мерзімділігін арттырудың технологиялық және конструктивтік әдістері. істей алу керек: машиналардың жұмысқа қабілетті және жұмысқа қабілетсіз күйінің критерийлерін қалыптастыру және пайдалану; машиналар мен жабдықтардың	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: причины и факторы, влияющие на работоспособность и долговечность машин и систем машин; законы распределения дискретных и случайных величин; технологические и конструктивные методы повышения долговечности машин. уметь: формулировать и использовать критерии работоспособного и неработоспособного состояния машин; применять современные методы оценки долговечности машин и оборудования.	After successful completion of the course, students will be know: the causes and factors that affect the performance and durability of machines and machine systems; the laws of distribution of discrete and random variables; technological and design methods for improving the durability of machines. be able to: formulate and use criteria for the working and non-working state of machines; apply modern methods for assessing the durability of machines and equipment. possess: the skills of applying physical methods to

<p>ұзақ қызмет етуін бағалаудың заманауи әдістерін қолдану. меңгеруі тиіс: машиналардың жұмыс қабілеттілігін қамтамасыз ету және арттырудың физикалық әдістерін қолдану дағдылары. құзыретті болу: графикалық құжаттаманы әзірлеу және пайдалану; технологиялық машиналардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша тәуекелдерді бағалау және шараларды анықтау.</p>	<p>владеть: навыками применения физических методов обеспечения и повышения работоспособности машин. быть компетентными: разрабатывать и использовать графическую документацию; оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических машин.</p>	<p>ensure and improve the performance of machines. be competent: to develop and use graphic documentation; to assess risks and determine measures to ensure the safety of technological machines.</p>
<p><i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау</p>	<p>Проектирование технологических машин и оборудования</p>	<p>Design of technological machinery and equipment</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Сенімділіктің сапалық критерийлері. Сәтсіздік және ақаулық туралы ұғымдар тәуелсіз кездейсоқ оқиғалар. Шартты Ықтималдықтар. Бұйымдар мен жүйелердің қалпына келтірілмеуі және қалпына келтірілмеуі туралы түсінік. Қалпына келтірілмейтін өнімдердің сенімділігінің сандық сипаттамалары. Қалпына келтірілмейтін өнімдердің сенімділігінің сандық сипаттамалары. Жөндеуге жарамдылық сипаттамалары: дайындық коэффициенттері, тоқтап қалу және техникалық пайдалану, алдын алу амалдары;</p>	<p>Качественные критерии надежности. Понятия отказа и неисправности Независимые случайные события. Условные вероятности. Понятие не восстанавливаемости и восстанавливаемости изделий и систем. Количественные характеристики надежности не восстанавливаемых изделий. Количественные характеристики надежности восстанавливаемых изделий. Характеристики ремонтпригодности: коэффициенты готовности, вынужденность простоя и технического использования, профилактики; Потоки отказов</p>	<p>Qualitative criteria of reliability. The concepts of failure and malfunction are independent random events. Conditional probabilities. The concept of non-recoverability and recoverability of products and systems. Quantitative characteristics of the reliability of non-recoverable products. Quantitative characteristics of the reliability of non-recoverable products. Maintainability characteristics: availability factors, forced downtime and maintenance, prevention; Equipment failure rates. Durability characteristics: service life and service life. Forecasting of the equipment resource. The intensity and parameters</p>

жабдықтың істен шығу ағындары. Беріктік сипаттамалары: ресурс және қызмет мерзімі. Жабдық ресурсын болжау. Сәтсіздік ағынының қарқындылығы мен параметрлері. Сәтсіздік ағындарының түрлері: қарапайым, тұрақты емес, Пуассон ағыны, пальма және Эрланг ағындары.	оборудования. Характеристики долговечности: ресурс и срок службы. Прогнозирование ресурса оборудования. Интенсивность и параметры потока отказов. Виды потоков отказов: простейший, нестационарный, пуассоновский поток, потоки Пальма и Эрланга.	of the failure flow. Types of failure flows: the simplest, non-stationary, Poisson flow, Palm and Erlang flows.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Pedagogical Acmeology. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementatijn of master's work.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Курста магистранттар үшін техникалық жүйелердің сенімділігін модельдеу саласындағы заманауи бағдарламалық құралдарды қолдана отырып, компьютерлерде практикалық жұмыс қарастырылған.	В курсе для магистрантов предусмотрена практическая работа на компьютерах с использованием современных программных средств в области моделирования надежности технических систем.	The course for undergraduates provides practical work on computers using modern software in the field of modeling the reliability of technical systems.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Курманов А.К.	Курманов А.К.	<i>Kurmanov A. K.</i>

<i>Технологиялық машиналар және жабдықтар сенімділіктің мәселелері / Проблемы надежности технологических машин и оборудования / Problems of reliability of technological cars and the equipment</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
<p>болашақ маманға технологиялық машиналар мен жабдықтарды пайдалану және жөндеу кезінде олардың сенімділік деңгейін ескере отырып, негізделген инженерлік шешімдер қабылдауға үйрету</p>	<p>Формирование обоснованности принимать инженерные решения при эксплуатации и ремонте технологических машин и оборудования с учетом их уровня надежности</p>	<p>teach the future specialist to make informed engineering decisions in the operation and repair of technological machines and equipment, taking into account their level of reliability</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар білуге тиіс: машиналармен орындалатын технологиялық функциялар, Пайдаланылатын жабдық сенімділігінің негізгі параметрлерін жобалау, есептеу мәселелері; жұмыс істеп тұрған өндіріс жағдайында зерттеу және техникалық әдістер; аралас өндірістің технологиялық процестері. меңгеруі керек: жоғары сенімділік көрсеткіштерімен өнімділіктің қажетті деңгейін анықтау; сенімділік туралы ақпараттың жеткілікті деңгейін анықтау және оны дұрыс өндеуді жүргізу. меңгеруі тиіс: ғылыми зерттеулердегі сенімділік теориясының математикалық аппараты және өндіріс қауіпсіздігін басқарудың практикалық міндеттерін шешу</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: технологические функции, выполняемые машинами, вопросы проектирования, расчета основных параметров надежности эксплуатируемого оборудования; методы исследований и технического в условиях действующего производства; технологические процессы смежных производств. уметь: определять необходимый уровень производительности с высокими показателями надежности; определять достаточный уровень информации о надежности и правильно производить её обработку. владеть: математическим аппаратом теории надежности в научных исследованиях и при решении практических задач управления безопасностью производства; понятийно-</p>	<p>After successful completion of the course, students will be know: technological functions performed by machines, design issues, calculation of the main parameters of the reliability of the operated equipment; methods of research and development in the conditions of existing production; technological processes of related industries. be able to: determine the required level of performance with high reliability indicators; determine a sufficient level of information about reliability and correctly process it. possess: the mathematical apparatus of the theory of reliability in scientific research and in solving practical problems of production safety management; the conceptual and terminological apparatus in the field of reliability and risk; the skills of rationalization of professional activities to ensure the reliability of technical systems and</p>

<p>кезінде; сенімділік және тәуекел саласындағы ұғымдық-терминологиялық аппараты; техникалық жүйелердің сенімділігін қамтамасыз ету және техногендік қауіпті төмендету үшін кәсіби қызметті ұтымды ету дағдылары. құзыретті болу: ұжым құрамында күрделілігі орташа деңгейдегі инженерлік әзірлемелерде графикалық құжаттаманы әзірлеуде және пайдалануда; әзірленетін техниканың қауіп-қатерін бағалауда және қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі шараларды айқындауда; адамға және табиғи ортаға жол берілетін теріс әсерлердің нормативтік деңгейлерін айқындау әдістерін пайдалануда</p>	<p>терминологическим аппаратом в области надежности и риска; навыками рационализации профессиональной деятельности для обеспечения надежности технических систем и снижения техногенного риска.</p> <p>быть компетентными: в разработке и использовании графической документации в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива; в оценке риска и определении меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; использовании методов определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду</p>	<p>reduce man-made risk.</p> <p>be competent: in the development and use of graphic documentation in engineering developments of medium complexity as part of the team; in risk assessment and determination of measures to ensure the safety of the developed equipment; use of methods for determining the regulatory levels of permissible negative impacts on humans and the natural environment</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау</p>	<p>Проектирование технологических машин и оборудования</p>	<p>Design of technological machinery and equipment</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Сенімділіктің сапалық критерийлері. Сәтсіздік және ақаулық туралы ұғымдар тәуелсіз кездейсоқ оқиғалар. Шартты Ықтималдықтар. Бұйымдар мен жүйелердің қалпына келтірілмеуі және қалпына келтірілмеуі туралы түсінік. Қалпына келтірілмейтін өнімдердің сенімділігінің сандық сипаттамалары. Қалпына келтірілмейтін өнімдердің сенімділігінің</p>	<p>Качественные критерии надежности. Понятия отказа и неисправности Независимые случайные события. Условные вероятности. Понятие не восстанавливаемости и восстанавливаемости изделий и систем. Количественные характеристики надежности не восстанавливаемых изделий. Количественные характеристики надежности невосстанавливаемых</p>	<p>Qualitative criteria of reliability. The concepts of failure and malfunction are independent random events. Conditional probabilities. The concept of non-recoverability and recoverability of products and systems. Quantitative characteristics of the reliability of non-recoverable products. Quantitative characteristics of the reliability of non-recoverable products. Maintainability characteristics: availability factors, forced</p>

сандық сипаттамалары. Жөндеуге жарамдылық сипаттамалары: дайындық коэффициенттері, тоқтап қалу және техникалық пайдалану, алдын алу амалдары; жабдықтың істен шығу ағындары. Беріктік сипаттамалары: ресурс және қызмет мерзімі. Жабдық ресурсын болжау. Сәтсіздік ағынының қарқындылығы мен параметрлері. Сәтсіздік ағындарының түрлері: қарапайым, тұрақты емес, Пуассон ағыны, пальма және Эрланг ағындары.	изделий. Характеристики ремонтпригодности: коэффициенты готовности, вынужденность простоев и технического использования, профилактики; Поток отказов оборудования. Характеристики долговечности: ресурс и срок службы. Прогнозирование ресурса оборудования. Интенсивность и параметры потока отказов. Виды потоков отказов: простейший, нестационарный, пуассоновский поток, потоки Пальма и Эрланга.	downtime and maintenance, prevention; Equipment failure rates. Durability characteristics: service life and service life. Forecasting of the equipment resource. The intensity and parameters of the failure flow. Types of failure flows: the simplest, non-stationary, Poisson flow, Palm and Erlang flows.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Pedagogical Acmeology. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementatijn of master's work.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины / Course features</i>		
Курста магистранттар үшін техникалық жүйелердің сенімділігін модельдеу саласындағы заманауи бағдарламалық құралдарды қолдана отырып, компьютерлерде практикалық жұмыс қарастырылған.	В курсе для магистрантов предусмотрена практическая работа на компьютерах с использованием современных программных средств в области моделирования надежности технических систем.	The course for undergraduates provides practical work on computers using modern software in the field of modeling the reliability of technical systems.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Курманов А.К.	Курманов А.К.	<i>Kurmanov A. K.</i>

<i>Технологиялық машиналардың параметрлерін өлшеу мен бақылау әдістері және құралдары / Методы и средства измерения и контроля параметров технологических машин Methods and gages and control of parameters of technological machines</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
технологиялық машиналар мен жабдықтарды пайдалану кезінде метрологияның негіздерін үйрету.	обучить основам метрологии при использовании технологических машин и оборудования.	teach the basics of metrology when using technological machines and equipment.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар білуге тиіс: өлшеудің негізгі әдістері; Технологиялық машиналардың өлшемдерін өлшеу және бақылау құралдары; талап етілетін дәлдікке қол жеткізу тәсілдері. меңгеруі керек: Технологиялық машиналардың параметрлерін өлшеу және бақылау бойынша алған білімдерін қолдану. меңгеруі тиіс: практикалық қызметте өлшеу әдістері мен құралдарын пайдалану дағдысы. құзыретті болу: практикалық қызметте технологиялық машиналардың параметрлерін өлшеу және бақылау әдістері мен құралдарын таңдауда.	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: основные методы измерений; средства измерений и контроля параметров технологических машин; способы достижения требуемой точности. уметь: применять полученные знания измерениях и контроле параметров технологических машин. владеть: навыками использования методов и средств измерений в практической деятельности. быть компетентными: в выборе методов и средств измерений и контроля параметров технологических машин в практической деятельности.	After successful completion of the course, students will be know: basic measurement methods; means of measuring and controlling the parameters of technological machines; ways to achieve the required accuracy. be able to: apply the knowledge gained in measuring and controlling the parameters of technological machines. possess: the skills of using methods and measuring instruments in practical activities. be competent: in the choice of methods and means of measuring and controlling the parameters of technological machines in practice.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау	Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Метрология және өлшеу техникасының негізгі түсініктері. Өлшеу әдістері мен	Основные понятия метрологии и измерительной техники. Классификация	Basic concepts of metrology and measurement technology. Classification of methods and

<p>құралдарын жіктеу. Өлшеу құралдарының құрылымы және өлшеу түрлендірулерінің әдістері. Өлшеу құралдарының негізгі метрологиялық сипаттамалары мен қасиеттері. Өлшеу құралдарының қателіктері. Өлшеу құралдарының қателіктері. Бақылау нәтижелерінің статистикалық сипаттамаларын бағалау. Өлшем бірлігін қамтамасыз ету жүйесі. Өлшеу құралдарында есептеу техникасын қолдану. Сызықтық және бұрыштық өлшемдерді өлшеу және бақылау құралдары. Электр шамаларын өлшеуге арналған құралдар. Температураны өлшеуге арналған құралдар. Қысымды және сиретуді өлшеуге арналған құралдар. Сұйықтықтар мен газдардың шығынын өлшеуге арналған құралдар. Массаларды, уақытты, бұрыштық жылдамдықты, күштер мен моменттерді өлшеуге арналған құралдар.</p>	<p>методов и средств измерений. Структура измерительных приборов и методы измерительных преобразований. Основные метрологические характеристики и свойства средств измерений. Погрешности средств измерений. Погрешности средств измерений. Оценка статистических характеристик результатов наблюдений. Система обеспечения единства измерений. Применение вычислительной техники в средствах измерений. Средства измерения и контроля линейных и угловых размеров. Средства для измерения электрических величин. Средства для измерения температуры. Средства для измерения давления и разрежения. Средства для измерения расхода жидкостей и газов. Средства для измерения масс, времени, угловой скорости, сил и крутящих моментов.</p>	<p>measuring instruments. Structure of measuring devices and methods of measuring transformations. Basic metrological characteristics and properties of measuring instruments. Errors of measuring instruments. Errors of measuring instruments. Evaluation of the statistical characteristics of the results of observations. A system for ensuring the uniformity of measurements. The use of computer technology in measuring instruments. Means of measuring and controlling linear and angular dimensions. Means for measuring electrical quantities. Means for measuring temperature. Means for measuring pressure and vacuum. Means for measuring the flow of liquids and gases. Means for measuring mass, time, angular velocity, forces, and torques.</p>
<p><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></p>		
<p>Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.</p>	<p>Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.</p>	<p>Pedagogical practice. Pedagogical Acmeology. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementatijn of master's work.</p>
<p><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></p>		
<p>Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу,</p>	<p>Проведение занятий на филиалах кафедры,</p>	<p>Conducting classes at the branches of the</p>

тәжірибелі мамандарды шақыру, бизнес, мемлекеттік қызмет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.	приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями бизнеса, государственной службы и др.	department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of business, public service, etc. is reflected.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
Курманов А.К.	Курманов А.К.	<i>Kurmanov A. K.</i>

<i>Техникалық өлшемдер / Технические измерения / Technical measurements</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
<p>Өнімді өлшеу мен бақылауды, өнімнің жоғары сапасы мен еңбек тиімділігіне қол жеткізу үшін өлшеу құралдарын тексеруді (калибрлеуді) ұйымдастырумен және жүргізумен байланысты кәсіби құзыреттерді қалыптастыру.</p>	<p>Формулирование профессиональных компетенций, связанных с организацией и проведением измерений и контроля продукции, поверки (калибровки) средств измерения для достижения высокого качества продукции и эффективности труда.</p>	<p>Formulation of professional competencies related to the organization and conduct of measurements and product control, verification (calibration) of measuring instruments to achieve high product quality and labor efficiency.</p>
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар білуге тиіс: Технологиялық машиналардың өлшеу және параметрлерін бақылау әдістері мен тәсілдері; калибрлеу жұмыстарын жүргізу құжаттамасы. істей алу керек: сызықтық, бұрыштық өлшемдерді және беттің пішіні мен орналасуының ауытқуларын өлшеу; өлшеу құралдарын калибрлеуді жоспарлау. меңгеруі тиіс: өлшеу құралдарымен жұмыс істеу және өлшеу әдістері мен құралдарын таңдау, Машина жасаудағы бақылау дағдылары. құзыретті болу: практикалық қызметте материалдардың, технологиялық процестердің сапасын бақылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру және технологиялық машиналар параметрлерінің</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: методы и приемы, средства измерений и контроля параметров технологических машин; документацию проведения калибровочных работ. уметь: выполнять измерения линейных, угловых размеров и отклонений формы и расположения поверхности; планировать проведения калибровки средств измерения. владеть: навыками работы с измерительными средствами и выбора методов и средств измерений, контроля в машиностроении. быть компетентными: в организации и осуществления контроля качества материалов, технологических процессов и проверку измерения показателей качества параметров технологических машин в практической деятельности</p>	<p>After successful completion of the course, students will be know: methods and techniques, means of measuring and controlling the parameters of technological machines; documentation of calibration work. be able to: perform measurements of linear, angular dimensions and deviations of the shape and location of the surface; plan the calibration of the measurement means. possess: skills of working with measuring instruments and the choice of methods and means of measurement, control in mechanical engineering. be competent: in the organization and implementation of quality control of materials, technological processes and verification of the measurement of quality indicators of the parameters of technological machines in practice</p>

сапа көрсеткіштерін өлшеуді тексеру		
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау	Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән ауыл шаруашылығындағы технологиялық машиналар мен жабдықтар сервисінің жүйесін қалыптастыруды және оның жұмыс істеуін ұйымдастырушылық-экономикалық қамтамасыз ету жөніндегі мәселелерді зерделейді. Магистранттар өлшеу әдістерін, ойықтарын және құралдарын зерделейді, технологиялық машиналардың параметрлерін бақылауды пайдалану дағдыларын алады	Дисциплина изучает вопросы по организационно-экономическим обеспечением формирования и функционирования системы сервиса технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве. Магистранты изучают методы, проемы и средства измерений, получают навыки использования контроля параметров технологических машин	The discipline studies the issues of organizational and economic support for the formation and functioning of the service system of technological machines and equipment in agriculture. Undergraduates study methods, openings and measuring instruments, gain skills in using the control of the parameters of technological machines
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Pedagogical Acmeology. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Курманов А.К.	Курманов А.К.	<i>Kurmanov A. K.</i>

<i>Ауыл – шаруашылықтағы технологиялық және техникалық сервис / Технологический и технический сервис в сельском хозяйстве Technological and technical service of agricultural</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ауыл шаруашылығы техникасының технологиялық және техникалық сервисі бойынша білім беру	дать знания по технологическому и техническому сервису сельскохозяйственной техники	provide knowledge on technological and technical service of agricultural machinery
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <p>білуге тиіс: Ауыл шаруашылығы техникасына техникалық қызмет көрсету және жөндеу жүйесінің негізгі анықтамалары; ауыл шаруашылығы техникасының бөлшектері мен тораптарын дайындау және жөндеудің технологиялық процестерін әзірлеу жөніндегі негізгі ұғымдар; техникалық жабдықты жөндеу технологиясының негіздері; ауыл шаруашылығы техникасының бөлшектерін жөндеу және қалпына келтіру әдістері. істеуі керек: ауыл шаруашылығы техникасының бөлшектері мен тораптарын жасау мен жөндеудің заманауи технологиялық процестерін жобалауды; машиналардың тозған бөлшектерін қалпына келтірудің оңтайлы режимдерін анықтау үшін зерттеулер жүргізуді. меңгеруі тиіс: Өндірістік үдерістер</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>знать: основные определения системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; основные понятия по разработке технологических процессов изготовления и ремонта деталей и узлов сельскохозяйственной техники; основы технологии ремонта технического оборудования; методы ремонта и восстановления деталей сельскохозяйственной техники.</p> <p>уметь: проектировать современные технологические процессы изготовления и ремонта деталей и узлов сельскохозяйственной техники; проводить исследования для определения оптимальных режимов восстановления изношенных деталей машин.</p> <p>владеть: применения полученных знаний при решении практических задач логистики производственных процессов; использования методики технико-</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>know: basic definitions of the system of maintenance and repair of agricultural machinery; basic concepts for the development of technological processes for the manufacture and repair of parts and components of agricultural machinery; fundamentals of technology for the repair of technical equipment; methods of repair and restoration of parts of agricultural machinery.</p> <p>be able to: design modern technological processes for the manufacture and repair of parts and components of agricultural machinery; conduct research to determine the optimal recovery modes for worn-out machine parts.</p> <p>possess: the application of the acquired knowledge in solving practical problems of logistics of production processes; the use of the methodology of technical and economic comparisons for the selection of optimal production options and methods of repair of agricultural machinery.</p>

логистикасының практикалық міндеттерін шешу кезінде алған білімдерін қолдану; өндірістің оңтайлы нұсқаларын және ауыл шаруашылығы техникасын жөндеу тәсілдерін таңдау бойынша техникалық-экономикалық салыстыру әдістемесін қолдану. кұзыретті болу: ауыл шаруашылығындағы техникалық қызмет көрсету мәселелерінде.	экономических сравнений по выбору оптимальных вариантов производства и способов ремонта сельскохозяйственной техники. быть компетентными: в вопросах технического сервиса в сельском хозяйстве.	be competent: in matters of technical service in agriculture.
<i>Преквизиттері / Преквизиты / Prerequisites</i>		
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау	Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән ауыл шаруашылығындағы технологиялық машиналар мен жабдықтар сервисінің жүйесін қалыптастыруды және оның жұмыс істеуін ұйымдастырушылық-экономикалық қамтамасыз ету жөніндегі мәселелерді зерделейді. Магистранттар өлшеу әдістерін, ойықтарын және құралдарын зерделейді, технологиялық машиналардың параметрлерін бақылауды пайдалану дағдыларын алады.	Дисциплина изучает вопросы по организационно-экономическим обеспечением формирования и функционирования системы сервиса технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве. Магистранты изучают методы, проемы и средства измерений, получают навыки использования контроля параметров технологических машин.	The discipline studies the issues of organizational and economic support for the formation and functioning of the service system of technological machines and equipment in agriculture. Undergraduates study methods, openings and measuring instruments, gain skills in using the control of the parameters of technological machines.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской	Pedagogical practice. Pedagogical Acmeology. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementatijn of master's work.

	диссертации.	
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, бизнес, мемлекеттік қызмет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.	Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями бизнеса, государственной службы и др.	Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of business, public service, etc. is reflected.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Курманов А.К.	Курманов А.К.	<i>Kurmanov A. K.</i>

<i>Технологиялық машиналар мен жабдықтардың теориясы мен есептеу негіздері / Основы теории и расчета технологических машин и оборудования Fundamentals of theory and calculation of technological machines and equipment</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
заманауи автоматтандырылған жобалау жүйелерінің мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін зерттеу және магистранттардың ауыл шаруашылығында өндірісті дайындау технологиясы саласында практикалық дағдыларды меңгеруі.	изучение возможностей и особенностей современных систем автоматизированного проектирования и приобретение магистрантами практических навыков в области технологии подготовки производства в сельском хозяйстве.	the study of the capabilities and features of modern computer-aided design systems and the acquisition of practical skills in the field of pre-production technology in agriculture by undergraduates.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар білуге тиіс: өнімді өндіру және қайта өңдеудің технологиялық процестерінің заңдылықтары; технологиялық қасиеттері; зауыттардағы технологиялық процестің құрылымы мен режимдері; технологиялық және көліктік жабдықтардың құрамы. меңгеруі керек: Өндірістік технологиялық процесті есептеудің теориялық міндеттерін, технологиялық машиналар мен жабдықтардың режимдері мен параметрлерін шешуде алған білімдерін қолдану. меңгеруі тиіс: өндірістік технологиялық процесс ресурстарының жалпы шығындарын азайтуға ықпал ететін өнімді өңдеуге арналған технологиялық машиналар мен	После успешного завершения курса обучающиеся будут знать: закономерности технологических процессов производства и переработки продукции; технологические свойства; структура и режимы технологического процесса на заводах; состав технологического и транспортного оборудования. уметь: применять полученные знания при решении теоретических задач расчета производственного технологического процесса, режимов и параметров технологических машин и оборудования. владеть: расчета режимов и параметров технологических машин и оборудования для переработки продукции, способствующих минимизации общих затрат ресурсов производственного технологического процесса; оптимизации	After successful completion of the course, students will be know: regularities of technological processes of production and processing of products; technological properties; structure and modes of technological process in factories; composition of technological and transport equipment. be able to: apply the acquired knowledge in solving theoretical problems of calculating the production process, modes and parameters of technological machines and equipment. possess: calculation of modes and parameters of technological machines and equipment for processing products, contributing to the minimization of the total resource costs of the production process; optimization of the organization of the production process.

жабдықтардың режимдері мен параметрлерін есептеу; өндірістік процесті ұйымдастыруды оңтайландыру. құзыретті болу: өндірістік технологиялық процестерді, технологиялық машиналар мен жабдықтардың режимдері мен параметрлерін есептеу әдістерін таңдауда.	организации производственного процесса. быть компетентными: в выборе методов расчета производственных технологических процессов, режимов и параметров технологических машин и оборудования.	be competent: in the choice of methods for calculating production processes, modes and parameters of technological machines and equipment.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау	Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Өсімдік шаруашылығын кешенді механикаландыруға арналған машиналар жүйесі. Топырақты өңдеуге арналған машиналар мен құралдар. Тыңайтқыштарды қолдану мен өсімдіктерді қорғауды механикаландыру. Дәнді масақты дақылдарды жинауға арналған машиналар. Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру мен өңдеуді механикаландыру. Азық дайындауды механикаландыру. Қи мен саңғырықты жою, тасымалдау және өңдеуді механикаландыру. Сүтті саууға, өңдеуге және қайта өңдеуге арналған машиналар мен жабдықтар.	Система машин для комплексной механизации растениеводства. Машины и орудия для обработки почвы. Механизация внесения удобрений и защиты растений. Машины для уборки зерновых колосовых культур. Механизация производства и переработки продукции животноводства. Механизация приготовления кормов. Механизация удаления, транспортировки и переработки навоза и помета. Машины и оборудование для доения, обработки и переработки молока.	A system of machines for complex mechanization of crop production. Machines and tools for tillage. Mechanization of fertilizer application and plant protection. Machines for harvesting grain crops. Mechanization of production and processing of livestock products. Mechanization of feed preparation. Mechanization of removal, transportation and processing of manure and manure. Machinery and equipment for milking, processing and processing of milk.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта,	Pedagogical practice. Pedagogical Acmeology. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementatijn of

магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	включая выполнение магистерской диссертации.	master's work.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, бизнес, мемлекеттік қызмет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.	Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями бизнеса, государственной службы и др.	Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of business, public service, etc. is reflected.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Курманов А.К.	Курманов А.К.	<i>Kurmanov A. K.</i>

<i>Жаңа машиналар және ауылшаруашылық машина құрастыру саласындағы жабдықтар /Новые машины и оборудование сельскохозяйственного машиностроения New machines and the equipment of agricultural mechanical engineering</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
болашақ мамандарға ауыл шаруашылығында қолданылатын заманауи технологиялар мен техникалық құралдар туралы білім беру	дать будущим специалистам знания о современных технологиях и технических средствах, применяемых в сельском хозяйстве	to provide future specialists with knowledge about modern technologies and technical means used in agriculture
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <p>білуге тиіс: а/ш өндірісінің заманауи энергия үнемдеу технологиялары; биологиялық объектілермен байланыста болатын электрлендірілген машиналар мен қондырғылардың құрылысы, функционалдық мақсаты, жұмыс сипаттамалары, таңдау әдістері; А/ш өндірісінің технологиялық процестері.</p> <p>істеуі керек: ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіру жағдайларын бағалау; өсімдік шаруашылығының өндірістік процестерін кешенді механикаландыру бойынша жұмыстарды орындау сапасы мен тиімділігін бағалау; мал шаруашылығы өнімдерінің негізгі түрлері мен жем сапасын бақылауды жүргізу; ғылыми-техникалық әдебиеттермен жұмыс істеу.</p> <p>меңгеруі тиіс: мал шаруашылығы</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>знать: современные энергосберегающие технологии с/х производства; устройство, функциональное назначение, рабочие характеристики, методы выбора электрифицированных машин и установок, находящихся в контакте с биологическими объектами; технологические процессы с/х производства.</p> <p>уметь: оценивать условия возделывания с/х культур; оценивать качество и эффективность выполнения работ по комплексной механизации производственных процессов растениеводства; производить контроль качества кормов и основных видов продукции животноводства; работать с научно-технической литературой.</p> <p>владеть: навыками проектирования производственно-технологические линии животноводческих ферм; навыками оценки</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>know: modern energy-saving technologies of agricultural production; device, functional purpose, performance characteristics, methods of selection of electrified machines and installations in contact with biological objects; technological processes of agricultural production.</p> <p>be able to: assess the conditions of cultivation of agricultural crops; evaluate the quality and efficiency of work on the complex mechanization of production processes of crop production; perform quality control of feed and the main types of animal products; work with scientific and technical literature.</p> <p>possess: skills in designing production and technological lines of livestock farms; skills in assessing the quality and efficiency of work on complex mechanization of livestock production processes on farms and complexes; knowledge of</p>

<p>фермаларының өндірістік-технологиялық желілерін жобалау дағдысы; фермалар мен кешендердегі мал шаруашылығының өндірістік процестерін кешенді механикаландыру бойынша жұмыстарды орындау сапасы мен тиімділігін бағалау дағдысы; ауыл шаруашылығы машиналарын жасаудағы жаңа машиналар туралы білім. құзыретті болу: Ауыл шаруашылығы машинасын жасау саласында; технологиялық жабдықты есептеу әдістерінде</p>	<p>качества и эффективности выполнения работ по комплексной механизации производственных процессов животноводства на фермах и комплексах; знаниями о новых машинах в сельхозмашиностроении. быть компетентными: в области сельскохозяйственного машиностроения; в методах расчета технологического оборудования</p>	<p>new machines in agricultural machinery. be competent: in the field of agricultural engineering; in methods of calculation of technological equipment</p>
<p><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></p>		
<p>Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау</p>	<p>Проектирование технологических машин и оборудования</p>	<p>Design of technological machinery and equipment</p>
<p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p>		
<p>Өсімдік шаруашылығын кешенді механикаландыруға арналған машиналар жүйесі. Топырақты өңдеуге арналған машиналар мен құралдар. Тыңайтқыштарды қолдану мен өсімдіктерді қорғауды механикаландыру. Дәнді масақты дақылдарды жинауға арналған машиналар. Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру мен өңдеуді механикаландыру. Азық дайындауды механикаландыру. Қи мен саңғырықты жою, тасымалдау және өңдеуді механикаландыру. Сүтті саууға, өңдеуге және қайта өңдеуге арналған машиналар мен жабдықтар.</p>	<p>Система машин для комплексной механизации растениеводства. Машины и орудия для обработки почвы. Механизация внесения удобрений и защиты растений. Машины для уборки зерновых колосовых культур. Механизация производства и переработки продукции животноводства. Механизация приготовления кормов. Механизация удаления, транспортировки и переработки навоза и помета. Машины и оборудование для доения, обработки и переработки молока.</p>	<p>A system of machines for complex mechanization of crop production. Machines and tools for tillage. Mechanization of fertilizer application and plant protection. Machines for harvesting grain crops. Mechanization of production and processing of livestock products. Mechanization of feed preparation. Mechanization of removal, transportation and processing of manure and manure. Machinery and equipment for milking, processing and processing of milk.</p>

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Pedagogical Acmeology. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementatijn of master's work.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, бизнес, мемлекеттік қызмет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.	Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями бизнеса, государственной службы и др.	Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of business, public service, etc. is reflected.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Курманов А.К.	Курманов А.К.	<i>Kurmanov A. K.</i>

<i>Технологиялық машиналардың заманауи тораптары мен агрегаттары / Современные узлы и агрегаты технологических машин / Modern units and units of technological machines</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
үлгілік тораптар мен оларды біріздендіру және өзара алмастыру құрылғыларының конструктивтік шешімдері, технологиялық машиналардың принциптік құрастыру схемалары	конструктивных решений типовых узлов и устройств их унификации и взаимозаменяемости, принципиальных компоновочных схем технологических машин	design solutions of standard units and devices for their unification and interchangeability, basic layout schemes of technological machines
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <p>білуге тиіс: тораптар мен агрегаттардың құрылымы мен пайдалану қасиеттерінің ұғымдары мен қазіргі принциптері; технологиялық машиналардың жүйелерінің, тораптары мен агрегаттарының қызметі, жіктелуі, жұмыс принципі.</p> <p>істей алу керек: техникалық және нормативтік құжаттамамен жұмыс істеу; практикалық міндеттерді шешу үшін технологиялық машиналар мен негізгі механизмдердің құрастыру схемаларын қолдану.</p> <p>меңгеруі тиіс: Технологиялық машиналар мен жабдықтарға техникалық қызмет көрсету және жөндеу технологиялары; технологиялық машиналардың пайдалану қасиеттерінің талап етілетін деңгейін</p>	<p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <p>знать: понятия и современные принципы конструкции и эксплуатационных свойств узлов и агрегатов; назначение, классификацию, принцип работы систем, узлов и агрегатов технологических машин.</p> <p>уметь: работать с технической и нормативной документацией; применять компоновочные схемы технологических машин и основных механизмов для решения практических задач.</p> <p>владеть: технологиями технического обслуживания и ремонта технологических машин и оборудования; программами обеспечения требуемого уровня эксплуатационных свойств технологических машин</p> <p>быть компетентными: в областях, связанных с безопасной и эффективной</p>	<p>After successful completion of the course, students will be</p> <p>know: concepts and modern principles of design and operational properties of components and aggregates; purpose, classification, principle of operation of systems, components and aggregates of technological machines.</p> <p>be able to: work with technical and regulatory documentation; apply layout diagrams of technological machines and basic mechanisms to solve practical problems.</p> <p>possess: technologies for maintenance and repair of technological machines and equipment; programs for ensuring the required level of operational properties of technological machines</p> <p>be competent: in the areas related to the safe and efficient operation of transport and transport-technological machines for various purposes, their components and assemblies, systems and elements,</p>

камтамасыз ету бағдарламалары құзыретті болуы тиіс: әртүрлі мақсаттағы көлік және көлік-технологиялық машиналарды, олардың тораптары мен агрегаттарын, жүйелері мен элементтерін қауіпсіз және тиімді пайдалануға, сондай-ақ техникалық құралдарды, жүйелерді, процестерді стандарттау жөніндегі жұмыстарды орындауға байланысты салаларда, жабдықтар мен материалдар.	эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их узлов и агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.	as well as the performance of work on the standardization of technical means, systems, processes, equipment and materials.
<i>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</i>		
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау	Проектирование технологических машин и оборудования	Design of technological machinery and equipment
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Өсімдік шаруашылығын кешенді механикаландыруға арналған машиналар жүйесі. Топырақты өңдеуге арналған машиналар мен құралдар. Тыңайтқыштарды қолдану мен өсімдіктерді қорғауды механикаландыру. Дәнді масақты дақылдарды жинауға арналған машиналар. Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру мен өңдеуді механикаландыру. Азық дайындауды механикаландыру. Қи мен саңғырықты жою, тасымалдау және өңдеуді механикаландыру. Сүтті саууға, өңдеуге және қайта өңдеуге арналған машиналар мен жабдықтар.	Система машин для комплексной механизации растениеводства. Машины и орудия для обработки почвы. Механизация внесения удобрений и защиты растений. Машины для уборки зерновых колосовых культур. Механизация производства и переработки продукции животноводства. Механизация приготовления кормов. Механизация удаления, транспортировки и переработки навоза и помета. Машины и оборудование для доения, обработки и переработки молока.	A system of machines for complex mechanization of crop production. Machines and tools for tillage. Mechanization of fertilizer application and plant protection. Machines for harvesting grain crops. Mechanization of production and processing of livestock products. Mechanization of feed preparation. Mechanization of removal, transportation and processing of manure and manure. Machinery and equipment for milking, processing and processing of milk.

<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Pedagogical Acmeology. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementatijn of master's work.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, бизнес, мемлекеттік қызмет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.	Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями бизнеса, государственной службы и др.	Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of business, public service, etc. is reflected.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Курманов А.К.	Курманов А.К.	<i>Kurmanov A. K.</i>